

**Ищенко О.В.**

## **НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Вступление России в 1914 г. в первую мировую войну привело к подъему патриотических настроений среди населения и временной стабилизации внутривластной ситуации. В стране существенно сократилось количество стачек и выступлений рабочих. Спад переживало и оппозиционное студенческое движение. В первые месяцы войны в учебных заведениях создавались кружки помощи раненым, собирались денежные средства на нужды армии, студенты и учащиеся шли добровольцами на фронт, молодежь оказывала активную поддержку официальным мероприятиям. Например, 10 октября 1914 г. в Томске прошла манифестация студентов и учащихся местных средних учебных заведений по случаю победы русского оружия. Манифестанты прошли по центральным улицам города с пением «Боже, царя храни», несли иконы и портреты царя<sup>1</sup>.

Начавшаяся первая мировая война расширила сферу вовлечения вузовской молодежи общественную жизнь края. Студенты уходили добровольцами на фронт, например, в ноябре 1914 г. около 60 студентов Томского технологического института изъявили желание вступить добровольцами в ряды действующей армии. В это же время сибирская печать сообщала о том, что ректор Томского университета предложил студентам-медикам отправиться на фронт фельдшерами, и это предложение поддержали многие студенты 3 и 4 курсов<sup>2</sup>. Подъем патриотических настроений затронул и студенческие организации экономического толка - сибирские землячества, которые стали активно заниматься благотворительной деятельностью. Ими было принято решение перечислять не менее 10 % своих доходов, получаемых от проведения вечеров, «на нужды войны».

С началом войны в Сибири появились и различные студенческие благотворительные организации. 7 сентября 1914 г. в Томске был утвержден устав кружка помощи жертвам войны студентов Томского университета. Для руководства им был создан комитет, в составе которого выделились следующие секции: 1) по изысканию средств и сношению с другими организациями; 2) по обследованию материального положения семей запасных и раненых; 3) педагогическая; 4) юридическая; 5) медицинская; 6) по оказанию помощи беженцам<sup>3</sup>. 6 апреля 1915 г. по инициативе кружка была издана однодневная газета «Студенческий день», которая разошлась в

---

<sup>1</sup> Сибирская жизнь. 1914. 11 окт.

<sup>2</sup> Сибирская жизнь. 1914. 5 нояб.; Омский вестник. 1914. 7 нояб.

<sup>3</sup> Сибирская жизнь. 1914. 5 нояб.

количестве 13 тыс. экземпляров. Весь сбор от продажи газеты (около 1900 руб.) был передан в пользу жертв войны<sup>4</sup>.

На Сибирских высших женских курсах в сентябре 1914 г. решено было открыть в помещении курсов и содержать на ежемесячные процентные отчисления преподавательского персонала курсов, а также пожертвования слушательниц «убежище на 12 больных воинов»<sup>5</sup>.

13 октября 1914 г. в Томском технологическом институте состоялось разрешенное собрание студентов, на котором был образован студенческий комитет при институте по оказанию помощи жертвам войны. Комитет принял решение установить связи с благотворительными организациями других томских вузов для совместного проведения «дня подарков» для армии. Кроме того, на общем собрании студентов Томского технологического института 3 октября 1914 г. было принято решение о взаимодействии со всеми существующими в городе организациями по оказанию помощи жертвам войны<sup>6</sup>.

В 1914 – 1915 гг. сибирские студенты активно участвовали в сборе средств для армии. Они были задействованы в сборах подарков и кружечных сборах, в проведении «Дня сапога» (сбор денег на сапоги солдатам) и т. п. С этой же целью устраивались благотворительные вечера. Например, 1 ноября 1914 г. состоялась студенческая вечеринка в Томском технологическом институте, доход от которой был передан в студенческий комитет по организации помощи жертвам войны. Для оказания помощи пострадавшим от войны на Кавказе в Томске был организован армянский студенческий кружок. 4 ноября 1915 г. его членами были устроены благотворительные сеансы в кинотеатре «Новый» в пользу беженцев – армян. В октябре 1915 г. комитетом по оказанию помощи жертвам войны при технологическом институте были отправлены посылки с табаком. 8 ноября того же года по его инициативе был проведен кружечный сбор для приобретения теплой одежды для воинов<sup>7</sup>.

