



Департамент общего образования Томской области
Департамент профессионального образования Томской области
Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования
Томской области

ДОКЛАД

О РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (2020 ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
ГЛАВА 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Цели государственной политики в сфере образования	3
1.2. Общая характеристика	3
1.3. Основные инструменты реализации государственной политики	7
1.4. Изменения в законодательстве и системе регулирования сферы образования Томской области	8
ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
2.1. Задачи государственной политики в сфере общего образования	10
2.2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	11
2.3. Обеспечение доступности и качества общего образования	17
2.4. Развитие системы дополнительного образования и воспитания	31
2.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности	42
2.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области	44
2.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	53
2.8. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования	55
ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	69
3.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования	69
3.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования	79
3.3. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования	82
3.4. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области	83
3.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области	88
ГЛАВА 4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	93
4.1. Общая характеристика системы высшего образования	93
4.2. Основные инструменты реализации государственной политики	96
4.3. Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования	97
4.4. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2020 год	98
ГЛАВА 5. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	99
5.1. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2020 году	99
5.2. Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности	99
5.3. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях	103
5.4. Осуществление государственного контроля (надзора), лицензионного контроля	103
ГЛАВА 6. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД	112
ПРИЛОЖЕНИЯ	115

ГЛАВА 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Цели государственной политики в сфере образования Томской области

Государственная политика в Томской области в сфере образования выстраивается на принципах формирования образовательной среды: доступности, качества и безопасности при получении образования. Это обуславливает единство образовательного пространства в Томской области, а также приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

Основопологающим документом в сфере образования, формирующим среду реализации приоритетных направлений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Приоритетность сферы образования реализуется посредством:

- создания развитой нормативно-правовой базы, формирования самостоятельной отрасли законодательства в сфере образования (нормативная составляющая государственной политики в сфере образования);
- финансирования системы образования и создания благоприятных экономических предпосылок для развития образования (финансово-экономическая составляющая государственной политики в сфере образования);
- формирования оптимальной структуры организации и управления образованием (организационно-управленческая составляющая государственной политики в сфере образования);
- подготовки научно-педагогических кадров для сферы образования (кадровая составляющая государственной политики в сфере образования);
- укрепления связи образования и науки (академическая составляющая государственной политики в сфере образования);
- развития международных контактов и академической мобильности (международная составляющая государственной политики в сфере образования).

Приоритетность целей и задач государственной политики в сфере образования формализована и достигается через реализацию системы приоритетных и национальных проектов, охватывающих все уровни образования:

- «Доступное дополнительное образование», «Рабочие кадры для передовых технологий»; «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Экспорт образования», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Кадры для цифровой экономики».

1.2 Общая характеристика

Общее образование

На территории Томской области в 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в 579 организациях общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) и дополнительного образования детей.

Общий контингент обучающихся в системе общего образования Томской области составляет – 182 518 чел. (школьников и воспитанников детских садов).

Образовательный процесс в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования детей обеспечивали 11 544 педагога и 6 942 воспитателя в организациях дошкольного образования.

В последние три года наблюдается увеличение количества выпускников школ, в 2020 году общее количество выпускников 9 и 11 классов составило 16 809 чел. (больше на 1143 чел. по сравнению с 2019 годом).

Таблица 1.1 – Выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений

Год	2018	2019	2020
9 класс	9727	10242	11108
11 класс	5160	5424	5701
всего	14887	15666	16809

В 2020 году различными формами дошкольного образования было охвачено 58 163 детей в 201 дошкольной образовательной организации. По сравнению с 2019 годом, в результате оптимизации сети количество дошкольных образовательных организаций уменьшилось на 2 ед., а именно:

1. В Александровском районе произошла реорганизация МКДОУ «Детский сад «Родничок» путем присоединения к МКОУ СОШ «с. Новоникольское»;
2. В Каргасокском районе произошла реорганизация МБДОУ «Вертиковский детский сад №12» путем присоединения к МКОУ "Вертиковская СОШ.

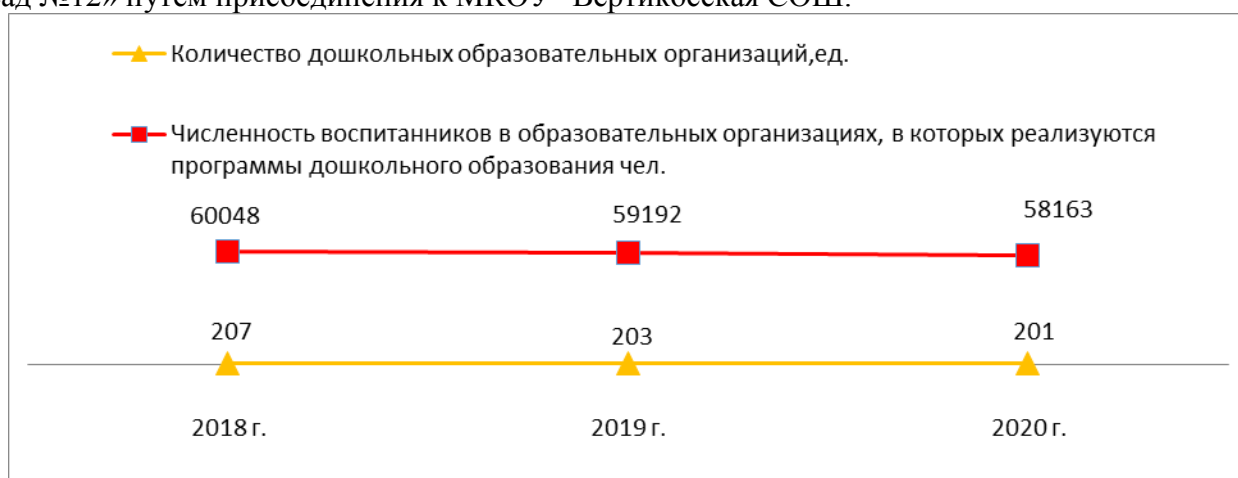


Рисунок 1.1 – Динамика количества дошкольных образовательных организаций и численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования

Сеть общеобразовательных учреждений Томской области по состоянию на 20.09.2020 года представлена в количестве 307 ед., из них 196 общеобразовательных учреждений (или 63,8%) располагаются в сельской местности, в городской местности – 111 ед. (36,2%).

По сравнению с 2019 годом количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 7 ед. (2,2%). В течение 2020 года на территории Томской области произошла ликвидация 5 общеобразовательных учреждений. Все 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Основная общеобразовательная школа «п. Большой Кордон» Асиновского района, МКОУ «Куржинская основная общеобразовательная школа» Колпашевского района, МКОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа» Молчановского района, МБОУ «Гришкинская основная общеобразовательная школа» Чаинского района, МКОУ «Вознесенская начальная общеобразовательная школа» Шегарского района) закрыты в связи с малой численностью обучающихся.

Численность школьников в общеобразовательных организациях увеличилась на 1858 чел. (1,5%). Наибольший рост обучающихся произошел в следующих муниципальных образованиях: в Томском районе численность возросла на 864 чел. (9,2%) и в г. Томске – на 971 чел. (1,6%).

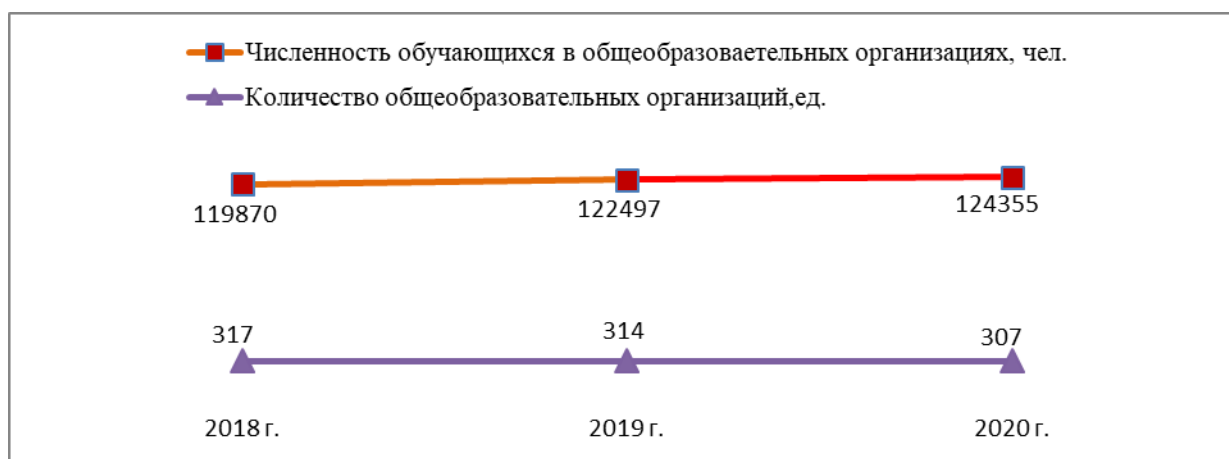


Рисунок 1.2 – Динамика количества общеобразовательных организаций и числа их обучающихся

В 2020 году функционировало 125 государственных, муниципальных и частных организаций *дополнительного образования детей* (в 2019 -127 ед.) с численностью обучающихся – 105 350 человек.

В 2020 году в сфере общего образования произошла реорганизация двух организаций дополнительного образования детей, а именно:

1) В Томском районе произошла реорганизация МБОУ дополнительного образования детей «ДЮСШ № 4» путем присоединения к МБОУ дополнительного образования детей «ДЮСШ № 2» Томского района в целях оптимизации сети организаций дополнительного образования детей.

2) В городе Томске произошла реорганизация МБОУ дополнительного образования «Дом детства и юношества «Наша Гавань» путем присоединения к МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Томска» по причине отсутствия необходимого помещения для осуществления образовательной деятельности.

Профессиональное образование

За последние годы в системе профессионального образования Томской области увеличивается контингент обучающихся. Данный рост обусловлен увеличением сроков обучения по новым ФГОС СПО. К концу 2020 года контингент обучающихся в системе профессионального образования составил 25 879 человек, по сравнению с 2019 годом общая численность обучающихся в системе СПО увеличилась на 6,3%

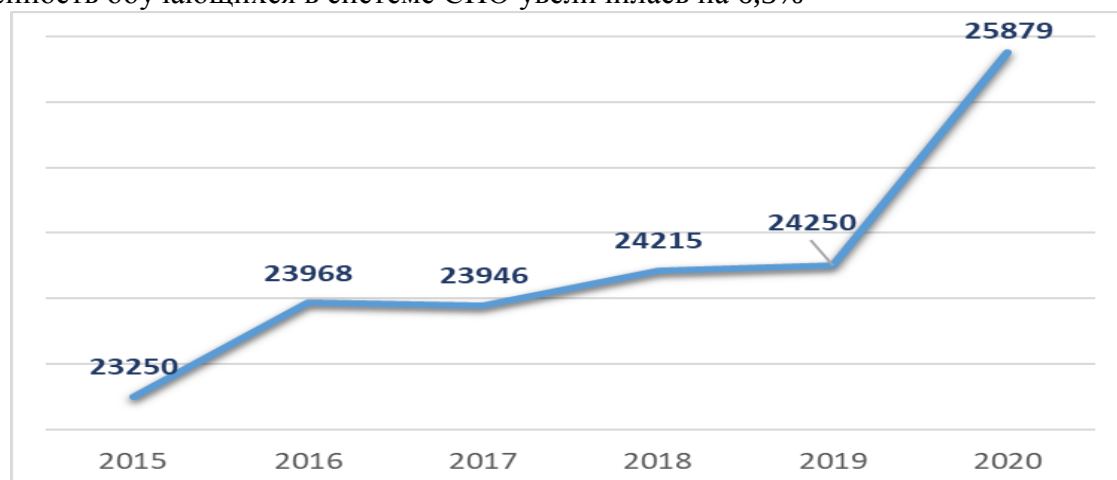


Рисунок 1.3 – Динамика количества обучающихся по программам СПО

Прием в 33 учреждения СПО (включая негосударственные, структурные подразделения в вузах и филиалы иногородних учреждений) в 2020 году составил 9169 человек, из них на бюджетные места принято 5874 человека. Как показывает анализ приема на платные

места

(с полным возмещением затрат) жителей Томской области поступает 94% и 6% - абитуриенты из других регионов России.

Таблица 1.2 – Прием в учреждения СПО

Форма	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СПО	8821	9297	8485	8239	8123	9169
<i>бюджет</i>	6807	6737	5803	5302	5188	5874
<i>внебюджет</i>	2014	2560	2682	2937	3035	3295

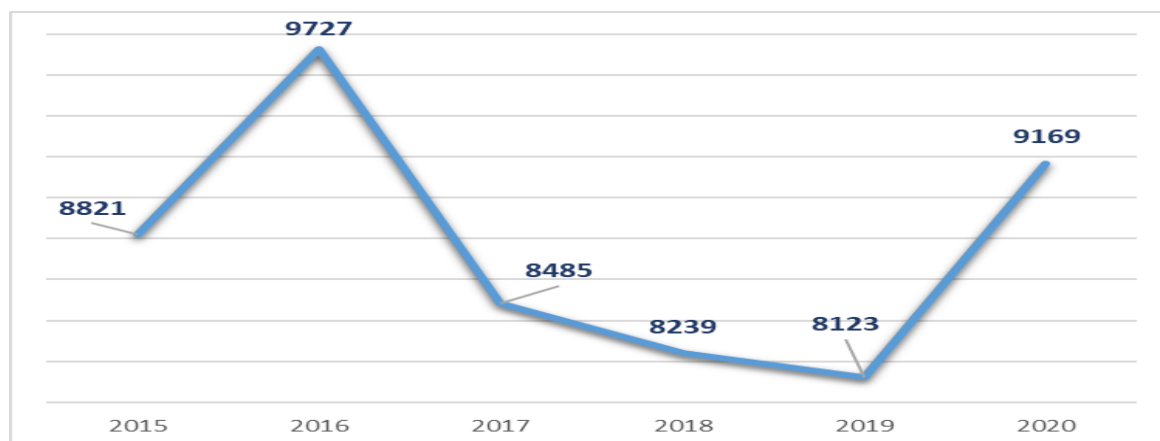


Рисунок 1.4 – Динамика приема в учреждения СПО

В пределах доведенных бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания объем контрольных цифр приема в 2020 году был увеличен на 804 бюджетных места по сравнению с 2019 годом. В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году стоимость платных образовательных услуг по основным программам среднего профессионального образования в рамках совершенствования системы нормативно-подушевого финансирования среднего профессионального образования не менялось и осталось на уровне 2019 года.

В 2020 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), в 1 филиале образовательной организации Жирновского техникума (Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

Таблица 1.3 – Показатели приема в учреждения СПО по формам обучения

Год	Всего бюджетных мест в системе СПО	Поступило на бюджетную форму обучения из Томской области	Поступило на платную форму обучения из Томской области
2015	6807	6451	1925
2016	6737	6078	2396
2017	5803	5471	2521
2018	5302	4539	2760
2019	5188	4583	2749
2020	5874	5228	2932

Высшее образование

В течение 2020 года в Томской области функционировали 6 государственных вузов. Из них ТГУ и ТПУ имели статус «национальный исследовательский университет», а СибГМУ являлся медицинским опорным университетом. Кроме того, в Томске осуществляли деятельность 3 филиала иногородних вузов и 1 негосударственный вуз.

В 2020 году объем финансирования организаций научно-образовательного комплекса Томской области (ТНОК) составил более 30,7 млрд. рублей (что значительно превышает показатель 2019 года в 28,8 млрд. руб.). Увеличение общего объема финансирования связано с ростом финансирования образовательной деятельности на 7,3%. При этом финансирование научной деятельности в 2020 году сократилось на 1%.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС), работающего в томских вузах, составляет около 3,7 тыс. чел. В общей численности ППС 75% сотрудников в 2020 году имели ученые степени доктора и кандидата наук.

Подготовка кадров в вузах ведется по 136 направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения. В 2020/2021 учебном году по очной форме обучается 39,1 тыс. студентов, заочной и очно-заочной – 19,2 тыс. студентов. По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России (после Санкт-Петербурга и Москвы).

Из года в год в вузах г. Томска отмечается планомерное увеличение числа иностранных студентов. В 2010 году общее количество иностранных студентов составляло 4,1 тыс. чел. (в том числе 277 чел. из стран дальнего зарубежья), а в 2020 году – 10,8 тыс. чел. (в том числе 1,5 тыс. чел. из стран дальнего зарубежья).

В томских вузах ежегодно увеличивается средний балл ЕГЭ при поступлении. В таблице представлена динамика изменения среднего балла ЕГЭ поступивших на бюджетные и платные места (данные предоставлены томскими университетами).

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ

ВУЗ	2018	2019	2020
ТГУ	76	78,5	78,7
ТПУ	77,11	77,33	78,29
ТУСУР	64,33	65,52	66,06
СибГМУ	70,42	72,03	71,16
ТГАСУ	69,5	70,1	70,05
ТГПУ	70,3	68,4	67,0

Динамика контрольных цифр приема (КЦП) на бюджетные места, выделяемые вузам со стороны федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), складывается следующим образом: с 2014 по 2020 годы их число возросло с 8,7 тыс. до 9,9 тыс.

1.3 Основные инструменты реализации государственной политики

Инструментами реализации государственной политики в сфере образования в Томской области выступали:

1. Концепция создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 января 2015 года № 22-р.

2. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 № 413а);

3. Ведомственная целевая программа Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утверждённая постановлением Администрации Томской области от 29.05.2020 № 250а.

4. Региональные приоритетные проекты по направлению «Образование»: «Доступное дополнительное образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Экспорт образования», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого».

5. Региональные проекты, выполняемые в рамках национального проекта «Наука»: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации».

6. Региональный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»

Направления реализации задач и мероприятий соответствовали:

1. Целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580);

2. Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Целям и задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642);

6. Плану основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375).

