

Проблемы историографии, источниковедения и исторического краеведения в вузовском курсе отечественной истории: Материалы V регион. науч. - методич. конф., посвящ. 30-летию ист. фак. Омск. гос. ун-та / Отв. ред. А.П. Толочко. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2004. С. 48-52.

О.В. Ищенко

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАСТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ДВИЖЕНИИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ НАЧАЛА XX ВЕКА

Вопросы участия студенческой и учащейся молодежи в общественном движении в России стали привлекать внимание исследователей еще в дооктябрьский период. Работы тех лет носили, в основном, публицистический характер и касались преимущественно проблем освободительной борьбы. Сибирские авторы, за исключением публикаций на страницах местной периодической печати и исторических очерков к юбилеям отдельных вузов, по сути дела, не оставили специальных работ, посвященных движению вузовской и учащейся молодежи в крае. Пожалуй, единственная попытка проанализировать причины и характер студенческих выступлений, выявить степень влияния революционных партий в среде вузовской молодежи Томска, рассмотреть хронику протестных действий студенчества была предпринята только в изданной в 1911 г. книге «Краткий очерк деятельности профессоров и студентов Томского технологического института Императора Николая II на поприще «освободительного движения»: 1901-1911 гг.». В этой работе, написанной с правомонархических позиций, были даны негативные оценки стремлению студентов и профессоров технологического института не стоять в стороне от участия в общественном движении.

После победы Октябрьской революции, когда изучение освободительного движения в России было обусловлено не только научной значимостью темы, но и потребностями повседневной идеологической борьбы, вопросы участия в нем студенческой и учащейся молодежи привлекли к себе значительное внимание исследователей. Одновременно это являлось свидетельством явно политизированного подхода к пониманию общественного движения вообще. В работах тех лет главным образом освещалась ведущая роль РСДРП в развитии движения воспитанников учебных заведений. В то же время деятельность непролетарских партий в среде студенчества и учащихся в литературе 1920 – 1930-х гг. освещалась мимоходом, причем оценивалась она крайне негативно, как вносящая раскол в молодежное движение.

В публикациях этого периода основное внимание, как правило, концентрировалось на освещении участия воспитанников учебных заведений в революционном движении. В

этом плане весьма показателен сборник «Томский технологический институт за 25 лет своего существования». В имевшихся в нем «Очерках по истории революционного движения студенчества Томского технологического института» почти дословно были воспроизведены факты из вышедшего в 1911 г. «Краткого очерка деятельности профессоров и студентов Томского технологического института...», но с диаметрально противоположной оценкой. Так, если в дореволюционном издании томские студенты критиковались за «левизну» и революционность, то в настоящем – за недостаток революционности, колебания, отсутствие связей с «низами» и т.д.

В 1930 – 1950-х гг. существенных изменений в разработке проблемы не произошло. В советской историографии еще сильнее закрепилась тенденция изучения движения воспитанников учебных заведений сквозь призму деятельности РСДРП в молодежной среде. Деятельность других партий среди студентов и учащихся рассматривалась по-прежнему фрагментарно и однозначно оценивалась как негативная, уводящая молодежь в сторону от революционной борьбы под руководством рабочего класса. В посвященных сибирской проблематике публикациях тех лет (которых в целом было немного) также доминировали подобные взгляды, причем в поле зрения авторов оказались наиболее яркие эпизоды протестных действий воспитанников учебных заведений. В результате основной интерес вызывали события, относящиеся к периодам первой российской революции и нового революционного подъема. Другие же этапы движения студенческой и учащейся молодежи почти не изучались. Ф.Ф. Шамаховым, например, была предпринята попытка рассмотреть выступления учащихся средних учебных заведений края в 1905-1907 гг. в основном с точки зрения роста социал-демократического влияния на мелкобуржуазную массу. (Шамахов Ф.Ф. Ученические волнения в средних учебных заведениях Западной Сибири в годы первой русской революции // 50 лет первой русской революции. Томск, 1958) Исследователь Г.А. Титов, характеризуя проявления и формы студенческого движения в Томске в годы нового революционного подъема, прямо связывал активизацию выступлений вузовской молодежи в конце 1910 г. – начале 1911 г. с усилением борьбы рабочего класса. (Титов Г.А. Из истории революционного и демократического движения в Томской и Енисейской губерниях в 1910-1911 гг. // Изв. Новосиб. отдела Географ. общества СССР. Вып.4. Новосибирск, 1958)