Благотворительной деятельностью стали заниматься также существовавшие в томских вузах студенческие научные и технические кружки. Так, технический кружок при технологическом институте в декабре 1914 г. организовал платный осмотр института, сбор от которого поступил в учрежденный кружком фонд на нужды войны. С этой же целью членами кружка читались платные доклады<sup>8</sup>.

Помощь томских студентов фронту осуществлялась и в других формах. Например, в сентябре 1915 г. Министерство народного просвещения разрешило предоставлять отпуска студентам Томского технологического института «для поступления на заводы и другие учреждения, где производятся предметы военного снаряжения»<sup>9</sup>. В ряде случаев воспитанники высших

<sup>4</sup> Сибирская жизнь. 1915. 1 апр., 9 апр.; Сибирский студент. 1915. № 7-8. Стб. 83.

<sup>5</sup> Сибирская жизнь. 1914. 14 сент.

<sup>6</sup> Сибирская жизнь. 16 окт., 17 окт., 19 окт.

<sup>7</sup> Сибирская жизнь. 1914. 30 окт.; 1915. 14 февр., 25 февр., 28 окт., 3 нояб.

<sup>8</sup> Сибирская жизнь. 1915. 4 янв.

<sup>9</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3012. Л. 196.

учебных заведений работали в дружинах, организованных в помощь крестьянам. Так, в Красноярске на заседании комиссии по вопросу об организации групп из учащихся и добровольцев – горожан для оказания трудовой помощи сельскому населению губернии в 1915 г. было принято решение о вхождении желающих принять участие в сельхозработах студентов Томского университета, Томского технологического института и слушательниц Сибирских высших женских курсов в местную комиссию<sup>10</sup>.

В других учебных заведениях Западной Сибири – средних общеобразовательных, средних специальных и профессиональных – до 1914 г. научные и благотворительные организации практически отсутствовали. С началом первой мировой войны на волне патриотического подъема учебное начальство все чаще привлекало воспитанников учебных заведений к мероприятиям, выражавшим поддержку власти. Так, 9 и 10 октября 1914 г. в Томске состоялись манифестации учащихся средних учебных заведений города «по случаю победы русского оружия». В Омске 23 октября 1914 г. прошла манифестация учащихся всех средних и ряда низших учебных заведений города. В 1916 г. в Томске состоялось празднование 25-летия пребывания здесь Николая II в бытность наследником престола, в котором приняли участие воспитанники средних учебных заведений и войска местного гарнизона<sup>11</sup>.

В военный период учащаяся молодежь Западной Сибири под руководством учительских комиссий и родительских комитетов занималась активной благотворительной деятельностью, подготовкой к службе в армии, участвовала в работе сельскохозяйственных дружин и т. д. Значительное количество учащихся отправлялось на фронт в качестве добровольцев. В частности, в Омске в 1914 г. 5 воспитанников учительской семинарии подали прошение в педагогический совет с просьбой отпустить их на фронт. Добровольцами ушли в армию и 3 ученика Омского сельскохозяйственного училища, а также воспитанник 8 класса мужской гимназии В. Машинский. В этом же качестве отправился на фронт в конце 1914 г. ученик 4 класса Тюменского высшего начального училища И. Васильев<sup>12</sup>. В Томске в 1915 г. 9 учеников духовной семинарии уехали добровольцами для поступления в военные училища, а 17 воспитанников старших классов 1-й мужской гимназии подали прошение о досрочных экзаменах, так как желали выехать в действующую армию. В 1916 г. томские гимназисты Б. Куткин и Б. Поляков отправились на фронт в качестве работников в одном из продовольственных пунктов<sup>13</sup>.

Одним из основных направлений благотворительной деятельности учащихся в Западной Сибири в 1914 – 1916 гг. стал сбор средств в помощь действующей армии и пострадавшим от войны. В различных городах края с этой целью устраивались вечера, концерты и др. Например, в Омске в ноябре 1914 г. в сельскохозяйственном училище состоялся литературно-

<sup>10</sup> Омский вестник. 1915. 28 марта.