1.4. Изменения в законодательстве и системе регулирования сферы образования Томской области

Общее образование

В целях совершенствования и приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации нормативных правовых актов Томской области в 2020 году было принято 48 нормативных правовых акта, регулирующих вопросы:

- утверждения государственной программы «Развитие образования в Томской области»
- финансового обеспечения реализации образовательными организациями общеобразовательных программ,
- совершенствование порядка предоставления субсидии некоммерческим организациям,
- реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»,
- уточнения полномочий Департамента общего образования Томской области,
- денежного поощрения лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Список в **Приложении 1.1** (Перечень правовых актов Томской области в сфере общего образования, принятых в 2020 году).

Профессиональное образование

В 2020 году в сфере профессионального образования Томской области разработан и принят 21 нормативный правовой акт, касающийся:

- финансового обеспечения деятельности областных государственных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области;
- кадрового обеспечения деятельности Департамента профессионального образования Томской области;
- закупок, осуществляемых Департаментом профессионального образования Томской области и областными государственными образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области;
- уточнения полномочий Департамента профессионального образования Томской области;
- социальной поддержки выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, относящихся к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей при организации отдыха и оздоровления детей Томской области в специализированных (профильных) лагерях (лагерях труда и отдыха), открытых на базе организаций, находящихся в ведении Департамента профессионального образования Томской области;
- приведения нормативных правовых актов в соответствии с реализованными организационно-штатными мероприятиями в Администрации Томской области и Департаменте профессионального образования Томской области.

Список в **Приложении 1.2** (Перечень правовых актов Томской области в сфере профессионального образования, принятых в 2020 году).

Высшее образование

В рамках реализации государственной политики в сфере высшего образования на региональном уровне в 2020 году было принято 7 правовых актов, регулирующих вопросы:

- совершенствования инструментов стратегического планирования по реализации государственной политики в сфере высшего образования в регионе;
- организации мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона.

Перечень нормативных и нормативных правовых актов в сфере высшего образования, принятых в 2020 году, представлен в **Приложении 1.3**.

ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Задачи государственной политики в сфере общего образования

Основной целью деятельности системы общего образования Томской области является обеспечение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования и воспитания детей, развитие современной школьной среды; повышение охвата обучающихся научно-техническим творчеством; развитие профессионального потенциала педагогов и создание системыстройки и капитального ремонта школ, включая вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В 2020 году в рамках реализации основной цели продолжена работа по основным направлениям деятельности:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи, решаемые системой общего образования в 2020 году:

1) реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», «Подготовка кадров для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»;

2) продолжение работы по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части обеспечения установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;

3) продолжение работы по созданию условий (включая финансовые и кадровые) для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;

4) продолжение внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций;

5) продолжение работы по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Российской Федерации;

6) продолжение работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, в том числе в части развития образовательной робототехники и научно-технического творчества;

7) создание условий для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также для развития Российского движения школьников в Томской области;

8) продолжение работы по реализации Плана мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия Детства в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1375-р от 06.07.2018 года;

9) продолжение работы по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;

10) продолжение работы по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования;

11) продолжение работы по формированию подходов к определению механизмов финансового обеспечения системы дополнительного образования, учитывающих в т.ч. внедрение принципов персонифицированного финансирования;

12) продолжение работы по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

13) продолжение работы по улучшению материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, в части приобретения автотранспортных средств (школьных автобусов) в муниципальные общеобразовательные организации, а также в областные государственные образовательные организации;

14) продолжение работы по созданию новых и сохранению существующих мест в общеобразовательных организациях Томской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

2.2 Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Общая характеристика системы дошкольного образования Томской области

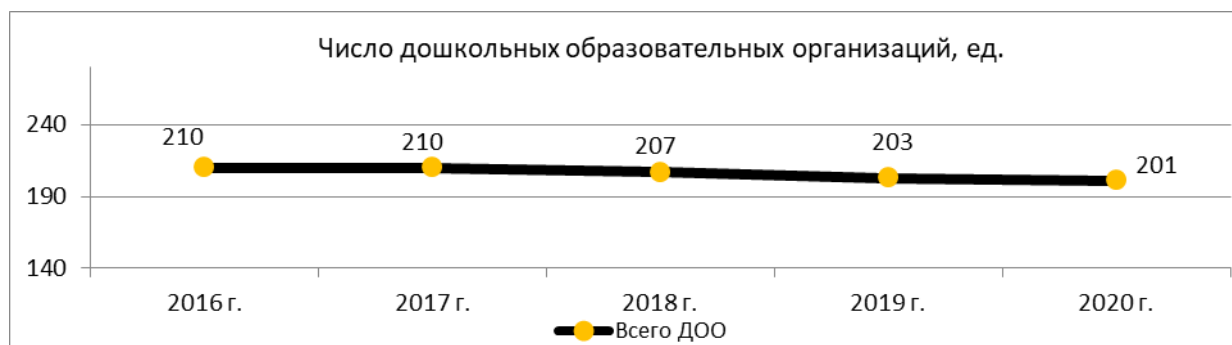


Рисунок 2.1 – Количество дошкольных образовательных организаций, ед.

В 2020 году различными формами дошкольного образования охвачено 58 163 ребенка. Среди общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2020 году функционировал 201 детский сад, из которых 185 детских сада – муниципальные, 14 – частные и 2 – ведомственные.



Рисунок 2.2 – Численность воспитанников в образовательных организациях, в которых реализуются программы дошкольного образования, чел.

Динамика изменения сети организаций дошкольного образования в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в **Приложении 2.1**. Изменение сети организаций дошкольного образования с 2015 г. по 2020 г. обусловлено созданием новых муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций (для решения задач по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, от 3 до 7 лет), а также проводимой федеральными ведомствами и органами местного самоуправления муниципальных образований реорганизацией (в том числе путем присоединения) и ликвидации образовательных организаций).

Основная деятельность в системе дошкольного образования в 2020 году направлена:

- на реализацию мероприятий, способствующих удержанию показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- на создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в рамках обеспечения 100% доступности дошкольного образования к 2021 году (региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в национальный проект «Демография»);
- на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счет реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2020 году на территории Томской области в каждом муниципальном образовании сохранялась обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 31.12.2020 на территории Томской области актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в АИС «Комплектование ДОО» отсутствует во всех муниципальных образованиях.

Вместе с тем, по состоянию на 01.01.2021 отложенный спрос данной категории детей составляет 2698 человек; из них 1928 воспитанников в г. Томске, в связи с тем, что часть родителей (законных представителей) по разным причинам отказались от предложенных вариантов получения дошкольного образования. Самая распространенная причина отказа в г. Томске – удаленность детского сада от места проживания семьи, так как дошкольные образовательные организации в городе, в том числе и вновь введенные, территориально неравномерно расположены и не всегда соответствуют демографической ситуации и плотности населения.

Кроме того, 14726 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет поставлены на учет для получения дошкольного образования. Из них 1242 ребенка данного возраста находятся в актуальной очереди и нуждаются в получении места в дошкольную образовательную организацию.

Ликвидация очередности в дошкольные организации в 2020 году осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

Для обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет разработаны мероприятия по обеспечению детей в возрасте до трех лет дополнительными местами до 2021 года; осуществляется систематический еженедельный анализ актуальной очереди данной возрастной категории детей в АИС «Комплектование ДОО» в разрезе муниципальных образований.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в 2020 году реализованы важные инфраструктурные проекты:

- завершено строительство (приобретение) 5-и объектов дошкольного образования (в муниципальном секторе) общей вместимостью 935 мест (из них 290 мест – для детей в возрасте до 3 лет): 3-х объектов по 145 мест (строительство) - в Кожевниковском, Шегарском, Зырянском районах; 2-х объектов общей мощностью 500 мест (приобретение) в Томском районе: 1-го объекта на 220 мест - в мкр. «Южные ворота» Томского района; 1-го объекта на 280 мест - в мкр. «Северный парк» Томского района. По всем перечисленным

объектам получены разрешения на ввод в эксплуатацию, ведется работа по оснащению объектов средствами обучения и воспитания. Лицензирование и начало образовательного процесса в детских садах запланированы до апреля 2021 г.

На строительство 3-х детских садов по 145 мест в Кожевниковском, Шегарском, Зырянском районах в 2019-2020 гг. из средств федерального и областного бюджетов фактически израсходовано 592 566,6 тыс. руб., из них: 352 051,4 – средства федерального бюджета; 240 515,2 тыс.руб.– средства областного бюджета, в т.ч. 164 056,5 тыс.руб. - расходные обязательства по федеральной субсидии. По результатам проведения строительно-монтажных работ по 3-м вышеуказанным объектам получена экономия средств в объеме 3 662,65 тыс. руб.

На приобретение у инвестора 2-х объектов Томского района: на 220 мест в мкр. «Южные ворота»; на 280 мест в мкр. «Северный парк» в соответствии с заключенными муниципальными контрактами израсходовано 555 659,9 тыс.руб., из них: 274 034,6 тыс.руб. – средства федерального бюджета; 281 625,3 тыс.руб., – средства областного бюджета, в т.ч. 98 303,6 тыс.руб. - расходные обязательства по федеральной субсидии. Средства федерального бюджета израсходованы в полном объеме. На оснащение 5 детских садов из областного и местного бюджетов выделено 52 036, 82 тыс.руб., в т.ч. 52 011,78 тыс.руб. – средства областного бюджета.

Наряду со строительством/приобретением объектов в 2020 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области» проведен капитальный ремонт здания МБДОУ «Озёренский детский сад» Колпашевского района. Из областного бюджета на эти цели выделено 30 030 тыс.руб.

Кроме этого, в рамках ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий» государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» при софинансировании из средств федерального бюджета проведен капитальный ремонт здания МКДОУ «ЦРР детский сад «Колокольчик» с. Кожевниково Кожевниковского района. Из федерального, областного и местного бюджетов на ремонт детского сада выделено 65 361,31 тыс.руб., в т.ч. 51 491,49тыс.руб. – средства федерального бюджета, 10 546,51 тыс.руб. – средства областного бюджета; 3 265,16 тыс.руб. – средства местного бюджета).

Компенсирующие мероприятия при выкупе новых объектов 2020 года реализованы в полном объеме.

- в дошкольных организациях негосударственного сектора (г. Томск, Томский район) создано 257 мест для детей в возрасте до 3 лет за счет субсидии из федерального бюджета;

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Томской области составляет 86,7%. По состоянию на 31.12.2020 актуальная очередь для получения дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трех лет отсутствует в 19 из 20 муниципальных образований Томской области. Имеется необеспеченная потребность доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет (актуальная очередь) в муниципальном образовании «Город Томск». В этой связи, в 2021 г. на территории г. Томска в рамках заключенного с Министерством просвещения РФ Соглашения планируется завершить строительство 8 объектов дошкольного образования на 1385 мест (390 мест – для детей в возрасте до 3-х лет). Из федерального и областного бюджетов на строительство 8 детских садов выделено 2 016 436,2 тыс.руб., в т.ч. 802 653,9 тыс.руб. – средства федерального бюджета; 1 213 782,3 тыс.руб. – средства областного бюджета). Из федерального и областного бюджетов на строительство 8 детских садов выделено 2 696 838,3 тыс.руб., в т.ч. 1 561 015 тыс.руб. – средства федерального бюджета; 1 135 823,3 тыс.руб. – средства областного бюджета). На оснащение 8 детских садов из областного бюджета в 2021 г. выделено 72443,7 тыс.руб.

Кроме того, на территории вышеуказанного муниципального образования запланировано создание 200 ясельных мест в учреждениях негосударственного сектора дошкольного образования и создание более 900 дополнительных мест для детей в возрасте

до 3 лет в действующих дошкольных образовательных организациях (компенсирующие мероприятия).

В сентябре-октябре 2020 года осуществлена реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов управлений в сфере образования и руководителей частных организаций дошкольного образования, в которых планируются открыть дополнительные ясельные места.

Обязательства региона по мероприятиям по повышению квалификации специалистов управлений в сфере образования и руководителей частных организаций дошкольного образования, в которых планируются открыть дополнительные ясельные места выполнены. С 28.09.2020г. осуществлялась реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов управлений в сфере образования и руководителей частных организаций дошкольного образования, в которых планируются открыть дополнительные ясельные места (г. Томск – 19 чел., Томский район – 2).

Разработана программа повышения квалификации по теме «Механизмы эффективного функционирования учреждения негосударственного сектора дошкольного образования». В качестве спикеров приглашались специалисты Управления Роспотребнадзора по Томской области, отдела Федерального государственного пожарного надзора, Фонда Развития Правовых и Социокультурных Инициатив, МАУ Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья».

Всего в негосударственном секторе рынка дошкольного образования (г. Томск, Томский район) находится 59 субъектов (по состоянию на 01.01.2020). Из них лицензию на образовательную деятельность имеют 17 организаций, функционирующих в г. Томск (АНО – 10; частные ДОО – 1; ОО – 2; ИП – 4) и филиал одной из данных АНО на территории мкр. Северный парк Томского района. Частных предпринимателей, оказывающих услуги присмотра и ухода – 42 (функционируют по 57 адресам в г. Томске и Томском районе), из них одна в Томском районе. Посещают негосударственные организации дошкольного образования – 3600 человек.

В целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Томской области в 18 муниципальных образованиях созданы 27 консультационных центра для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Наиболее востребованы (по количеству обращений родителей) такие центры в Каргасокском районе, ЗАТО Северск, г. Томске, Томском районе, Шегарском районе, Бакcharском районе. Отмечается увеличение количества обращений в дистанционной форме в муниципальных образованиях: Томский район, Чаинский район, Верхнекетский район, г. Томск.

Кроме того, с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, в 2019-2024 гг. во всех муниципальных образованиях Томской области предусмотрено дополнительное предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Всего в 2020 году проведено более 10 тыс. консультаций для родителей (законных представителей), в том числе имеющих детей дошкольного возраста. Удовлетворенность услугой составляет 100 %.

Реализация ФГОС дошкольного образования. Процесс введения ФГОС дошкольного образования завершен, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивают реализацию ФГОС ДО в штатном режиме. В 100% созданных дополнительных местах в новых и функционирующих детских садах условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Для продолжения работы по направлению реализации ФГОС дошкольного образования разработан и реализуется региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы». Статус базовых образовательных организаций в рамках реализации проекта присвоен 33 образовательным организациям из 8 муниципальных образований Томской области. За данный период базовыми образовательными организациями проведено около 500 образовательных событий для педагогических и руководящих работников дошкольного образования. В рамках реализации вышеуказанного проекта сформированы и развиваются партнерские взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования: НИ «Томский государственный университет», ФГБОУВПО «Томский государственный педагогический университет», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» и учреждениями дополнительного образования. В августе 2020 году реализация вышеуказанного проекта завершена.

С сентября 2020 года на территории Томской области реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Проект).

Цель Проекта: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

Задачи Проекта:

- Создание региональной системы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего
- Стимулирование интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности в сферах естественно-научного, цифрового и инженерного направлений
- Создание предпосылок по формированию универсальных учебных действий и ранней профориентации дошкольников.

В рамках Проекта был проведен мониторинг, реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник, а также мониторинг профессиональных и методических дефицитов педагогических работников региона в вопросах развития пространственного мышления дошкольников.

Разработана дорожная карта по реализации мероприятий Проекта на территории Томской области.

В рамках реализации Проекта запланированы следующие ежегодные мероприятия:

- 1) Повышение квалификации педагогов:
 - Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего;
 - STEM-образование в рамках реализации ФГОС ДО.
- 2) Семинары:
 - Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего;
 - Современные образовательные практики, ориентированные на ребенка как основа развития системы дошкольного образования (апрель)
- 3) Всероссийский форум «Современное детство»;
- 4) Август PRO: матрица педагогических изменений трек «STEM образование в ДОУ»;
- 5) Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования» номинация «Программы дополнительного образования, направленные на развитие пространственного мышления как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;

6) Соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей»;

7) Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»;

8) XI Всероссийская конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (совместно с ТПУ).

Образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвуют в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня:

- «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»; подпрограмма «Предшкола: эффективные образовательные технологии». Координатор: Министерство просвещения Российской Федерации. Участвуют 16 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

- Апробация программы дошкольного образования «ПРОдетей». Координатор: НКО «Рыбаков Фонд». Участвуют 6 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

- «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Координатор: ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Участвует 1 детский сад Верхнекетского района Томской области.

Около 70 дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют статус инновационных площадок и ресурсных центров регионального уровня.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2020 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 25 работников дошкольного образования Томской области, представители 19 муниципальных образований и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (в 2015 г. - 15 участников; в 2016 г. – 13 участников; в 2017 г. – 11 участников; в 2018 – 18 участников; в 2019 году – 17 участников).

Ежегодно в Томской области проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России». За период 2016 – 2020 гг. в нем приняли участие 169 педагогических работников из образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, всех муниципальных образований Томской области. Победители регионального этапа конкурса - 12 педагогических работников из 8 муниципальных образований Томской области (г. Томск, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой Колпашевский, Асиновский, Первомайский, Верхнекетский и Томский районы) приняли участие в федеральном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

На протяжении 3-х лет педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области являются активными участниками Всероссийского конкурса премий и грантов имени Л.С. Выготского (инициатива «Рыбаков Фонда»). Победителями Конкурса в 2020 году стали 3 педагога, которые участвовали в «Летней школе- конкурсе имени Л. С. Выготского», представители г. Томска, ЗАТО Северск.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в ходе реализации ФГОС дошкольного образования в Томской области.