Заметные сдвиги в исследовании проблемы наметились с начала 1960-х годов. Повышение интереса к разработке вопроса о союзниках и противниках пролетариата на этапе демократической революции заставило историков в 60 – 80-е гг. XX в. более глубоко заняться изучением движения студенческой и учащейся молодежи как составной части движения средних городских слоев. основополагающим в этих трудах оставался тезис о

мелкобуржуазном характере движения студентов и учащихся, но степень влияния социал-демократов на воспитанников учебных заведений в данных работах по-прежнему преувеличивалась. Однако в исследованиях тех лет уже более детально характеризовалась борьба большевиков против кадетов, эсеров, анархистов и черносотенцев за влияние на учащуюся и вузовскую молодежь. Теоретическому обоснованию тезиса о ведущей роли РСДРП в молодежном движении способствовало и более внимательное изучение социального состава, правового и материального положения студентов и учащихся. Указанные тенденции нашли свое отражение и в работах исследователей сибирского региона. В 1960-е гг. появились серьезные научные публикации, посвященные этой проблеме. Исследователем М.И. Матвеевым были обстоятельно рассмотрены вопросы численности, социального происхождения, правового и материального положения томских студентов, а также формы их участия в общественном движении в годы первой российской революции. (Матвеев М.И. Студенты Сибири в революционном движении. Томск, 1966) В работе Ф.Ф. Шамахова «Школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917 гг.)» (Томск, 1966) были затронуты те же вопросы применительно к учащимся средних школ в период между буржуазно-демократическими революциями (1907-1917 гг.), но собственно характеристике движения учащихся в ней было отведено довольно скромное место.

Кроме того, в 1960 – 1980-е гг., сюжеты, связанные с участием воспитанников учебных заведений в общественной жизни края в 1907-1917 гг., более широко стали освещаться в исследованиях по истории социал-демократического движения в Западной Сибири. Прямо или попутно эти вопросы получили освещение в публикациях В.М. Самосудова, М.И. Матвеева, А.П. Толочко, А.В. Корняковой, Н.М. Кравец и ряда других авторов. Следует отметить, что в данных работах, наряду с изучением деятельности социал-демократов среди студентов и учащихся, стало уделяться внимание и вопросу о влиянии на молодежь со стороны непролетарских партий. Однако и в указанных работах движение воспитанников учебных заведений рассматривалось не само по себе, а лишь как составная часть революционного движения, которое находилось преимущественно под влиянием социал-демократов.

Лишь в последнее десятилетие XX в., в связи с исчезновением необходимости обоснования ведущей роли КПСС в обществе, в исследовательской литературе происходит отказ от рассмотрения движения студенческой и учащейся молодежи через призму деятельности социал-демократов в этой среде. На современном этапе историографии исследователями предпринимаются попытки объективного изучения степени политизации воспитанников учебных заведений. Кроме этого, возрастание интереса к общественно-

политической жизни сибирской окраины, вызванное необходимостью воссоздания максимально полной картины общественного движения во всех проявлениях негосударственной инициативы, привело к определенному расширению тематики исследований. Например, вопросы развития высшего женского образования в крае, привлечения учащихся к отдельным видам благотворительной деятельности затрагиваются в работах А.П. Толочко, В.С. Сулимова, О.Г. Немировой. В опубликованных в последние 10 – 15 лет исследованиях Г.А. Порхунова, С.В. Макаrchука, А.П. Толочко, А.А. Штырбула, М.В. Шиловского, посвященных истории общественно-политической жизни Сибири, рассмотрено влияние не только РСДРП, но и других политических партий на городские демократические слои, в том числе и на воспитанников учебных заведений края.

Таким образом, очевидно, что в плане изучения проблематики участия студенческой и учащейся молодежи в общественном движении в Западной Сибири начала XX в. преимущественное отражение в исторической литературе нашли вопросы партийно-политического влияния в молодежной среде и гораздо менее отражены иные аспекты темы.