<sup>11</sup> Сибирская жизнь. 1914. 11 окт.; Омский вестник. 1914. 25 окт.; Утро Сибири. 1916. 5 июля.

<sup>12</sup> Сулимов В.Г. Очерки по истории народного образования Западной Сибири. Тюмень, 1995. С. 32; Омский вестник. 1914. 4 сент., 7 нояб., 19 нояб.

музыкальный вечер памяти Лермонтова, во время которого проводился сбор в пользу раненых. В феврале 1916 г. в Омской 2-й женской гимназии состоялось литературное утро, сбор от которого в размере 140 руб. был направлен на оборудование в Омске лазарета Красного креста. В Омской 1-й женской гимназии в ноябре 1916 г. был устроен литературно-музыкальный вечер «с целью образования стипендии для беднейших учащихся гимназии, осиротевших в эту войну»<sup>14</sup>.

Подобные мероприятия проходили и в других городах. Так, 29 марта 1915 г. в Томске силами учащихся духовной семинарии и женского епархиального училища был устроен благотворительный вечер для оказания помощи пострадавшим от военных действий. В ноябре 1915 г. в Тюмени прошел литературно-музыкальный вечер, организованный учащимися реального училища и женской гимназии в пользу пострадавших от бедствий войны. В Барнаульском реальном училище в феврале 1916 г. состоялся вечер в пользу агрономического комитета помощи семьям призванных на войну. 6 мая 1916 г. в здании Ишимской мужской гимназии прошел концерт учащихся, сбор от которого был передан Ишимскому комитету Красного креста<sup>15</sup>.

Широко распространилась в годы войны и практика сбора пожертвований среди самих учащихся, а также кружечных сборов, где учащиеся выступали в качестве сборщиков. В 1916 г. по всей стране был организован сбор пожертвований в фонд оказания помощи детям жертв войны. В Тюменской женской гимназии с этой целью было собрано 93 руб. 55 коп.<sup>16</sup>. В ряде случаев отчисления на нужды войны производились из средств, полученных от продажи изделий, сделанных самими учащимися. Например, воспитанники Тюменского коммерческого училища в октябре 1914 г. были привлечены к изготовлению и продаже флажков с целью оказания помощи в деле организации санитарного поезда имени Тобольской губернии. В Омской 2-й женской гимназии была устроена выставка-продажа работ воспитанниц, прибыль от которой в размере 300 руб. была передана в пользу воинов<sup>17</sup>.

В годы войны воспитанники учебных заведений края охотно принимали участие в изготовлении белья для раненых и сборе подарков солдатам действующей армии. Активная благотворительная деятельность учащихся отмечалась в сообщениях администрации учебных заведений края, поступавших попечителю Западно-Сибирского учебного округа. Так, директор Тюменской женской гимназии в сентябре 1915 г. сообщал о том, что ученицы шили белье, готовили подарки воинам, принимали участие в денежных сборах, изготавливали противогазы и т. д. Особо подчеркивалось, что «разнообразные виды помощи призванным на войну находят в ученицах живой отклик и деятельную поддержку»<sup>18</sup>. Подобные настроения проявлялись прак-

<sup>13</sup> Сибирская жизнь. 1915. 27 мая, 19 нояб.; ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3072. Л. 263.

<sup>14</sup> Омский вестник. 1914. 26 нояб., 28 нояб.; Омский телеграф. 1916. 26 февр.; 8 окт.

<sup>15</sup> Сибирская жизнь. 1915. 5 апр.; Жизнь Алтая. 1916. 17 февр.; ГАТюмО. Ф. И-55. Оп. 1. Д. 10. Л.24; Сулимов В.С. Указ. соч. С. 29.

<sup>16</sup> Сулимов В.С. Указ. соч. С. 28-29.

<sup>17</sup> ГАТюмО. Ф. И-92. Оп. 1. Д. 10. Л. 14; Омский телеграф. 1916. 21 апр.

<sup>18</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3072. Л. 26.