Задачи на 2021 год:

- сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- участие в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», входящего в состав национального проекта «Демография», предусматривающего финансовую поддержку из федерального бюджета на создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход (г. Томск);

- завершение строительства 8 объектов дошкольного образования на 1385 мест (390 мест – для детей в возрасте до 3-х лет). Из федерального и областного бюджетов на строительство 8 детских садов выделено 2 016 436,2 тыс.руб., в т.ч. 802 653,9 тыс.руб. – средства федерального бюджета; 1 213 782,3 тыс.руб. – средства областного бюджета). На оснащение 8 детских садов из областного бюджета в 2021 г. выделено 72443,7 тыс.руб..

2.3. Обеспечение доступности и качества общего образования

В 2020 году образовательными организациями продолжена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

В 2020 году число общеобразовательных организаций, обеспеченных всеми видами благоустройства (имеющие одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и электроэнергию) составило 292 ед. Количество общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в динамике с 2015 по 2020 годы показано **на рисунке 2.3.**

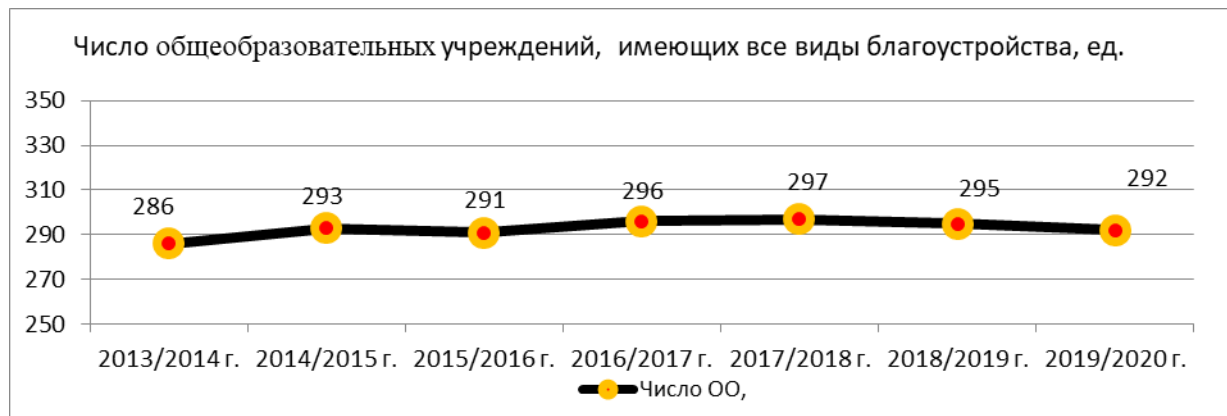


Рисунок 2.3 – Динамика числа учреждений, имеющих все виды благоустройства, ед.

Общая характеристика системы общего образования Томской области. Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучаемых, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2020 года в Томской области функционировало 307 дневных и вечерних общеобразовательных организаций (включая частные): 5 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа – детский сад», 62 основные общеобразовательные школы, 188 средние школы, 13 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-

интерната, 3 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

За период с 2015-2020 годы общее количество общеобразовательных организаций (юридических лиц) уменьшилось на 23 ед., в т.ч. ликвидировано 15 общеобразовательных организаций, реорганизовано путем присоединения 11 общеобразовательных организаций (из них в 2020 году – ликвидировано 5 ед.). Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2015 года по 2020 год в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в Приложении 2.2.

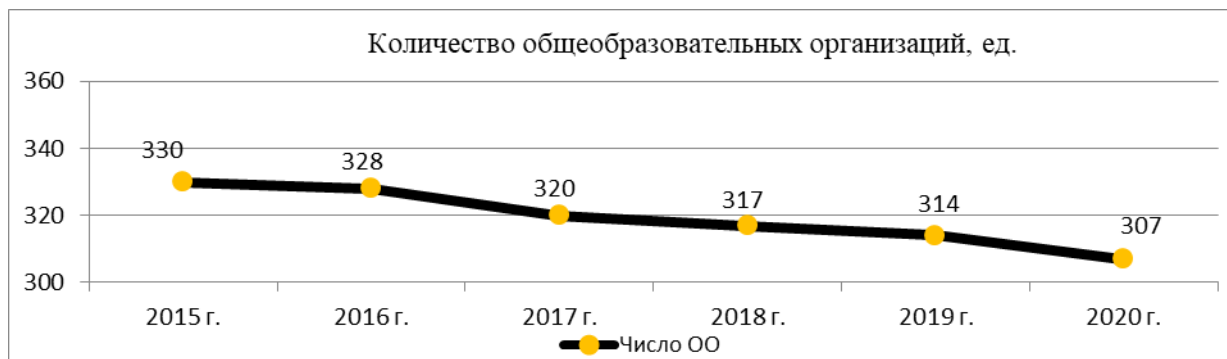


Рисунок 2.4 - Количество общеобразовательных организаций

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (далее – МКШ). В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, в 2020 году на территории Томской области функционировало 126 МКШ (с учетом филиалов) – 39 % от общего количества общеобразовательных организаций с филиалами (2013 год-168 ОО, 2014 год -166 ОО, 2015 год – 158 ОО, 2016 год – 152 ОО, 2017 год-138 ОО, 2018 год -140 ОО, 2019 год-132 ОО). В 126 МКШ обучалось 5565 чел. (по состоянию на 20.09.2020 г.) – 4,5 % от общего количества обучающихся региона.

Общая численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях в 2020 году составляла 122 755 чел., из них 39 125 чел. (или 31,9%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 83 630 чел.).

В течение 2015-2020 гг. наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, при этом, тенденция к увеличению в ближайшие годы сохранится (в основном в городах и районных центрах).



Рисунок 2.5 – Динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет, чел.

Положительная динамика роста числа школьников в общеобразовательных учреждениях прогнозируется (по 15 МО из 20 МО) до 2026/2027 уч.г. на 106,3%

по отношению к 2020/2021 уч. году (прогноз по данным Департамента экономики Администрации Томской области согласно Приложения 2.3 «Динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе муниципальных образований Томской области до 2026 года).

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития образовательного учреждения.

За период с 2013 по 2020 годы общее количество общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, увеличилось на 6 ед. (2,1 %). Увеличение связано, в первую очередь, с созданием всех необходимых материально-технических условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. Снижение количества общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройств, в сравнении с 2019 годом произошло в связи с проводимыми мероприятиями по оптимизации сети школ (реорганизации/ликвидации) в 2020 году.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности. В школах имеются спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём, актовые залы, музеи.

В 2020 году число организаций, имеющих спортивные залы, составило 293 ед. Число общеобразовательных учреждений, имеющих актовые залы, оснащенные техническим оборудованием (проекционным, световым, звуковым) в 2020 году составило 155 ед.

В общеобразовательных учреждениях оборудованы кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности, компьютерные классы, мастерские для трудового обучения. Кабинеты укомплектованы компьютерами, современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, многофункциональными устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования.

Для организации горячего питания обучающихся работают столовые. В 2020 году 304 общеобразовательных организаций располагают собственной столовой на 27 366 посадочных места для приема пищи. В 2019 году число школ, имеющих собственные столовые, составило - 309 ед. Снижение в 2020 году обусловлено уменьшением числа общеобразовательных организаций в результате оптимизации сети.

Важное место для воспитательного и образовательного процесса в общеобразовательных организациях занимают библиотеки, которые имеют фондохранилища, формируемые в соответствии с образовательными программами школ. В 2020 году в школах Томской области объем фонда библиотек состоял из 4 316 093 экземпляров (в 2019 году - из 4 081 869 экземпляров). Увеличение произошло на 234 224 экземпляра (5,7%) Из общего фонда число учебных экземпляров составляет 2 276 126 ед. (в 2019 году – 2 065 563 ед.). Фонд состоит из учебников, учебных пособий, художественной литературы и справочного материала, печатных изданий, электронных документов. Библиотеки обеспечены посадочными местами, в том числе оснащенные персональными компьютерами с доступом к интернету, принтерами, сканерами.

В общеобразовательных организациях ведется систематическая работа по повышению антитеррористической и противопожарной безопасности, а также обеспечению санитарного благополучия. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций учреждения в полной мере обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, первичными средствами пожаротушения. Продолжается работа по обеспечению образовательных организаций системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопками тревожной сигнализации, ограждениями, наружным освещением.

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития образовательного учреждения.

В Томской области во всех, кроме одной школы, имеются все виды благоустройств. Отсутствует централизованное отопление в Ново-Шумиловской СОШ Тегульдетского района, где единственным источником теплоснабжения является печное отопление. Замена печного отопления на другой источник теплоснабжения нецелесообразна ввиду того, что в

2023 г. планируется закрытие школы (в школе 6 обучающихся) с организацией подвоза обучающихся в МКОУ «Тегульдетская СОШ».

В связи с увеличением численности детей школьного возраста в Томской области в 2020 г. продолжена реализация мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций региона, созданию современных и безопасных условий для проведения образовательного процесса, укреплению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и государственной программы «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях».

В 2020 году в рамках указанной государственной программы и регионального проекта: введена в эксплуатацию школа на 1100 мест по ул. Виталия Грачёва, дом 8а, Томского района, Томской области (образовательный процесс начат с 01 сентября 2020 г.); завершён капитальный ремонт МБОУ «Могочинская СОШ» Молчановского района, продолжён капитальный ремонт в МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района) и в МБОУ «Белоярская СОШ» Верхнекетского района (ремонтные работы ведутся с 2017 г.). начат ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» Молчановского района (ремонт запланирован в 2 этапа: 2020 г. – 1 этап; 2021 г. – 2 этап).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в 2020 г. продолжено создание условий для занятия физической культурой и спортом: проведён капитальный ремонт 2-ух спортивных залов (в МБОУ «Парбигская СОШ» Бакчарского района и в МКОУ «Уртамская СОШ» Кожевниковского района). Из федерального и областного бюджетов на эти цели было выделено 9 603,3 тыс.руб., в т.ч. 7 960,1 тыс.руб. - средства федерального бюджета; 1 630,4 тыс.руб. – средства областного бюджета. Кроме этого, в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий» при софинансировании из средств федерального бюджета проведён капитальный ремонт спортивного зала МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района на сумму 14 500 тыс.руб., из них 11 433,6 тыс.руб. – средства федерального; 1 653,06 тыс.руб. – областного; 725,02 тыс.руб. - местного бюджетов.

В рамках реализации ГП «Развитие образования в Томской области» и федерального проекта приобретено 70 школьных автобусов: 13 школьных автобусов приобретено для муниципальных школ с софинансированием из средств областного и местных бюджетов (г.Томск, ЗАТО Северск, Асиновский, Бакчарский, Зырянский, Первомайский, Каргасокский, Томский, Чаинский, Шегарский районы); 57 школьных автобусов поступили в Томскую область в рамках реализации федерального проекта (распоряжение Правительства РФ от 01.10.2020 №2525-р), техника передана в ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», муниципальные образовательные организации г.Томска, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Первомайского, Колпашевского, Каргасокского, Кожевниковского, Томского, Чаинского, Шегарского районов.

Продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях Томской области безопасных условий проведения образовательного процесса. Так, на устранение нарушений в антитеррористической защите, а также на устранение предписаний федерального пожарного надзора в 2020 г. из областного бюджета было выделено 42,5 млн.руб. в т.ч.:

- 35,0 млн.руб. - на мероприятия по пожарной безопасности;
- 7,5 млн.руб. - на мероприятия по антитеррористической защите.

В областном бюджете на 2021 г. на решение первоочередных задач (выполнение судебных решений, устранение предписаний контрольно-надзорных органов, требований органов прокуратуры) в области антитеррористической защиты и пожарной безопасности муниципальных и областных объектов образования предусмотрено финансирование в объеме 33,458 млн.руб.

Дистанционное и электронное обучение

В целях повышения доступности общего образования в 2020 году продолжена реализация региональных проектов, направленных на создание условий для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программного обеспечения видеоконференцсвязи с эффектом видеоприсутствия в образовательной деятельности; ведомственная система дистанционного обучения (<http://do.tomedu.ru>), в которой в открытом доступе размещены электронные образовательные ресурсы и дистанционные курсы по предметам для обучающихся и педагогов Томской области; внедрение электронных форм учебников и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях Томской области; региональный образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение» (<http://tomedu.ru>), предназначенный для освещения вопросов и сопровождения процессов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования.

Подробная информация об объектах общего образования, подключенных к сети Интернет в 2020 году в рамках реализации проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» представлена в **Приложение 2.4.**

Развитие системы оценки качества образования

Общее образование.

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Томской области на уровне региона в 2020 году организована деятельность по 9 основным направлениям работы:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- оценка эффективности руководителей образовательных организаций региона;
- оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- методическая работа;
- организация воспитания и социализации обучающихся.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2020 году Томская область в общем рейтинге субъектов России заняла 33 место (в 2019 году - 66).

Осенью 2019 года 3 882 учащихся из 92 образовательных организаций Томской области (80 школ и 12 организаций профессионального образования) приняли участие в региональной оценке по модели PISA – модели оценки образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста в области читательской, математической и естественнонаучной грамотности на основе практики международных исследований PISA (Programme for International Student Assessment). Исследование «PISA для школ» проводилось на компьютерах и предназначено для получения результатов на уровне школ в целях проведения сравнительного анализа и совершенствования их работы.

В 2020 году были подведены итоги проведенной региональной оценки по модели PISA, которые показали, что:

- по читательской грамотности результаты Томской области выше общероссийских (по Томской области - 499 баллов, по России - 488 баллов);
- по математической и естественнонаучной грамотности результаты сопоставимы с общероссийскими:

- по математической грамотности результаты по региону - 487 баллов, по России 483 балла;

- по естественнонаучной грамотности результаты по региону - 483 балла, по России 479 баллов.

В сравнении с результатами международного исследования PISA-2018, в которой участвовало более 70 стран, Томская область по читательской грамотности занимает 19 позицию (на уровне Норвегии), по математической грамотности 31 позицию (на уровне Италии), по естественнонаучной грамотности 30 позицию (на уровне Испании).

Стоит заметить, что по результатам анкетирования, которое проводилось помимо основного исследования, 70% учащихся считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего.

С учетом результатов исследования и востребованности естественнонаучных дисциплин со стороны учащихся, общеобразовательными организациями продолжена работа по повышению качества обучения, в том числе по:

- введению углубленного изучения предметов,
- повышению качества педагогических кадров,
- увеличению олимпиадной активности учащихся,
- систематизации мероприятий профориентации и дополнительного образования,
- пополнению материально-технических ресурсов образовательной организации;
- привлечению родителей (законных представителей) к учебному процессу.

В 2020 году на уровне региона организована работа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР). В список ШНОР вошли 129 школ из 20 муниципальных образований Томской области (городские - 14, сельские – 114, 1 школа - ликвидирована).

Разработана и утверждена дорожная карта по реализации мероприятий программы повышения качества образования и программа повышения качества образования. Задачами программы повышения качества образования являются:

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём создания персонализированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания;

- мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов региона с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.

Разработана и утверждена дорожная карта мероприятий по работе со ШНОР Томской области на 2020-2021 год, в соответствии с которой проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, а также непосредственная работа с результатами оценочных процедур, для выявления западающих разделов, тем и устранения пробелов у обучающихся через дополнительные мероприятия с целью повышения качества образования.

В 2020 году разработаны контрольные измерительные материалы (КИМ) для диагностики профессиональных/ предметных компетенций учителя и проведена диагностика профессиональных/ предметных дефицитов учителей школ, по результатам проведения которой проанализированы результаты профессиональных/ предметных дефицитов учителей школ, скорректированы программы курсов повышения квалификации для педагогических работников.

В 2020 году Томская область стала участником проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» (проект «500+»). Для участия в проекте были отобраны 10 ШНОР. На основании анкет, заполненных ШНОР, составлены рискованные профили школ, в которых отражены

факторы риска (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и др.) и их значимость (высокая, средняя, низкая). Школами на основании выявленных факторов риска при содействии куратора ШНОР были составлены программы развития для их устранения, реализация которых будет продолжена в 2021 году.

В 2020 году проведены региональные мониторинговые исследования:

- по оценке уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 6 и 8 классов;
- по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки 15-летних обучающихся;
- проверки знаний по основным общеобразовательным программам основного общего образования у обучающихся 10 классов (диагностические работы в 10 классах).

По итогам проведения региональных мониторинговых исследований проведён анализ результатов на уровне региона, муниципальным образованиям рекомендовано довести анализ результатов до муниципальных методических служб (объединений и др.), а также провести детальный анализ результатов на уровне муниципального образования и организовать поддержку общеобразовательным организациям и педагогам в реализации мероприятий, направленных на преодоление выявленных пробелов в знаниях у обучающихся, индивидуальные результаты обучающихся переданы в общеобразовательные организации для дальнейшего анализа и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Обучающиеся 5-9 классов Томской области в 2020 году приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Результаты ВПР размещены в личных кабинетах школ в ИС «ФИСОКО». В муниципальные образования направлены методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года.

Государственная итоговая аттестация

Благодаря предпринимаемым на региональном уровне мерам экзаменационная кампания в Томской области в 2020 году прошла без технологических сбоев, а также без нарушений процедуры проведения ЕГЭ, способных повлечь массовые изменения результатов участников ЕГЭ.

На участие в ЕГЭ в основной период с учетом изменений порядка проведения ЕГЭ в Томской области участие приняли 5 403 чел. Из них 4 796 чел. - выпускники школ текущего года.

В выборе выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ сохраняются тенденции предыдущих лет. Самыми массовыми по численности участников ЕГЭ в 2020 году остаются экзамены по обществознанию, физике, биологии, истории.

Результаты ЕГЭ выпускников Томской области в 2020г. по математике по среднему тестовому баллу выше и уровня результатов наших выпускников в прошлом году, и среднего уровня в целом по России:

- математика (профильного уровня) – 58,1 (РФ – 53,9, Томская обл. в 2019г. – 57,8).

По физике и информатике наши выпускники показали результаты также выше общероссийских (по сравнению с результатами выпускников Томской области - практически на уровне прошлых лет):

- физика – 57 (РФ – 54,5, Томская обл. в 2019г. – 58,5);
- информатика – 63,5 (РФ – 61,2, Томская обл. в 2019г. – 64,44).

Общее количество участников ЕГЭ в 2020 году уменьшилось в связи с введением изменений порядка проведения ЕГЭ в условиях «режима повышенной готовности» (для получения аттестата о среднем общем образовании сдавать ЕГЭ в 2020 году было не обязательно), но на общем фоне статистики результатов ЕГЭ выпускников Томской области можно отметить ежегодное увеличение доли стобалльников и высокобалльников (набравших

81-100 баллов). В 2020г. 63 работы (1,35% от общего количества работ участников ЕГЭ) оценено в 100 баллов (это 57 участников ЕГЭ), на 81-100 баллов – 2 214 работ.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, уменьшилась по сравнению с 2019г. по большинству предметов.

Общее повышение показателей ЕГЭ позволяет говорить о положительной динамике учебных достижений обучающихся и росте качества базовой подготовки выпускников по общеобразовательным предметам.

Обновление содержания образования и технологий обучения в 2020 году

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения различных предметных областей является одной из основных задач реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

В 2020 году в Томской области в ходе реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, открыт 31 центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (**приложение 2.5**). Реализация вышеуказанного проекта направлена на создание равных возможностей доступа к получению качественного образования с использованием современных технологий обучения и цифрового оборудования для учебной успешности каждого ребенка, направленных на его индивидуальное развитие и повышение конкурентоспособности независимо от его места жительства и социального статуса. Объем средств на создание и открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году составил 32 436,7 тыс. рублей, в том числе 31 463,5 тыс. рублей – федеральный бюджет, 973,2 тыс. рублей – областной бюджет.

Основная цель проекта – изменение содержания образования по трем образовательным областям – Технология, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности; изменение в методах и технологиях организации учебного процесса, основываясь на проектных методах обучения; создание условий для развития познавательного интереса школьников, профессионального самоопределения в рамках освоения программ дополнительного образования, в том числе технической и естественнонаучной направленностей.

В 2020-2021 учебном году в 60 Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) на территории Томской области обучаются 27 927 человек, в том числе 11 825 обучающихся, используя инфраструктуру Центров, осваивают обновленные образовательные программы предметной области «Технология», 11 674 обучающихся, используя инфраструктуру Центров, осваивают образовательные программы предметной области «Информатика», 11 913 обучающихся, используя инфраструктуру Центров, осваивают образовательные программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

552 дополнительных общеразвивающих программы реализуются на базе Центров, количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами составляет 10 913 человека, в том числе 2 416 обучающихся занимаются шахматами на постоянной основе. На базе Центров преимущественно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (Робототехника, промышленный дизайн, 3D-моделирование, программирование (Python, Scratch), ТРИЗ, Программирование БПЛА, VR/AR, Мультистудия, «Снимаем кино», Юный журналист, Медиа студия, школьная газета, школьный медиацентр, школьное телевидение, «Школа безопасности», «Научись спасать жизнь», Юные инспектора

дорожного движения и др.), созданы все условия для вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

Обновленная материально-техническая база общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, закупленное современное высокотехнологичное оборудование позволило Центрам реализовывать программы в сетевом и дистанционном форматах: 1 980 обучающихся используют инфраструктуру Центров для образования в сетевом формате, 2 463 обучающихся используют инфраструктуру Центров для образования в дистанционном формате.

В 2020 году в системе общего образования продолжена работа по обновлению содержания предметной области «Технология». Томская область вошла в число 10 субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».

В освоении обновленного содержания предметной области «Технология» в 2020-2021 году принимают участие 5 152 обучающихся 5-9 классов, что составляет 9% от общего числа обучающихся 5-9 классов Томской области (общее количество обучающихся 5-9 классов Томской области – 58 218 человек) из 45 образовательных организаций, что составляет 15 % от общего числа образовательных организаций Томской области (общее количество общеобразовательных организаций Томской области – 307). 45 образовательных организаций из 4 муниципальных образований Томской области, что составляет 20% от общего числа муниципальных образований Томской области (общее количество муниципальных образований Томской области - 20): город Томск, ЗАТО Северск, Томский район, Асиновский район.

Распределение по классам:

Класс	5-ый класс	6-ой класс	7-ой класс	8-ой класс	9-ый класс
Кол-во человек	765	1629	1561	826	371

В рабочие программы по предметной области «Технология» были встроены модули, соответствующие основным направлениям развития технологического образования, заявленным в Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года), в соответствии с обновленной примерной основной образовательной программой основного общего образования по технологии (программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). В содержание рабочих программ предмета «Технология» были интегрированы новые содержательные модули наиболее перспективных технологических направлений Национальной технологической инициативы – аддитивные технологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электроники; агротехнологии. Перечисленные в Концепции перспективные технологии нашли свое отражение в предметных результатах и обновленном содержании учебного предмета «Технология».

В каждую рабочую программу были интегрированы модули современного содержания в общем объеме от 12 до 16 часов, что в среднем составило 20% от общего количества часов, отведенных на реализацию рабочей программы по предметной области «Технология» в каждой образовательной организации. В Томской области были реализованы следующие модули (разные модули в каждой образовательной организации):

- Модуль «3-D моделирование и аддитивные технологии», в том числе с использованием графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР);

- Модуль «Промышленный дизайн»;
- Модуль «Современные технологии в агропромышленном комплексе», в том числе Программа ДПО для школьников в рамках урока "Технология" по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Агрономия», «Ветеринария» (с учетом специфики территориально-экономического развития региона);
- Модули «Гончарное дело», «Производство мебели», «Сварка», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Швея»;
- Модуль «Робототехника»;
- Модуль «Реляционные базы данных»;
- Модуль «Электромонтаж»;
- Модули «Туризм», «Администрирование отеля(бронирование)», «Современные технологии электромонтажных работ»;
- Модуль «Программирование», в том числе создание проектов на языке Python и визуальное программирование;
- Модуль «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»;
- Модуль «Моя первая типография» (раздел: переплетно-картонажные работы);
- Модуль «Зеленая лаборатория» (сельскохозяйственный труд).

Обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС общего образования осуществлялось через поэтапную реализацию предметных концепций и новые технологии обучения (дистанционное обучение, сетевые проекты, стажировочные площадки).

В 2020 году в сфере общего образования Томской области утверждены планы мероприятий по реализации предметных концепций по следующим предметным областям и учебным предметам: «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство».

Развитие профильного обучения в системе общего образования в 2020 году ориентировано на реализацию стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, а также концепцию реализации основных промышленных кластеров Томской области (ядерных технологий, нефтехимический, «умные» технологии, возобновляемых природных ресурсов, трудноизвлекаемых природных ресурсов и лесопромышленный). Тем не менее, несмотря на высокие потребности рынка труда в высококвалифицированных кадрах технической направленности, динамика распределения обучающихся по направлениям профильного обучения за последние 3 года показала недостаточно высокий процент выбора технологического (в т.ч. информационный и информационно-технологический) и физико-математического направления. Поэтому задача вовлечения обучающихся в проекты технического направления, а также популяризация инженерного образования остаются одними из приоритетных задач Томской области на ближайшие годы наряду с общей концепцией развития образования Российской Федерации.

В реализации и развитии профильного обучения Томской области принимают активное участие все вузы Томска (ТПУ, ТГПУ, ТГУ, СГМУ, ТГАСУ, ТУСУР), а также ряд бюджетных и некоммерческих образовательных организаций (технопарк «Кванториум», областной краеведческий музей: «Точка гравитации. Музей начала наук», «Открытый молодежный университет», ЦМИТ «Школа цифровых технологий», Центр планирования карьеры г. Томска и др.). Особое внимание при реализации профильного обучения уделяется также работе с учреждениями среднего профессионального образования, позволяющей обеспечить условия для профессионального самоопределения обучающихся относительно востребованных рабочих профессий. В 2020 году продолжено функционирование в рамках технологического и естественнонаучного профилей медицинских классов, IT – классов, космических классов.

В 2020 году продолжено участие Томской области в реализации проекта по созданию в субъектах Российской Федерации базовых школ Российской Академии наук (проект реализуется в МБОУ Лицее при ТПУ г. Томска). В соответствии с Концепцией проекта в базовой школе РАН создаются условия для профильного обучения, сетевого

взаимодействия с другими образовательными организациями по решению задач развития исследовательских умений, творческих способностей обучающихся в области научных исследований, в т.ч. с использованием ресурсов научных институтов РАН и других научно-исследовательских и образовательных организаций. В целях расширения профильной специализации в Лицее при ТПУ г. Томска в 2020-2021 учебном году дополнительно к физико-математическому профилю ведется естественнонаучный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Естественнонаучный профиль в Лицее при ТПУ г. Томска реализуется под кураторством Исследовательской школы химических и биологических технологий ТПУ и других образовательных организаций высшего образования Томской области. В целях создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий в сфере общего образования Томской области реализуется инновационный проект «Школьное звено РАН», который направлен на повышение мотивации обучающихся к научной деятельности и создание системы непрерывной подготовки к будущим квалифицированным кадрам. Основными партнерами Лицея при ТПУ г. Томска при реализации проекта наряду с общеобразовательными организациями Томской области выступают НИ ТПУ и Томский научный центр СО РАН.

В 2020 году в Томской области продолжено развитие кадетского образования. Общее количество обучающихся в кадетских школах-интернатах составляет 500 человек и остается стабильным на протяжении последних 5 лет. В дополнение к основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в кадетских школах-интернатах реализуются дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

Помимо кадетских школ-интернатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Малиновская средняя общеобразовательная школа» Томского района функционируют три кадетских класса, в которых обучаются 47 детей. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьники изучают историю кадетского движения, основы медицинских знаний и иные образовательные программы военно-патриотической направленности.

В общеобразовательных организациях Томской области при взаимодействии с силовыми структурами продолжают функционировать классы профориентационной направленности: классы МВД в Колпашевском кадетском корпусе, СОШ № 30 г. Томска и сетевой класс обучающихся Томского района, классы МЧС в Мирненской средней общеобразовательной школе Томского района и Колпашевском кадетском корпусе, класс войск Национальной гвардии Российской Федерации в Северском кадетском корпусе, класс ФСБ в Спасской средней общеобразовательной школе Томского района.

В целях реализации на территории Томской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, развития казачьей культуры на территории региона в 2020-2021 учебном году в двух общеобразовательных организациях Томской области открыты казачьи классы: МКОУ «Тымская основная общеобразовательная школа» Каргасокского района, МБОУ «Парабельская средняя общеобразовательная школа» имени Н.А. Образцова.

В 2020-2021 учебном году общее количество общеобразовательных организаций, реализующих казачий компонент – 5, общее количество обучающихся казачьих классов – 111 человек. Казачий компонент реализуется в рамках внеурочной деятельности, а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: реализуются образовательные программы, направленные на изучение казачьей истории, культуры, а также казачьего быта и фольклора.

С 2020 года в Томской области реализуется концепция эмоционального образования – инновационная модель развития современной школы с использованием ресурса учебных предметов художественно-эстетической направленности.

При поддержке областного бюджета издано учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство» (1 класс) (автор – А.Г. Сайбединов). Количество изданных учебных пособий – 2800 экземпляров.

В 2021 году организована работа по созданию базовых площадок по апробации учебного пособия для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство».

Ежегодно ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» проводит фестиваль-конкурс в области изобразительного искусства «Мы рисуем МИР» для детей, проявляющих свой интерес к данному направлению и планирующих, в том числе, выбрать свой дальнейший профессиональный путь в области изобразительного искусства. С 2018 года фестиваль-конкурс получил статус Всероссийского фестиваля-конкурса. В 2020 году состоялся III Всероссийский фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир» (на базе ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»). В первом этапе фестиваля приняли участие 315 юных художников из 11 регионов Российской Федерации и Израиля. В заключительном третьем этапе конкурса, организованном дистанционно (в режиме видеоконференции ZOOM), приняли участие 63 участника.

В 2020 году в здании Администрации Томской области были организованы две выставки работ учащихся ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»:

- выставка посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: тема – «Губернаторский Светленский лицей 75-летию Победы!»; дата проведения – июнь-декабрь 2020 года;

- выставка посвящена 25-летию со дня создания ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»: тема – «25 лет счастья»; дата проведения – с ноября 2020 года по март 2021.

В 2020 году в общеобразовательных организациях Томской области продолжено развитие шахматного образования. В 2020-2021 учебном году 5 общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы по обучению игре в шахматы в рамках учебного предмета «Физическая культура» (СОШ № 15, СОШ № 16, СОШ № 65, гимназия № 26 и Лицей ТПУ г. Томска), 143 общеобразовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области проводят занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности, 100 – в рамках программ дополнительного образования. В 2020 году 24 школы проводили занятия по шахматам в рамках тематических лагерных смен, «летних школ». Общее количество обучающихся, осваивающих различные образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, в 2019-2020 учебном году составляет более 9000 человек.

Создание условий для получения качественного образования для детей инвалидов, детей с ОВЗ.

Образование детей с ОВЗ и инвалидностью организовано как в инклюзивной форме, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях – специальных коррекционных школах.

По итогам участия области в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы в 90 образовательных организациях (74 школы; 10 детских садов; 6 организации дополнительного образования детей) созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Обеспечено достижение установленного в 2020 году целевого показателя результативности мероприятия государственной программы «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Томской области» - 26,6 %.

В 2020 году в региональной сфере дошкольного и общего образования численность детей с ОВЗ и инвалидностью составила 17 644 человек. Инклюзивно обучалось 10 951 человек; в специальных коррекционных классах – 2 074 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; в отдельных образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 2 776 детей с ОВЗ и инвалидностью; на дому – 1 065.

В Томской области функционирует 14 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 9 муниципальных образованиях Томской области (Асиновский район, Бакcharский район, Кожевниковский район, Томский район, ЗАТО Северск, городской округ Стрежевой, город Томск, Чаинский район, Шегарский район).

По итогам участия Томской области в реализации мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области» (далее - Подпрограмма), утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 №361а, в 2020 году удалось достигнуть следующих целевых показателей:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в Томской области – 19,5%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Томской области – 23,2%;
- доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Томской области – 26,5%;
- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности – 100%.

Таким образом, благодаря участию образовательных организаций региона в мероприятиях Подпрограммы ежегодно увеличивается количество школ, детских садов и организаций дополнительного образования, доступных для детей с особыми образовательными.

В 2020 году Департаментом общего образования Томской области была продолжена работа по взаимодействию с негосударственными коммерческими организациями по вопросам предоставления психолого-педагогических услуг детям с ОВЗ в рамках реализации мероприятия Подпрограммы «Организация предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения детям-инвалидам Томской области».

74 ребенка-инвалида получили услуги по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида с целью решения проблем взаимодействия с родителями, со сверстниками, с педагогами и с самим собой;
- педагогическая коррекция, включающая в себя коррекционные занятия по развитию навыков речевого общения, познавательных способностей и интеллекта, коммуникативных навыков, формированию навыков социально-бытового ориентирования;
- педагогическая коррекция, включающая в себя коррекционные занятия по формированию высших психических функций, развитию эмоционально-волевой сферы и поведенческих реакций.

На территории Томской области в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование», в период с 2019 — 2024 годы реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Ключевым мероприятием проекта является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей с привлечением НКО и иных организаций, в том числе

государственных и муниципальных организаций и учреждений. В 2020 году областное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» стал получателем гранта в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках реализации данного проекта в 2020 году были организованы консультационные сетевые центры оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в Томске, Северске, Верхнекетском районе, Асино, Шегарском районах Томской области. За 2020 год оказано 10 100 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Удовлетворённость услугой составляет 100%.

V Чемпионат Томской области «Абилимпикс - 2020» для категории участников «школьники» проведен по 6 компетенциям:

- «Флористика»,
- «Фотограф - репортер»,
- «Робототехника»,
- «Изобразительное искусство»
- «Бисероплетение».
- «Обработка текста».

В 2020 году Чемпионат впервые проводился по 2 новым компетенциям: «Изобразительное искусство» и «Обработка текста».

В региональном очном этапе Чемпионата приняло участие 36 обучающихся из 10 муниципальных образований Томской области (Томск, Северск, Томский, Первомайский, Парабельский, Зырянский, Асиновский, Кожевниковский, Колпашевский и Кривошеинский р - ны) и подведомственных Департаменту организаций.

При реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» особое внимание уделено обучению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. В период с 2020 -2023 годы поддержку получают 9 коррекционных школ Томской области, расположенных в Томске, Стрежевом, Асино, Бакчарском, Кожевниковском и Томском районах (**Приложение 2.6**). Это школы, в которых учатся дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью. Всего около 1150 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 878 детей-инвалидов.

В период с 2020 по 2023 год в рамках реализации мероприятий запланировано внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям, введение новых профилей трудового обучения для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда современными диагностическими комплексами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами; обновление оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. Реализация мероприятий по оснащению коррекционных школ оборудованием для реализации предметной области «Технология» позволит не только повысить доступность качественного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, но и будет способствовать повышению конкурентоспособности получаемого образования, а соответственно и улучшению качества жизни детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Томской области.

Задачи на 2021 год:

1. Завершение строительства, приобретение и открытие образовательного процесса в новой школе на 1100 мест с интернатным (спальным) отделением в мкр. «Северный» Заречного сельского поселения Томского района.