тически во всех учебных заведениях. Например, с целью оказания посильной помощи фронту ученицы Ялуторовской и Бийской женских гимназий шили белье, проводили денежные сборы. Гимназистки г. Ишима изготавливали противогазы. В Омской 2-й женской гимназии в 1916 г. велась работа по сбору подарков для воинов. Ученицами Курганской женской гимназии 29 марта 1916 г. подарки были отосланы 34 Сибирскому полку<sup>19</sup>.

Другим видом деятельности учащихся в годы первой мировой войны стало развернувшееся в России летом 1915 г. движение трудовых дружин. В дружины добровольно объединялись ученики старших классов для работы в деревне, в основном, совместно с семьями ушедших на войну крестьян. 6 июня 1915 г. был издан циркуляр министра народного просвещения П.Н. Игнатъева об участии воспитанников учебных заведений в сельскохозяйственных работах во время летних каникул, что являлось, по сути, признанием уже существовавших трудовых дружин<sup>20</sup>. Летом 1915 г. дружины учащихся были организованы почти во всех западно-сибирских городах. Так, в Омске был собран отряд для полевых работ, включавший около 20 учеников местных учебных заведений. 14 июля 1915 г. первая ученическая дружина в составе учеников двух мужских гимназий и реального училища отправилась из Томска в помощь семьям призванных на войну крестьян. Дружина для сельхозработ была организована и в Томской 2-й мужской гимназии. Небольшая дружина в количестве 5 человек была собрана в Тюмени. Учащиеся Тобольской гимназии оказывали помощь в двух волостях Тарского уезда семьям крестьян-переселенцев. В июле 1915 г. дружина из 8 учениц Бийской женской гимназии работала в деревне, убирая хлеб, также как и дружина из 35 человек, включавшая учеников мужской гимназии, учеников и учениц высших начальных училищ<sup>21</sup>.

В 1916 г. работа по организации ученических дружин была продолжена, а количество задействованных в них учащихся возросло. В частности, только в Томской 1-й мужской гимназии желание работать в трудовых дружинах выразили около 180 человек, а всего по средним мужским учебным заведениям города число желающих составило более 320 человек<sup>22</sup>. В Омске ученические дружины весной 1916 г. были созданы в 1-й женской гимназии, сельскохозяйственном училище, высшем начальном училище и других учебных заведениях города<sup>23</sup>. Всего же, по данным исследователя Ф.Ф. Шамахова, в 1916 г. по Западно-Сибирскому учебному округу было организовано 27 дружин, включавших около 650 учащихся. Кроме того, воспитанни-

<sup>19</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3072. Л. 278, 294, 303; Омский телеграф. 1916. 30 марта; Немирова О.Г. и др. Указ. соч. С. 91.

<sup>20</sup> Шамахов Ф.Ф. Школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями. Томск, 1966. С. 183.

<sup>21</sup> ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3072. Л. 304, 341; Д. 3088. Л. 220-221; Д. 3148 ж. Л. 9; Сибирская жизнь. 1915. 8 июля; Сулимов В.С. Указ. соч. С. 34.

<sup>22</sup> Сибирская жизнь. 1915. 5 дек., 10 дек.

<sup>23</sup> Омский телеграф. 1916. 25 марта, 2 апр., 28 мая, 1 июня, 4 июня.

цы женских гимназий работали летом в деревенских яслях и детских садах, оказывая тем самым значительную помощь сельскому населению<sup>24</sup>.

Однако сохранение столь высокого уровня благотворительной деятельности на протяжении всего военного периода прослеживается, в основном, в отношении воспитанников средних учебных заведений края, при этом и в их среде поддержка действий власти была далеко не единодушной.

Уже к началу 1915 г. патриотические настроения в обществе существенно ослабли. Неудачи России в войне, затянувшийся ход военных действий, резкое снижение уровня жизни населения привели к заметному росту оппозиционности в обществе, что не могло не проявиться в среде учащейся и вузовской молодежи. Спустя только несколько месяцев после начала военных действий у части студентов и учащихся стали возникать антивоенные настроения. Так, в ноябре 1914 г. студент Томского университета А. Шутов писал брату: «Читать газеты мне противно, меня ни капли не интересуют наши победы, равно и их успехи, надоело все, мне только безумно хочется конца этого кошмара. На чьей бы стороне ни была победа мне все равно, только бы скорей. Скорей прекратить эту безумную бойню»<sup>25</sup>. В декабре 1914 г. при обыске у ученика Тюменского реального училища В. Тверитина был отобран экземпляр воззвания «Опомнитесь, люди-братья», где население призывалось не принимать участия в войне. Под воззванием стояла подпись самого Тверитина и еще около 30 человек<sup>26</sup>.