2. Завершение строительства и начало образовательного процесса в новой школе на 200 мест в с. Корнилово Томского района.
3. Разработка ПСД на строительство школы на 1100 мест по ул. Демьяна Бедного, 4 в г. Томске.
4. Завершение капитального ремонта 3-х муниципальных школ: МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района (ремонтные работы ведутся с 2017 года); МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района (ремонтные работы ведутся с 2019 года); МАОУ «Суйгинская СОШ» Молчановского района (ремонт запланирован в 2 этапа: 2020 г. – 1 этап; 2021 г. – 2 этап).
5. Реализация в 2-х школах (муниципальной и областной) мероприятий по обеспечению воздушно-теплого режима, режима водоснабжения и канализации, соответствующих нормам санитарного благополучия.
6. Завершение 1-го этапа капитального ремонта здания МАОУ «СОШ № 19» г. Томска (ремонтные работы начаты в 2020 г.);
7. Проведение капитального ремонта зданий МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
8. Выполнение комплексного капитального ремонта здания МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска.
9. Выполнение капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Трубачевская СОШ» в Шегарском районе.
10. Приобретение на условиях софинансирования из средств областного и местного бюджетов 15 школьных автобусов. Продолжение участия в федеральном проекте по обновлению автомобильного парка школьных автобусов.
11. Продолжение реализации в областных и муниципальных школах мероприятий «дорожной карты на 2020-2023 гг. по модернизации инфраструктуры школьных столовых Томской области».
12. Продолжение работы по повышению антитеррористической и противопожарной безопасности, а также обеспечению санитарного благополучия.
13. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
14. Обновление материально-технического оснащения и обновление содержания образования в двух общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
15. Формирование современных компетенций и навыков у детей в условиях обновленной материально-технической базы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
16. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 69 образовательных организациях Томской области, реализующих образовательные программы общего образования в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
17. Создание в г.Асино центра цифрового образования детей (IT-куб) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2.4. Развитие системы дополнительного образования и воспитания

Общая характеристика системы дополнительного образования детей Томской области.

В Томской области в 2020 году функционировало 125 государственных, муниципальных и негосударственных организаций дополнительного образования, из них:

- 62 муниципальных организаций системы общего образования,
- 1 областная (ОЦДО) организация системы общего образования,
- 24 организации ведомства спорта,
- 30 организаций ведомства культуры,
- 8 негосударственных организаций.

Дополнительная информация представлена в **Приложении 2.7.**

На 01.01.2021 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, зачисленных через «Навигатор дополнительного образования детей Томской области» (с учетом организаций, относящихся к отраслям культуры и спорта, организаций среднего профессионального образования, общеобразовательных и дошкольных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы), а также детей, осваивающих программы спортивной подготовки в 2020 году, составил 75,88%.

В Томской области продолжается работа по внедрению в образовательное пространство новых видов детского технического творчества, популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи, вовлечение вузов, предприятий и некоммерческих организаций к реализации программ.

В 2020 году в Томской области продолжал реализовываться региональный проект «Территория интеллекта», в рамках которого на базе 170 образовательных организаций Томской области, из которых 44 центра «Точка роста», реализуется в формате дополнительного образования и внеурочной деятельности: курс профориентации «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего» для обучающихся 5-9 классов, программа дополнительного образования «Территория интеллекта» на основе материалов цифровой платформы, курсы-интенсивы ("Дополненная реальность. Маркерная технология", "Компьютерная анимация. Имитация механики движений", "Компьютерное моделирование с использованием электронных таблиц", "Применение компьютерной графики для визуализации решения задач", "Программирование графики на языке Лого", "3D-анимация. Моделирование реальных ситуаций и реконструкция событий", "3D-моделирование. Создание моделей для 3D-печати", "Дизайн-проектирование на примере дизайна для мебельного производства", "Разработка мобильных приложений без программирования", "Основы электроники. Логические элементы и бинарная арифметика"), банк проектов по технической и естественнонаучной направленностям для учащихся 1-4 классов, банк проектов по технической и естественнонаучной направленностям для учащихся 5-7 классов, банк проектов естественнонаучной и технической направленности для учащихся 8-11 классов, кейсы мероприятий по технической и естественнонаучной направленностям для учащихся 1-4 классов, кейсы мероприятий по технической и естественнонаучной направленностям для учащихся 5-11 классов.

Для выстраивания образовательных траекторий обучающихся работает цифровая платформа (<https://app.tintel.ru/>) по 20 приоритетным для Томской области траекториям обучения детей по 5 направлениям: «Креативная экономика», «Киберэкономика», «Научно-производственная сфера», «Экологическая сфера», «Новый технологический сектор», на платформе размещено 150 проектов от предприятий и организаций Томской области, более 100 челленджей, 12 онлайн-курсов от партнеров проекта «Территория интеллекта» («Азбука электроники. Введение.», «Программирование роботов KUKA», «Основы цифровой смехотехники», «Электроника для начинающих», «Дополненная реальность». «3D-принтинг с Tinkercad», «3D-конструкторы», «Дизайн интерьера», «Стереозффекты», «3D-иллюзии в GIMP», «3D в архитектуре: SketchUp», «3D-конструкция событий в Blender»), более 150 событий. Разработаны 40 проектов и заказов от компаний и партнёров (Проект «Дизайн функциональных билбордов для городской среды», Проект: «Разработка аудиогиды по памятникам культурно-исторического наследия г. Томска и области», Проект «Прототип инфокиоска для Государственного природного заповедника «Васюганский» и т.д.). Осуществляется сотрудничество с 9 компаниями и партнёрами по реализации проектов: Центр развития городской среды Томской области, Региональный проектный офис

"Креативные индустрии и туризм", ФГБУ "Государственный природный заповедник Васюганский" и т.д.

В Томской области продолжает функционировать Центр развития современных компетенций детей и молодежи Томского государственного университета (Дом научных коллабораций), в котором ежегодно проходят обучение 400 школьников. Центр развития современных компетенций расширяет на сельские территории свою работу за счет выездных краткосрочных программ, реализуемых в районах области педагогами центра.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» в городе Томске начал свою работу Центр цифрового образования детей «IT-куб». Обучение в Центре «IT-куб» проводится по программам 6 направлений:

- 1) «Программирование на Python» (официальный партнер- «Яндекс.Лицей»);
- 2) «Мобильная разработка» (официальный партнер IT-школа «Самсунг»);
- 3) «Технологии VR/AR» - виртуальная и дополненная реальность;
- 4) «Алгоритмика и логика»;
- 5) «Кибергигиена и информационная безопасность»;
- 6) «Робототехника и программирование роботов».

Проект реализуется в сотрудничестве с федеральными и региональными партнерами: в качестве федеральных образовательных партнеров выступают Яндекс.лицей и IT-школа Самсунг, ООО «РУБИУС ГРУПП» - партнер направления «Технологии VR/AR» (виртуальная и дополненная реальность). А также образовательное учреждение высшей школы – ФГУП ВПО ТУСУР.

В г. Томске продолжает функционировать детский технопарк "Кванториум", который включает 8 направлений: Аэроквантум; IT-квантум; Геоквантум; VR/AR-квантум; Биоквантум; Робоквантум; Промышленный дизайн; Космоквантум.

В 2020 команда школьников из Аэроквантум стала Финалистами Балтийского научно-инженерного конкурса, финалистами Олимпиады НТИ 2020 в двух профилях "Автономные транспортные системы и Летательная робототехника", 1 место в треке "Летательная робототехника" ОНТИ в командном зачете и в индивидуальном Олимпиады НТИ 2020, 3 место в треке "Автономные транспортные системы" ОНТИ в командном зачете Олимпиады НТИ 2020. Команда проекта «Сохранение исторически значимой архитектуры Томска» приняли участие в XX Всероссийской конференции школьников «Юные исследователи – науке и технике».

В 2020 году по программам обучающихся томского детского технопарка были выполнены более 10 реальных заказов от организаций-партнеров детского технопарка. В числе таких заказов – Автономная метеостанция для компании "Деревенское молочко", Создание уровней для 2d игры "Помоги Грише пройти Лабиринт" (Учи.ру), модель залов музея 19 стрелковой дивизии, с возможностью передвижения и осмотра всех экспонатов в рамках задания для VR марафона к 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне, Карта растительности для Сибирского ботанического сада, Интерактивный 3Д тур по краеведческому музею с. Мельниково и Интерактивный 3Д тур по музею корпуса ТПУ №1.

В 2020 году детским технопарком "Кванториум" проведены крупные мероприятия с иностранными студентами и с профессионалами из зарубежного мира науки и технологий:

- “International Makers Exchange: How To Sell An Invention» («Международная мейкерская биржа: как продать изобретение») в рамках Всероссийского фестиваля идей и технологий Rukami.

- Engineering Connect Junior (Международное пространство проектов) в рамках Всероссийского фестиваля НТИ Co//Lab Fest. Для знакомства школьников с прорывными направлениями развития технологий за рубежом разработано в формате лонгридов представлено 8 топовых зарубежных технологий.

В рамках онлайн-образования запущена новая специализация «Физика НТИ», которая включала 7 новых курсов по олимпиадным задачам самых востребованных разделов физики: механика, электродинамика, электротехника, колебания и волны, оптика, термодинамика,

аэродинамика БПЛА (для учеников 8-11 классов) и физика для участников олимпиады НТИ Джуниор 5-7 класса.

Ряд курсов стали призерами Регионального конкурса цифровых образовательных ресурсов:

- «Развитие математического мышления для юных инженеров и исследователей»
<https://stepik.org/course/67899>
- «Программирование на Python: "На старт, внимание, Code!"»
<https://stepik.org/course/67245>
- Программирование на Python для решения олимпиадных задач
<https://stepik.org/course/66634/>
- «Теория графов 1.0: все что нужно для решения олимпиадных задач»
[https://stepik.org/course/66664,](https://stepik.org/course/66664)
- «Теория вероятностей для решения олимпиадных задач»
<https://stepik.org/course/66662>
- Беспилотная авиация. Покоряй воздух - побеждай в Кванториаде
<https://stepik.org/course/69206/>
- Компетенции цифровой экономики - профессионалам будущего!
<https://stepik.org/course/68805/>

На конкурсе цифровых образовательных ресурсов АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» стал победителем в номинации “Лучшая модель дистанционного обучения”.

Курсы “Кванториума” были размещены на сайте Олимпиады НТИ в разделе «материалы для подготовки» (<https://nti-contest.ru/materials/>) и предоставлены Ассоциацией Кружкового движения РФ для использования при подготовке к Олимпиаде НТИ.

В 2020 году запустил свою работу Мобильный технопарк «Кванториум», оснащённый высокотехнологичным оборудованием и профессиональными наставниками по направлениям:

- «Виртуальная и дополненная реальность (УК/АК)»/«Информационные технологии (ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;

Мобильный технопарк обеспечивает реализацию уроков технологии и дополнительных образовательных программ в 6 агломерациях Томской области (Асиновский, Кожевниковский, Молчановский, Первомайский, Томский и Шегарский районы). Также мобильный технопарк «Кванториум» задействован в мероприятиях, связанных с популяризацией научных и образовательных процессов.

С 2020 года в Томской области реализуется проект создания новых мест в дополнительном образовании детей. Цель проекта – создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2020 году в рамках проекта создано 4485 новых ученико-мест в системе дополнительного образования по всем направленностям на базе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Программы дополнительного образования детей современного уровня реализуются, в том числе, на базе центров цифрового и гуманитарного образования «Точки роста» в сельских школах (31 Точка роста открыта в 2020 году).

В 2019 году Томская область стала победителем конкурсного отбора на получение в 2020-2021 годах в рамках реализации национального проекта «Образование» субсидии из федерального бюджета на создание 18 443 новых ученико-мест дополнительного образования детей (в 2020г. - 4485 ученико-мест, в 2021г. - 13958 ученико-мест), а также на

создание мобильного технопарка «Кванториум» и создание в 2020-2022 годах 3 центров цифрового образования «IT-куб». В 2020 году проведены соревнования - VI кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. В Кубке приняли участие дети от дошкольного возраста до выпускных классов образовательных организаций в дистанционной форме.

Большое внимание в 2020 году уделено развитию туристско-краеведческого направления. В регионе разработан и реализуется проект «Развитие спортивно-оздоровительного туризма, туристской и краеведческой деятельности обучающихся Томской области». Реализация данного проекта основывается на партнерских взаимоотношениях с различными организациями, в качестве основного из которых следует выделить Томское отделение Русского географического общества. В 2020 году продолжается реализация проекта, организуемого совместно с Томским отделением Русского географического общества – тур для школьников «Познай свой край». Были разработаны новые направления в рамках данного проекта: «Литературное наследие Томской области» и «Малые народы Севера». За отчетный год состоялось 4 путешествия детских групп - победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий победителей конкурсов и олимпиад по краеведению и географии. С целью формирования культуры у детей и молодежи в изучении географии, краеведения, флоры и фауны Сибири, бережного отношения к природе продолжена реализация региональных проектов «Развитие системы школьных лесничеств Томской области в межведомственном сетевом взаимодействии» и «Межведомственное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с организациями высшего образования в реализации учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в образовательных организациях Томской области». В 2020 году по данным ведомственного мониторинга за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность обучения для детей с ОВЗ, увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (2020 г. – 38,3%, 2019 г. - 36,5%, 2018г. – 32%).

Воспитание

Реализация Стратегии развития воспитания в системе общего образования Томской области осуществляется в рамках сетевых региональных проектов, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое воспитание, приобщение к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризацию научных знаний среди детей.

В 2020 году продолжена реализация региональных проектов: «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», «Молодёжный кадровый ресурс Томской области», «Развитие системы патриотического воспитания обучающихся Томской области»; программ: «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.», «Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы», «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы и др. В рамках региональных проектов проведены 388 мероприятий, участниками которых стали 76391 педагогов и обучающихся.

В системе общего образования Томской области в 2020 году функционировало 164 детских объединения (клубы, объединения по интересам, кружки, секции и другие формы) по военно-патриотическому воспитанию, в которых занимались 4685 детей. Обеспечена реализация 87 дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности, по которым обучалось 3410 детей в 151 объединениях, а также 55 социально-ориентированных программ (в том числе волонтерское и тимуровское движение), по которым обучалось 4818 детей в 178 объединениях. В мероприятиях по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций ежегодно принимает участие порядка 40% обучающихся.

Большое внимание в системе общего образования уделяется формированию здорового образа жизни и физического развития школьников. В системе общего и дополнительного образования детей Томской области в 2020 году функционировали 19 спортивных организаций и 138 школьных спортивных клубов. В 2020 году продолжена реализация мероприятий, направленных на развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни, основными из которых стали всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, региональный этап ВСИ «Зарница», «Орленок», развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», областные комплексные соревнования по программе «Школа безопасности», «Юный спасатель» и др. Самыми массовыми остаются школьные этапы всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания (игры)»: в 2019-2020 учебном году в школьном этапе Президентских состязаний приняло участие 62124 обучающихся общеобразовательных организаций (49 % от общего числа обучающихся в Томской области с 1 по 11 классы).

Продолжена в 2020 году реализация общероссийского проекта «Самбо – в школу!», целью которого является массовое вовлечение обучающихся в систематические занятия самбо, а также нравственное и патриотическое воспитание школьников. В 2020 году участие в проекте приняла 24 школа из 13 муниципалитетов Томской области.

В рамках мероприятий по совершенствованию системы воспитания в образовательных организациях в 2019 году 5 общеобразовательных организаций Томской области приняли участие в апробации примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». В течение 2020-2021 учебного года в разработку рабочих программ воспитания включена 151 общеобразовательная организация Томской области. По состоянию на 1 апреля 2021 года доля общеобразовательных организаций, разработавших свои рабочие программы воспитания и начавших этап апробации, составляет 51,5%. Внедрение рабочих программ воспитания в соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся начнётся в 100% общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 года. Оценка их эффективности будет проведена по итогам 2021-2022 учебного года.

В 2020 году в Томской области реализован комплекс мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, в том числе и курсы повышения квалификации. Количество проведенных мероприятий – 180, из них курсов повышения квалификации - 17. Количество педагогов, охваченных мероприятиями – 7268 человек, из них прошли обучение в рамках курсов – 402 человека.

В период с декабря 2020 по январь 2021 года Департаментом общего образования Томской области, Региональным центром развития образования проведён Областной конкурс среди общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания. На конкурс представлены 59 конкурсных материалов из 16 муниципальных образований Томской области и областных государственных общеобразовательных организаций в номинациях: «Программа воспитания общеобразовательной организации»; «Инвариантный модуль программы воспитания»; «Вариативный модуль программы воспитания»; «Собственный (авторский) модуль программы воспитания». По результатам конкурса программы победителей внесены в региональный реестр лучших рабочих программ воспитания, размещённый в свободном доступе для дальнейшего тиражирования и использования в практике работы школ.

В системе общего образования Томской области в 2020 году продолжена работа по развитию деятельности детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, в том числе общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) и российского детско-юношеского движения «Юнармия».

В 2020 году в деятельность Российского движения школьников вовлечено 132 школы Томской области и 8 организаций дополнительного образования. Количество участников Томской области, зарегистрированных на сайте [rdsh.pf](https://rdsh.education/) (родители, педагоги, дети) - 3404. Количество участников - педагогов Томской области, зарегистрированных на сайте Корпоративного университета РДШ (<https://rdsh.education/>), - 525.

Увеличивается и число участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»: в 2020 году сформировано 113 отрядов с количеством более 2000 юнармейца, создано 14 местных отделений. РО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ» Томской области в 2020 году по направлению воспитания провела 31 мероприятие, в которых приняли участие 10000 обучающихся.

В 2020 году продолжена профилактическая работа с обучающимися в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании» государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 344а), которой предусмотрено проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании и распространения деструктивных движений (например, акции «Школа правовых знаний», «Родительский урок», «Думай до, а не после», «Месячник безопасности» и др.). В рамках акций проведено 2612 профилактических мероприятий, количество участников – 77936 человек (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). В мероприятиях приняли участие специалисты из учреждений системы профилактики: врач психиатр-нарколог ОГАУЗ, тренер АРТ (Ассоциация российских тренеров), инспекторы ОДН ОМВД России, представители прокуратуры, врачи-педиатры, инспекторы КДН и ЗП, специалисты МАУ Центр профилактики и социальной Адаптации г.Томска «Семья», управления по контролю за оборотом наркотиков по Томской области, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» Центра профилактики девиантного поведения «Альтернатива», врачи-психиатры НИИ психического здоровья, студенты-волонтеры СибГМУ; «Сибирь. Спид. Помощь» и др.

С 2019 года на территории Томской области на базе МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» функционирует региональная инновационная площадка «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы». В рамках региональной площадки разработан комплекс эффективных дополнительных общеразвивающих программ превентивной направленности и социально-психологических технологий, реализуется комплексная модель ранней профилактики проявлений девиаций у несовершеннолетних, в том числе склонности к потреблению наркотических средств и веществ.

В каждой общеобразовательной организации Томской области реализуются программы и методики профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, например:

- комплексная городская программа по профилактике девиаций и первичной профилактики ПАВ, Городская программа «Профилактика асоциального поведения в образовательной среде» - в Томске;
- муниципальная программа «Программа по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними на 2019-2022 гг.» в Бакчарском районе;
- муниципальная программа «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употреблению ПАВ и пропаганда ЗОЖ несовершеннолетних» в Верхнекетском районе;
- «Создание условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность и комфорт его участников; повышение эффективности деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья» - в Первомайской районе и др.

В рамках профилактической работы особое место уделяется реализации и популяризации публично значимых инициатив детей и молодежи. В общеобразовательных организациях Томской области проводятся мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления, а также мероприятия, направленные на вовлечение в социально-

позитивную активность (участие в волонтерских проектах, гражданских акциях в социальной сети и т.п.), в том числе несовершеннолетних группы риска.

Например, в 20 муниципальных образованиях Томской области создано более 130 школьных волонтерских отрядов. Около 3000 школьников активно участвуют в конкурсах добровольческих инициатив социальных проектов, посвященных добровольчеству, активно взаимодействуют с молодежными и взрослыми волонтерскими организациями (проводят совместные мероприятия и акции). Для развития волонтерского движения среди школьников проводятся специализированные обучающие мероприятия. Так в Центре «Планирование карьеры» состоялись профессиональные пробы для обучающихся средних и старших классов: «Волонтер» и «Юрист».

На территории Томской области с 2018 года по инициативе УМВД России по Томской области при поддержке Департамента общего образования Томской области осуществляются организационно-практические мероприятия, направленные на реализацию деятельности общественной организации правоохранительной направленности «Юный страж порядка» (далее - ЮСП), на формирование правового сознания и правовой культуры подростков и молодежи, патриотическое воспитание учащихся школ, поддержание и рост имиджа органов внутренних дел. На базе общеобразовательных организаций области созданы отряды ЮСП. Членами отряда ЮСП являются учащиеся в возрасте от 10 до 16 лет. В настоящее время функционируют 116 отрядов правоохранительной направленности ЮСП с общим количеством несовершеннолетних участников 1 068 человек.

В 2020 году в системе общего образования организовано обучение педагогических работников и родителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе: единый «День семейной профилактики». Для педагогов, родителей (законных представителей) в школах были организованы встречи с участием сотрудников МВД: проведены беседы о законодательстве, о правах и обязанностях детей и родителей, о видах родительской ответственности и последствиях невыполнения родительских обязанностей. В мероприятиях приняли участие 122850 родителей (законных представителей) обучающихся. В организации мероприятий по правовому просвещению приняли участие 130 сотрудников Управления МВД России по Томской области: участковые инспекторы, сотрудники Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения, Управления по контролю за оборотом наркотиков и др.

Одним из направлений профилактической работы, продолженной в 2020 году, является развитие служб примирения (медиации). Для решения конфликтных ситуаций на базе 260 образовательных организаций Томской области созданы и функционируют службы примирения (медиации). В образовательных организациях, где не создана самостоятельная служба медиации, вопросы примирения рассматриваются по медиативным методикам и технологии на советах профилактики, учебно-воспитательных комиссиях. В работе служб примирения (медиации) в Томской области принимают участие 692 педагога (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-предметники и др.) В число медиаторов, привлеченных к деятельности служб медиации, также входят обучающиеся старших классов, родители. В течение 2020 учебного года в общеобразовательных организациях зарегистрировано 560 случаев (конфликтов), в работе с которыми были применены процедуры медиации.

С целью утверждения в детской среде позитивных моделей поведения, снижения уровня негативных социальных явлений, в которые могут быть вовлечены подростки, Региональным центром развития образования совместно с Молодёжной избирательной комиссией Томской области, Избирательной комиссией Томской области при поддержке Томского регионального отделения Общероссийского народного фронта ежегодно проводятся циклы образовательных событий/мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции. Количество мероприятий в 2020 году – 37, количество участников – 6444 человека.

В 2020 году ОГБУ «РЦРО» совместно с Избирательной комиссией Томской области впервые проведен региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и

избирательному процессу. В региональном этапе олимпиады приняли участие 40 школьников. По итогам регионального этапа 3 старшеклассника приняли участие в финале Олимпиады в 2021 г. в г. Москве, двое из них стали абсолютными победителями Всероссийской олимпиады.

Работа по патриотическому воспитанию на территории Томской области отражает основные направления и мероприятия Государственной программы и способствует объединению усилий органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций и объединений, средств массовой информации, религиозных и других организаций.

Целью патриотического воспитания детей Томской области является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, способствование становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества; обеспечение жизненно важных интересов и устойчивого развития государства, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации.

Для достижения этой цели в Томской области консолидированы усилия различных заинтересованных организаций и органов исполнительной власти: РО ДОСААФ России по Томской области, Областной Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Областной военный комиссариат, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, ВОО «Российское движение школьников», УМВД России по Томской области, Региональный штаб Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» Томской области.

Деятельность по организации патриотического воспитания организована как на региональном, так и на муниципальном уровнях. В 17 муниципальных образованиях разработаны муниципальные программы патриотического воспитания, через которые реализуется комплекс воспитательных и образовательных мероприятий муниципального уровня. Созданы 7 муниципальных центров патриотического воспитания, основная цель деятельности которых, выстраивание системной работы по патриотическому воспитанию во взаимодействии с образовательными организациями общего и профессионального образования, организациями дополнительного и дошкольного образования, органами исполнительной власти, НКО и другими заинтересованными организациями. Межведомственные советы по патриотическому воспитанию работают в 5 муниципальных образованиях.

Созданы условия для профессионального роста педагогов, занятых в системе патриотического воспитания через организацию профессиональных конкурсов: конкурс методических материалов «Растим патриотов России», конкурс профессионального мастерства «Делай как я!», смотр-конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию. Возросли уровень и эффективность проведения различных мероприятий, акций, слетов и фестивалей. Об этом говорит высокий уровень подготовки команд, представляющих Томскую область на Всероссийских мероприятиях: в 2019 году на Всероссийском финале игры «Победа» команда Томской области заняла 23 общекомандное место (из 75), на Всероссийском финале ВСИ «Орленок» - 9 общекомандное место (из 85), на Всероссийском Слете кадетских корпусов – 2 общекомандное место (из 14).

В 2020 году в Томской области проведено более 300 мероприятий патриотического направления, в которых приняли участие более 100000 детей (данные представлены с накопительным итогом).

В Томской области в 2021 году планируется открытие учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» (далее – УМЦ).

Подписана дорожная карта создания в Томской области УМЦ, фотографии помещений, где будет проведен капитальный ремонт для организации дополнительных жилых помещений. Работа по созданию в регионе УМЦ проводится согласно утвержденной дорожной карте.

УМЦ создается на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» как структурное подразделение. С целью организации функционирования УМЦ в круглогодичном режиме будут созданы 30 дополнительных мест в здании ОГБУ КШИ «Томский кадетский корпус» по адресу: г. Томск, ул. Пушкина, 46а, стр. 5.

Ответственным органом за организацию работы по созданию УМЦ определен Департамент общего образования Томской области.

ЮИД

Департаментом общего образования Томской области совместно с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области продолжается работа по созданию в каждой образовательной организации отряда «Юные инспекторы движения». В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Томской области по состоянию на 01.01.2021 года организована работа 276 отрядов «Юные инспекторы движения», в которые вовлечено более 4000 обучающихся.

Летний отдых

Департаментом общего образования Томской области в летний период 2020 года для обеспечения занятости детей во время проведения летних школьных каникул была организована деятельность муниципальных и областных государственных образовательных организаций дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий. В организациях дополнительного образования ведомства общего образования всех муниципальных образований Томской области в мае – июне 2020 года были реализованы образовательные мероприятия и краткосрочные программы в онлайн-формате (мастер – классы, видеоуроки, квизы, квесты и т.д.), направленные на вовлечение детей в творческую, познавательную деятельность.

На базе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» в течение летнего каникулярного периода было организовано проведение областных мероприятий в дистанционном формате для обучающихся образовательных организаций Томской области.

В рамках школьных летних каникул в Томской области был реализован региональный проект Inside Game, цель которого - организация занятости в новых формах активности детей (5-11 классы) в период летних каникул в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Операторами данного регионального проекта выступили Администрация Томской области, вузы, детский технопарк «Кванториум», «Открытый молодежный университет», Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. В интерактивной форме школьникам была предоставлена возможность познакомиться с самыми прорывными направлениями современной науки.

Общий охват обучающихся онлайн-мероприятиями составил более 90 тыс. чел.

В 2020 году в Томской области реализован комплекс мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, в том числе и курсы повышения квалификации. Количество проведенных мероприятий – 180, из них курсов повышения квалификации - 17. Количество педагогов, охваченных мероприятиями – 7268 человек, из них прошли обучение в рамках курсов – 402 человека, при сохраняющейся потребности минимум в 1000 человек ежегодно.

Ежегодно в регионе проводятся конкурсы профессионального мастерства среди педагогов: «Воспитать человека», «Классный классный руководитель», «Медиапедагог года».

Профессиональная ориентация детей и молодежи

В целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях, реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Томской области сформирована и развивается система профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

Основным форматом организации деятельности в данном направлении являются весенние и осенние профориентационные кампании. В мероприятиях кампаний принимают участие обучающиеся и педагоги 5-11 классов, представители профессиональных образовательных организаций, общественных организаций и сообществ (родители, представители НКО, выпускники), работодатели региона (производственные компании, предприятия, предприниматели, бизнес – сообщество), средства массовой информации. Только в 2020 г. в рамках кампаний состоялись более 7500 мероприятий, в которых приняли участие более 50000 обучающихся (в том числе, 5800 обучающихся с ОВЗ) и 3000 педагогов из 276 общеобразовательных организаций. Ежегодно более 200 организаций-партнёров вовлечены в профориентационные мероприятия от школьного до регионального уровня.

С целью обеспечения равного доступа обучающихся к профориентационным мероприятиям, в рамках Кампаний эффективно используются онлайн и офлайн-форматы.

В системе работы по профессиональной ориентации обучающихся в 2020 году продолжено развитие новых форм, ориентированных на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, в том числе через участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего» и др.

В 2020 г. учащиеся 6-11-х классов стали участниками проекта **«Билет в будущее»** в Томской области. Практические мероприятия прошли с сентября по декабрь на базе 22 организаций СПО, оснащенных необходимым оборудованием для создания искусственной профессиональной среды. На первом этапе участники, в т.ч. дети с ОВЗ, прошли больше 11 тысяч профориентационных тестов; на втором этапе школьники прошли более 200 профессиональных проб; на третьем этапе все, кто прошел профпробы, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В регионе продолжено развитие сети научно-технологических студий в рамках волонтерского проекта «Сириуса» **«Уроки настоящего»**. В Томской области созданы и работают 18 школьных научно-технологических студий. Тематика «Уроков настоящего» - ответы на «Большие вызовы» - глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика и др. Задачи перед студийцами ставят ведущие ученые и представители государственных корпораций и компаний («Роскосмос», «Русгидро», «Россети», РКК «Энергия», «Яндекс» и др.). Томская область в 2020 г. вошла в пятерку лидеров по количеству открытых студий, 3 томские студии были признаны лучшими в России. Студии работают под руководством выпускников «Сириуса», резидентов Молодёжного кадрового ресурса. В студиях работают более 100 обучающихся 8-10 классов.

Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций Томской области с 2018 года являются активными участниками открытых уроков профориентационного проекта **«Проектория»**. За 2020 календарный год в 20 Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» приняли участие 210131 обучающихся, 12895 педагогов из общеобразовательных организаций всех 20 муниципальных образований Томской области (данные представлены накопительным итогом).

82783 обучающихся, 3174 педагогов из общеобразовательных организаций всех 20 муниципальных образований Томской области в 2020 году приняли участие во всероссийской образовательной акции **«Урок цифры»**, в рамках которой школьники с 1 по 11 класс могут в игровой форме познакомиться с основами программирования, цифровыми технологиями. Уроки проходят при поддержке фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского», Mail.Ru Group, Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

В 2020 году при поддержке Минпросвещения России стартовал самый масштабный конкурс для школьников «Большая перемена, в котором приняли участие школьники Томской области. Конкурс проходил по 9 тематическим направлениям: новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Твори!»), экология («Сохраняй

природу!)), среда обитания («Меняй мир вокруг!)), здоровый образ жизни («Будь здоров!)), наука и технологии («Создавай будущее!)), добро («Делай добро!)), путешествия и туризм («Познавай Россию!)), историческая память («Помни!)).

В первом этапе конкурса приняли участие более 5 тысяч школьников из Томской области. Все они проходили профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

В финале конкурса в «Артеке» приняли участие 6 школьников Томской области. В рамках финала школьники из 85 регионов Российской Федерации в формате форсайт-сессий работали над созданием «Города будущего» по шести трекам: «Образование будущего», «Предпринимательство», «Искусство-Арт», «Урбанистика», «Волонтерство» и «Здоровый образ жизни». 4 финалиста конкурса из 6 стали победителями, получили по 1 миллиону рублей «Образовательного капитала», до 5 баллов к портфолио при поступлении в ведущие вузы страны. Все финалисты «Большой перемены» также получили путёвки в МДЦ «Артек».

Участие во Всероссийском конкурсе стало стимулом к созданию в Томской области региональной команды «Большой перемены», в которую вошли участники конкурса. Деятельность региональной команды направлена на вовлечение в позитивные и социально полезные активности подростков и освещается в социальной сети ВКонтакте.

Задачи на 2021 год:

- реализация мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область)»;
- реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание школьников Томской области»;
- разработка и выполнение программы и плана по реализации в Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- продолжение работы по реализации Плана мероприятий на период до 2027 года, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия Детства в Российской Федерации;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации;
- реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;
- популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации;
- развитие деятельности детских общественных объединений;
- вовлечение обучающихся в различные формы наставничества;
- развитие системы ранней профориентации через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также проекта «Билет в будущее».

2.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

В Томской области меры, направленные на развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, осуществляются в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (далее - ВЦП, Программа), утвержденной приказом Департамента общего образования Томской области от 01.03.2019 № 2 «Об утверждении ведомственных целевых программ Томской области на 2019-2021 годы», и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2020 году продолжили свою деятельность 9 межмуниципальных и 5 региональных центров по работе с одаренными детьми. Центрами в 2020 г. реализовано 45 образовательных программ, обучение по которым прошли более 15 тысяч обучающихся,

межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми проведено более 80 мероприятий и образовательных событий. В мероприятиях в рамках реализации программы задействовано 90% обучающихся общеобразовательных организаций Томской области. С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации ряд программ и мероприятий были переведены в дистанционный и онлайн форматы.

В работе с талантами задействованы все томские университеты, участвуют в проведении событий организации культуры, спорта, представители бизнеса и производства, действует детский технопарк «Кванториум», с 2020 г. – мобильный «Кванториум».

Ежегодно в мероприятиях ВЦП принимают участие не менее 90% школьников региона, не менее 400 обучающихся ежегодно представляют Томскую область на всероссийских и международных мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России.

В 2020 г. победителями и призерами 50 высокорейтинговых конкурсных мероприятий стали 163 школьника. Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» получили 163 обучающихся, достигших высоких результатов в различных направлениях деятельности: физико-математическом, социально-гуманитарном, естественнонаучном, научно-техническом, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, а также в исследовательской и проектной деятельности. Родителям обучающихся и педагогам (90 человек), подготовившим ребят, вручены благодарственные письма Губернатора Томской области С.А. Жвачкина. Значимым событием стала ежегодная торжественная церемония «Новогодний фейерверк юных талантов», прошедшая в декабре 2020 г. уже в восьмой раз, но впервые в дистанционном режиме.

Среди мероприятий, на которых одержали победы томские школьники – Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада НТИ, Всероссийский конкурс «Большие вызовы», чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills» и др.

Проект Данилы Копцева, Артёма Бакшеева и Даниила Кабанова включен в топ-5 прорывных изобретений российских школьников по итогам конкурса Кружкового движения Rukamі. Школьники разработали новый способ генерации кислорода, создав биореактор. Проект стал победителем конкурса «Большие вызовы».

Четверо томских школьников стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена», они получают по 1 миллиону рублей образовательного капитала, до 5 баллов при поступлении в ведущие российские вузы. 9 финалистов конкурса из Томской области получают путёвки в «Артек».

Ученики школы № 83 г. Северска стали победителями международных соревнований по робототехнике стран Азиатско-Тихоокеанского региона Virtual RoboCup Asia-Pacific 2020.

В 2020 г. в 27 программах ОЦ «Сириус» (г. Сочи) по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» приняли участие 79 томских школьников. В программах повышения квалификации и стажировках приняли участие 19 управленческих и педагогических работников системы образования Томской области.

По состоянию на декабрь 2020 г. в Государственный информационный ресурс об одаренных детях включены 2679 обучающихся из Томской области, юных талантов.