С 1915 г. вновь возрождается такая форма студенческих выступлений как проведение сходок. 5 октября 1915 г. в Томском университете под видом собрания кружка помощи раненым состоялась сходка студентов университета и слушательниц высших женских курсов, на которой была принята резолюция, где указывалось, что война не может принести пользы России и приносимые ей жертвы напрасны. В резолюции, наряду с другими, выдвигались и политические требования, такие как создание министерства общественного доверия<sup>27</sup>.

Начавшийся в 1916 г. призыв студентов в действующую армию сыграл решающую роль в усилении студенческого движения в стране. В апреле 1916 г. в Томске была получена резолюция студенческой сходки, состоявшейся 5 марта 1916 г. в Петроградском университете. Резолюция носила антиправительственный и антивоенный характер. В ней студенчеству предлагалось «призыв в армию использовать в революционных целях, ведя постоянную социалистическую пропаганду и организационную работу в рядах армии и входя в связь с существующими партийными группами среди трудовых масс». Оставшиеся в высших учебных заведениях студенты призывались «продолжать борьбу с самодержавным строем, постоянно помня, что демократия непосредственно заинтересована в скорейшем прекращении войны и заключении

<sup>24</sup> Шамахов Ф.Ф. Указ. Соч. С. 183.

<sup>25</sup> ГАРФ. Ф. ДП. ОО. 1914. Д. 59. Ч. 81. Лит. Б. Л. 5.

<sup>26</sup> ГАОО. Ф. 270. Оп. 1. Д. 337. Л. 46.

<sup>27</sup> ГАРФ. Ф. ДП. ОО. 1915. Д. 59. Ч. 81. Л. 1.

мира без аннексий, контрибуций на основе права наций на самоопределение»<sup>28</sup>. В Томске резолюция петроградских студентов распространялась совместно с резолюцией местных студентов, выработанной в апреле 1916 г. Постановление томских студентов было более расплывчатым. В нем выражалась уверенность, что «призванные товарищи... останутся верны старым заветам русского студенчества», а оставшиеся в вузах «примут активное участие в борьбе с отжившим строем за осуществление демократических прав»<sup>29</sup>.

Явный перелом в отношении вузовской молодежи Томска к войне проявился в 1916 г. в практически полном отказе от благотворительной деятельности. Так, если в средних учебных заведениях Западной Сибири работа организаций, созданных для помощи фронту, продолжалась, то в высших учебных заведениях их функционирование было свернуто. Осенью 1916 г. руководящий студенческий орган - Центральное бюро объединенного студенчества г. Томска - принял решение прекратить деятельность студенческих организаций «помощи жертвам войны»<sup>30</sup>.

К 1917 г. антивоенные настроения в студенческой среде стали преобладающими. Февральская революция не изменила отношение вузовской молодежи Западной Сибири к войне. 26 апреля 1917 г. на общестуденческой сходке в Томске при обсуждении вопроса о войне была принята резолюция, в которой война признавалась чисто империалистической, не имеющей оборонительных тенденций. В резолюции, в частности, указывалось: «Томское студенчество находит, что главной задачей момента является борьба за скорейшую ликвидацию войны и за мир по ту и другую стороны фронта на следующей платформе: а/ отказ от аннексий и контрибуций, и б/ провозглашение принципа самоопределения народностей»<sup>31</sup>.

---

<sup>28</sup> ГАРФ. Ф. ДП. ОО. 1916. Д. 59. Ч. 81. Лит. Б. Л. 16.

<sup>29</sup> ГАРФ. Ф. ДП. ОО. 1916. Д. 59. Ч. 81. Лит. Б. Л. 16.

<sup>30</sup> ГАТО. Ф. 411. Оп. 1. Д. 395. Л. 5.

<sup>31</sup> ЦДНПО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 14. Л. 8.