Для проектных команд в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» ОГБУ «РЦРО» разработан и реализуется дистанционный образовательный курс «Сезон проектов». В ходе дистанционного курса проектные команды совместно со специалистами Регионального центра развития образования, экспертами, педагогами-консультантами обсуждают этапы реализации проектов в логике их жизненного цикла, двигаясь от разработки идеи до её практической реализации. В 2020 г. в дистанционном образовательном курсе приняли участие 200 обучающихся и педагогов (https://vk.com/bolshievisovi_tomskayaoblast).

На региональном уровне в 2020 году организованы 18 профильных школ (смен) по различным направлениям развития одаренности, в которых приняли участие более 500 обучающихся.

В 2020 г. на уровне региона вручено 30 премий обучающимся общеобразовательных организаций – победителям конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», 19 премий обучающимся общеобразовательных организаций Томской области - победителям конкурса на соискание Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и молодых дарований в номинации «Юное дарование».

С целью развития олимпиадного движения на базе ОГБУ «РЦРО» в 2020 году начали свою работу Центр олимпиадной подготовки (в период с мая по декабрь 2020 г. организовано 131 онлайн-занятие и конференция по 13 предметам для 2411 обучающихся и 844 педагогов.); онлайн-клуб 4К - сообщество детей и взрослых, которое готово помочь в развитии/прокачке soft-компетенций: критическое мышление, коммуникация, креативность, кооперация (за период с апреля по декабрь 2020 г. состоялся 21 эфир по 4 трекам: «МКР: Дневник Резидента», «Час с экспертом», «КульТПРОсвет: правила жизни в новой реальности», «Проектные команды: время, вперед!», в эфирах приняли участие 10164 участников).

Продолжено развитие портала по работе с одаренными детьми (<http://tropa.tomsk.ru/>), призванного обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, межмуниципальных и региональных центров по работе с одаренными детьми). За 2020 г. на портале размещено более 800 новостей, которые набрали в итоге более 40000 уникальных просмотров. Данные статистики показывают устойчивый интерес педагогического, родительского, экспертного сообщества и обучающихся образовательных организаций к материалам портала. В рубрике «Электронная библиотека» в свободном доступе размещены методические материалы, посвященные вопросам работы с одаренными детьми. В рубрике «Материалы региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми» размещены авторские методические материалы, а также материалы в средствах массовой информации, отражающие деятельность центров по работе с одаренными детьми.

С целью консолидации ресурсов для развития системной работы с талантами в 2023 г. в Томской области будет создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей по модели Образовательного центра «Сириус». В 2020 г. Томская область признана победителем конкурсного отбора на выделение субсидии из федерального бюджета на эти цели.

2.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области

На фоне демографического роста численности детского населения продолжается постепенное увеличение количества педагогических работников в системе общего образования Томской области. В 2020-2021 учебном году их количество составило 18 486 человек (в детских садах работает 6942 чел., в школах - 10 171 чел., в организациях дополнительного образования - 1373 чел.). Высшее профессиональное образование имеют 13 333 педагогических работника.

Анализ статистических данных ведомственного мониторинга системы общего образования Томской области за период 2016-2020 годы показывает, что наблюдается устойчивая тенденция снижения потребности в педагогических кадрах системы общего образования Томской области. Все вакансии, возникающие в течение учебного года в образовательных организациях, закрываются внутренним или внешним совмещением. Учебный план согласно ФГОС для каждого класса выполняется полностью.

Для решения вопроса по обеспечению образовательных организаций востребованными кадрами Департамент общего образования Томской области на систематической основе:

а) ежегодно проводит работу с выпускниками педагогического университета, педагогического колледжа, государственного университета в форме встреч начальника Департамента общего образования Томской области, начальников управления образования

муниципалитетов, присутствие на распределении, приглашение потенциальных кандидатов в образовательные организации для знакомства с местом работы;

б) ежегодно организует работу с Томским государственным педагогическим университетом по целевому набору/целевому обучению, обсуждению и согласованию контрольных цифр приема. Все контрольные цифры по целевому набору закрываются выпускниками школ Томской области.

Томский государственный педагогический университет ежегодно проводит олимпиаду по педагогике для школьников 9-11 классов, в которой участвуют порядка 200 школьников Томской области из педагогических классов.

С 2018 года совместно с Областным центром дополнительного образования проходят профильные смены по программе «Я – будущий учитель». В 2018-2019 году участвовало 70 школьников Томской области, в 2020 году профильная смена прошла в онлайн формате с участием 85 школьников Томской области. Студенты Томского государственного педагогического университета работали вожатыми, тренерами, организаторами;

с) совместно с Департаментом профессионального образования Томской области ведется работа по формированию заказа на контрольные цифры приема в соответствии с потребностью в кадрах для системы общего образования Томской области.

Департаментом труда и занятости Томской области реализуется проект «Школьный учитель» (переподготовка на базе ТГПУ по программам востребованных направлений). Проект предназначен для желающих трудоустроиться в школу выпускников педагогических вузов, не имеющих опыта в профессии или с длительным перерывом в работе, а также соискателей с высшим непедagogическим образованием;

д) реализует проект «Мобильный учитель» в 27 сельских школах (12 из которых имеют статус малокомплектных) 9 муниципалитетов Томской области (Бакcharский, Шегарский, Молчановский, Первомайский, Зырянский, Верхнекетский, Парабельский, Томский, Тегульдетский районы). В проекте принимают участие более 80 педагогов-предметников. Данное мероприятие финансировалось из областного бюджета в 2016 и 2017 годах для приобретения муниципальными образованиями автотранспорта. Приобретено 14 автомобилей для 9 муниципальных образований Томской области. С 2018 года финансирование отсутствует;

е) участвует в проекте «Бюджетный дом». В рамках проекта «Бюджетный дом» с 2017 года учителя Томской области получили жилье (4 квартиры в Первомайском районе: с. Сергеево – учитель физ. культуры, учитель иностранного языка, с. Куяново: учитель нач. классов и учитель математики; 3 квартиры в Молчановском районе: с. Молчаново: учитель физ. культуры, с. Тунгусово: учитель начальных классов, учитель физ. культуры; 1 квартира в Тегульдетском районе: учитель иностранного языка; 1 квартира в Бакcharском районе: учитель ОБЖ; 1 квартира в Асиновском районе и т.д.);

г) программа «Земский учитель» реализуется в Томской области с 2020 года. По итогам конкурсного отбора в 2020 году 19 учителей из Новосибирской, Московской, Томской области, Хакасии, республики Тыва, Алтайского края трудоустроились в школы. Все учителя получили выплату в размере 1 млн. рублей. Средства не целевые и могут быть потрачены учителями на любые нужды. Многие педагоги прибыли на работу в сельские школы вместе со своими семьями, кто-то вернулся в родное село к родителям. Со стороны муниципалитетов решены жилищные вопросы, часть учителей проживают на условиях социального найма, часть получают компенсацию арендной платы за жилье. В 2021 году еще 17 вакансий программы финансируются из федерального и регионального бюджетов. До 15 апреля ведется прием документов. До 10 июня 2021 года будут объявлены победители, которые не позднее 20 июля выйдут на работу в школы Томской области. Полная информация о вакансиях, условиях участия, образовательных организациях – работодателях представлена на федеральном портале «Земский учитель», сайте Департамента общего образования Томской области;

е) в целях привлечения и закрепления в образовательные организации педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в регионе действуют меры материального и

социального стимулирования. Наблюдается положительная динамика в молодых учителях, работающих в школах Томской области. В 2017-2018 учебном году доля молодых учителей школ Томской области в возрасте до 30 лет составляла 13,62 %, а в 2020 – 2021 учебном году составляет 16,7%. Снижается количество молодых педагогов, которые уходят из школы после первого года работы. В 2016 году через год работы ушло 22,2% молодых педагогов, в 2020 году 16,4 % от пришедших молодых специалистов.

С целью закрепления молодых учителей в профессии на уровне региона и муниципальных образований с 2016 года осуществляется:

- совершенствование мер социальной и профессиональной поддержки молодых учителей на уровне муниципалитета с учетом местного бюджета: молодые учителя включены в муниципальные программы сопровождения; получают доплаты как молодые специалисты; имеют нагрузку выше средней по региону; получают выплату «муниципальные подъемные»; оплату жилищно-коммунальных услуг; полную или частичную оплату проезда к месту работы;
- организация и проведение образовательных событий для молодых учителей (форум Ассоциации молодых учителей Томской области, выездные сессии «Лаборатория педагогического мастерства», круглые столы, семинары, тренинги и др.);
- развитие конкурсного движения и совершенствование системы сопровождения молодых учителей в межконкурсный период - «ПРОдвижение к вершинам мастерства»;
- сопровождение деятельности молодых учителей и педагогов-наставников Томской области; использование потенциала лучших учителей Томской области.

Информация о количестве молодых учителей в школах Томской области представлена в **Приложении 2.8.**

Следует отметить, что за 2017-2020 годы в Томской области открыты 5 новых школ на 1100 мест каждая. В образовательных организациях работают, в том числе выпускники Томского государственного педагогического университета, Томского государственного педагогического колледжа, выпускники проекта Департамента труда и занятости населения Томской области «Школьный учитель» и проекта Национального исследовательского Томского государственного университета «Педагогический десант».

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» на территории Томской области будет создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, который обеспечит возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия для решения оперативных и стратегических задач, связанных с развитием кадрового потенциала системы образования региона, достижением национальных целей развития образования, созданием единого образовательного пространства региона, а также содействием реализации приоритетов его социально-экономического развития разработана и утверждена Программа взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на период 2021-2024 годы. Одна из приоритетных задач данной Программы - обеспечение педагогическими кадрами системы общего и профессионального образования Томской области.

Задачи на 2021 год:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»: обновление и реализация программ дополнительного профессионального образования;

- расширение механизмов поддержки молодых учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Томской области в количестве не менее 5 % от общего числа руководителей образовательных организаций.

Обеспечение роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.

Одним из основных эффектов реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Томской области является обеспечение в течение 2012-2020 г.г. положительной динамики средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.

По итогам 2020 года установленные региональной «дорожной картой» целевые показатели по уровню средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области выполнены.

По данным ведомственного мониторинга средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций, находящихся в федеральной собственности) за 2020 год составила:

- по организациям дошкольного образования достигнут уровень средней заработной платы 34 241,3 рубля (при планируемом показателе – 34 263,0 рубля) (в 2019 году – 33 723,2 рубля). Прирост средней заработной платы к 2019 году составил 101,5 % (рисунок 2.6);

- по общеобразовательным организациям средняя заработная плата составила 39 293,5 рублей (при планируемом показателе – 37 858,0 рублей), перевыполнение планируемого уровня средней заработной платы связано с осуществлением выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета, (в 2019 году – 36 724,2 рубля). Прирост к 2019 году составил 107,0 % (рисунок 2.7);

- по организациям дополнительного образования средняя заработная плата составила 38 011,5 рублей (при планируемом показателе – 37 858,0 рублей) (в 2019 году – 36 918,0 рублей). Прирост к 2019 году составил 103,0 % (рисунок 2.8).

Достижение установленного показателя по соотношению уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций обеспечивается в условиях планируемых ежегодных темпов роста средней заработной платы в Томской области (с 2015 года среднемесячного дохода от трудовой деятельности), в том числе с учетом принимаемых решений по увеличению МРОТ, размеров окладов.

Информация по уровню средней заработной платы педагогических работников Томской области в разрезе муниципальных образований приведена на рисунках.

Информация по уровню средней заработной платы работников образовательных организаций Томской области в разрезе муниципальных образований приведена в **Приложениях 2.9-2.11.**

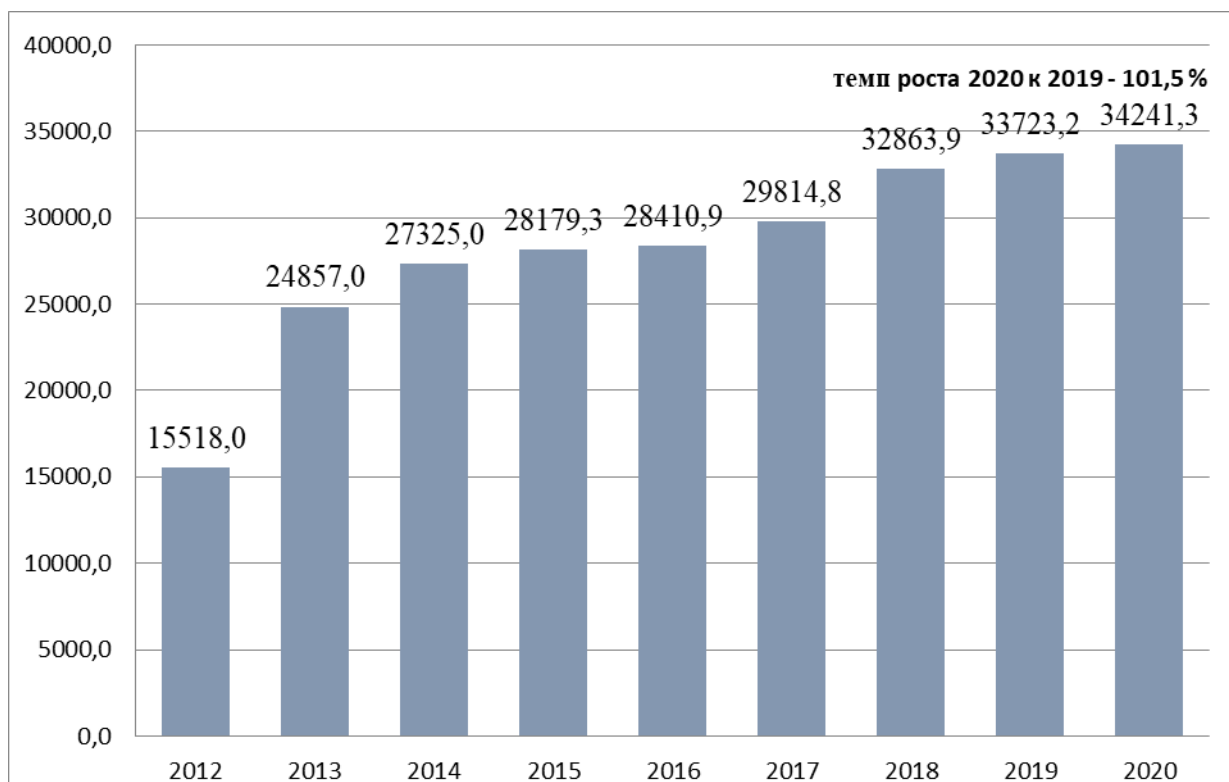


Рисунок 2.6 – Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования Томской области

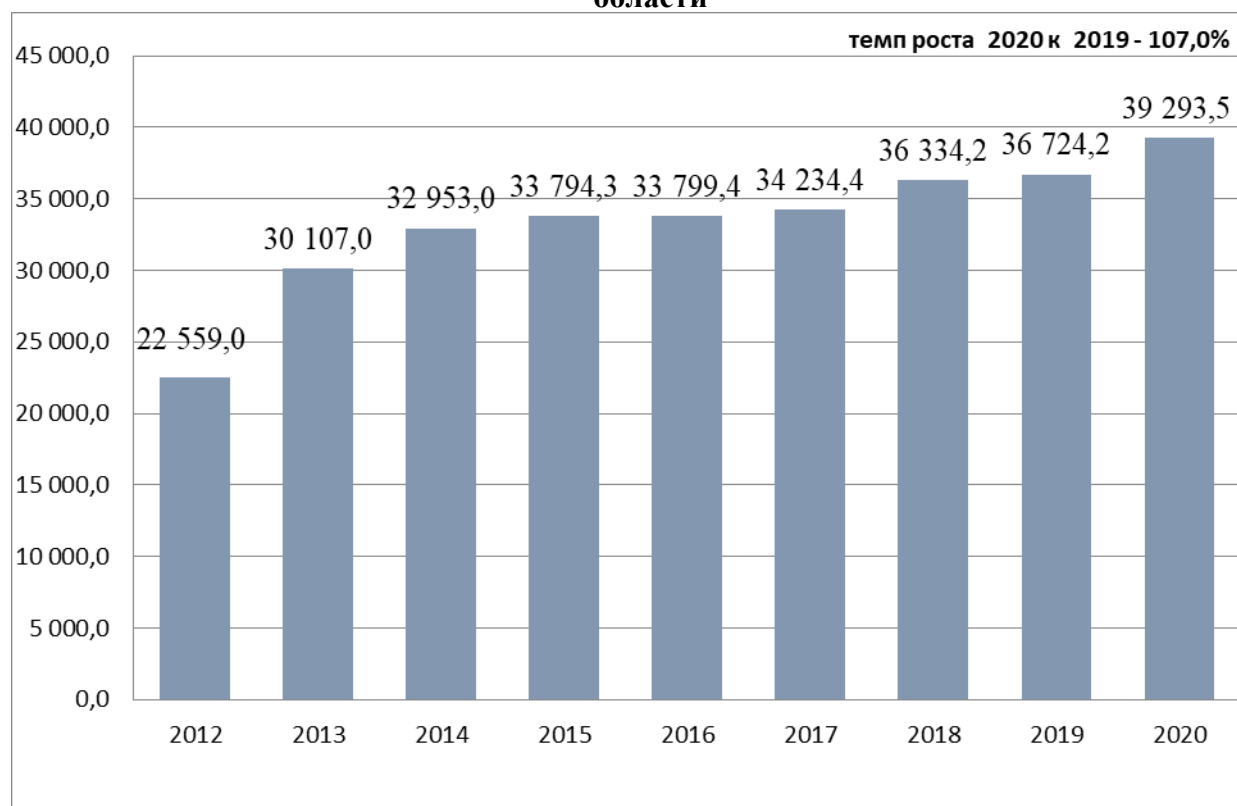


Рисунок 2.7 – Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области

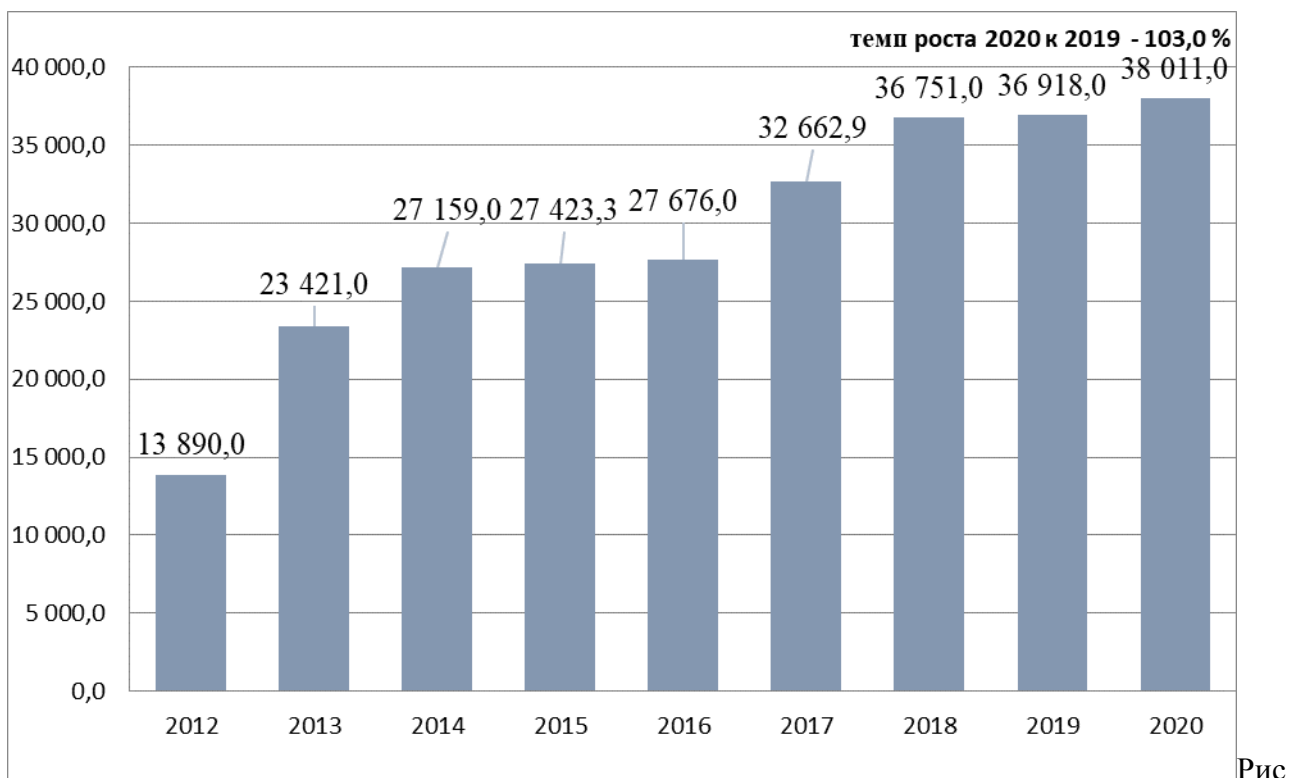


Рис
унок 2.8 – Темпы роста заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Томской области

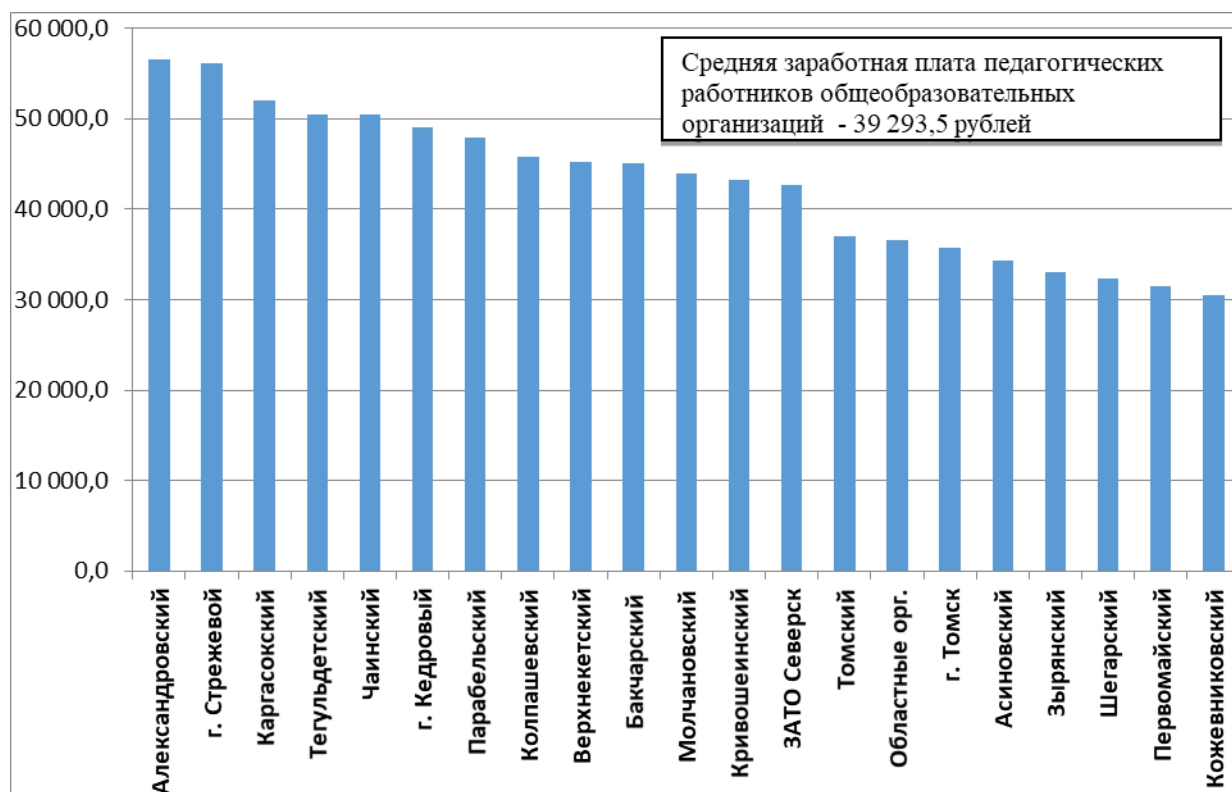


Рисунок 2.9 – Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2020 год в разрезе муниципальных образований Томской области (общеобразовательные организации)

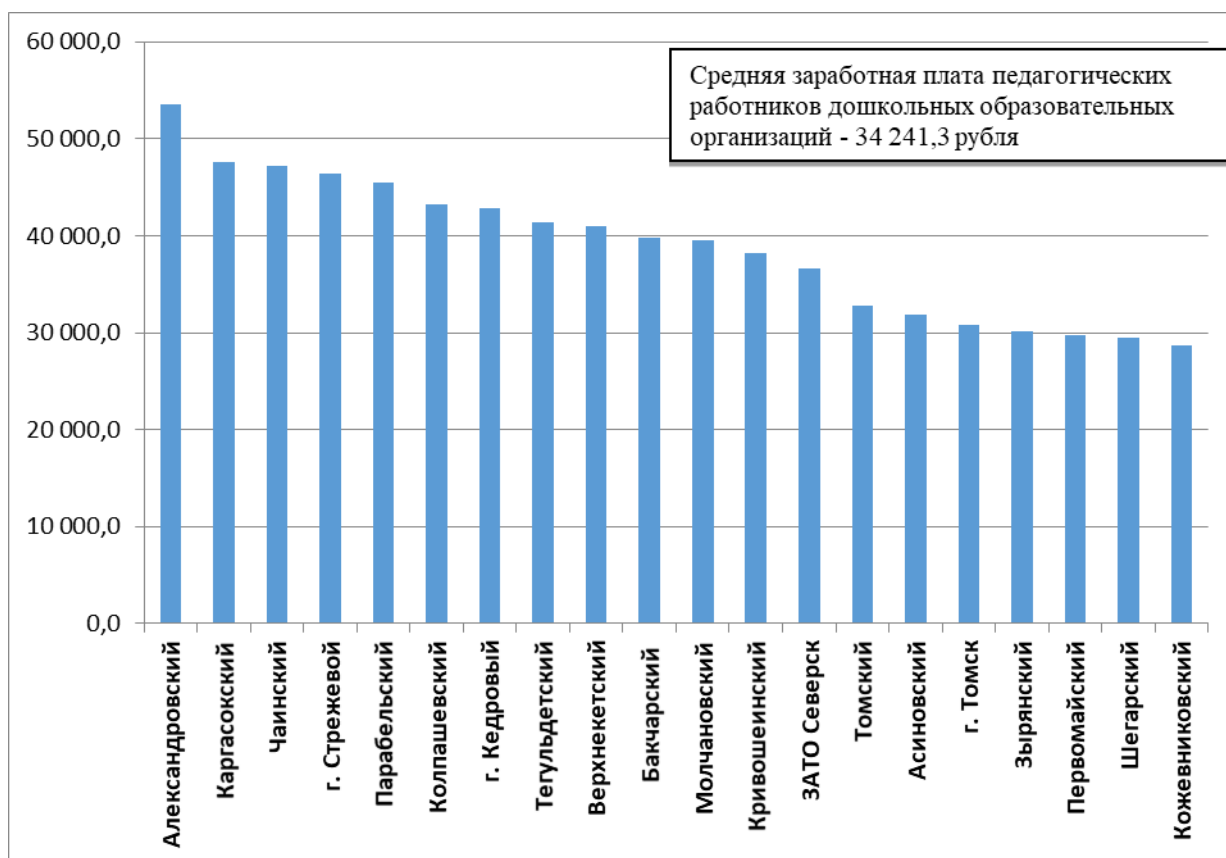


Рисунок 2.10 – Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2020 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дошкольные образовательные организации)

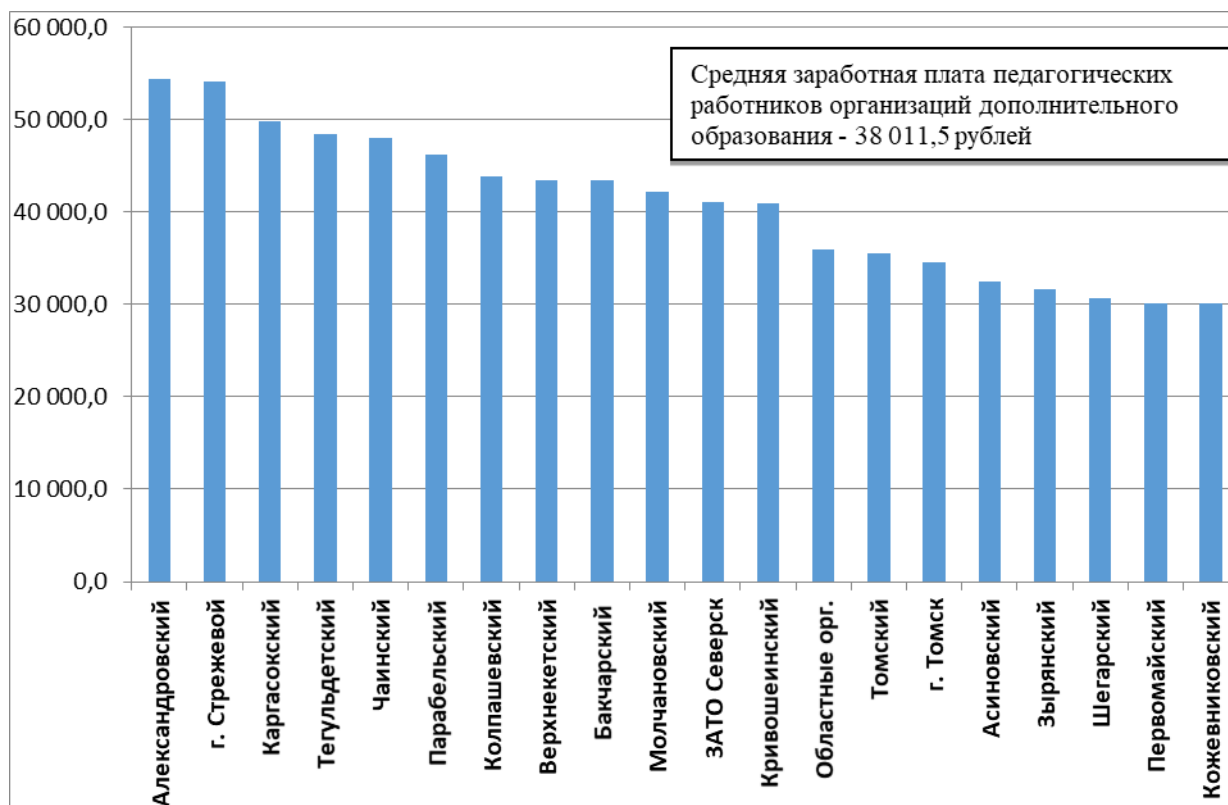


Рисунок 2.11– Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2020 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дополнительное образование детей)

Проблемы:

1. Реализация задач по обеспечению запланированных уровней средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в течении 2020 года осложнялась сохраняющейся необходимостью 100% обеспечения соотношения средней заработной платы учителей к уровню прочего педагогического персонала в общеобразовательных организациях в Томской области.

2. В связи с тем, что с сентября 2020 года педагогическим работникам общеобразовательных организаций предусмотрены выплаты за осуществление классного руководства, включаемые в фонд оплаты труда образовательных организаций, по итогам 2020 года сложилась ситуация по не достижению установленных указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» соотношений уровня средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к уровню средней заработной платы учителей (95,7%).

3. Аналогичная ситуация складывается по достижению установленных соотношений уровня средней заработной платы в организациях дошкольного образования, где уровень средней заработной платы должен быть обеспечен в соотношении 100% к уровню средней заработной платы в сфере общего образования (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

4. Обеспечение положительной динамики соотношения по показателю: «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 учителя», являющейся одним из ключевых параметров (требований) региональной «дорожной карты» в условиях демографического роста численности, обеспечения требований ФГОС. (в **Приложении 2.12** приведена динамика изменения данного соотношения в разрезе муниципальных образований за период 2017/2018-2020/2021 учебные годы).

5. Несовершенство действующей системы оплаты труда работников образовательных организаций, не обеспечивающей достижение 70% доли окладной части заработной платы работников образовательных организаций, а также дифференциацию оплаты труда между специалистами и обслуживающим персоналом образовательных организаций.

В приложении 2.13 приведена динамика изменения коэффициента нагрузки педагогических работников в разрезе муниципальных образований за период 2015/2016-2020/2021 учебные годы.

Коэффициент нагрузки педагогических работников (без учета внешних совместителей) в общеобразовательных организациях на 2020/2021 учебный год в целом по Томской области составил 1,53, что на 0,02 выше, чем за предыдущий год. Минимальное значение у следующих муниципальных образований: Молчановского и Верхнекетского районов (1,36 и 1,39 соответственно). Максимальное значение отмечено в муниципальном образовании Александровского района - 1,77. Данная ситуация обусловлена низкой обеспеченностью кадровыми ресурсами муниципальных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях коэффициент совмещения в целом по Томской области снизился на 0,06 и составил 1,12, что соизмеримо с показателями 2016/2017 учебного года. Наименьший коэффициент совмещения отмечается в следующих муниципальных образованиях: Александровского, Молчановского, Чаинского районов и составил 1,00.

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, доля окладов, ставок заработной платы в структуре заработной платы работников образования (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) должна составлять не менее 70 процентов.

Таким образом, выполнение задачи по повышению окладов по педагогическим работникам образовательных организаций до 70% с сохранением стимулирующих выплат за результат и качество работы требует детальной проработки различных вариантов, исключения всех рисков и принятия решений по всем отраслям.

Решение задачи по совершенствованию СОТ является длительным и сложным процессом, учитывая, что на территории Томской области используется межотраслевой принцип формирования СОТ, включая сквозной принцип формирования должностных окладов для работников бюджетной сферы.

Также, дальнейшее повышение окладной части педагогических работников образовательных организаций Томской области влечет за собой значительную финансовую потребность средств областного бюджета.

В целях мониторинга изменений в системе оплаты труда, Департамент общего образования Томской области начиная с 2015 года ежегодно проводит оценку структуры заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Томской области.

В целях прогнозирования изменений в системе оплаты труда, Департамент общего образования Томской области провел предварительную оценку структуры заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Томской области за 2020 год, где доля окладной части (с учетом сложившейся нагрузки) составляет в общеобразовательных организациях – 50,7%, в дошкольных образовательных организациях – 45,2%, в организациях дополнительного образования – 60,5%.

Снижение окладной части в сравнении с 2019 годом в общеобразовательных организациях связано с реализацией Послания Президента Российской Федерации в части предоставления с 1 сентября 2020 года ежемесячных выплат за осуществление классного руководства, путем увеличения стимулирующей части структуры заработной платы педагогических работников.

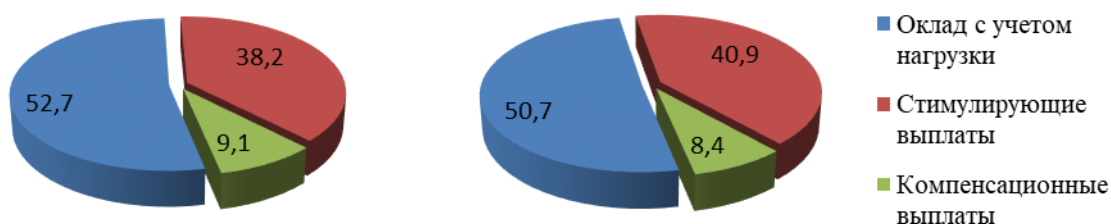
Увеличение окладной части в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования связано с ростом окладов работников с 1 октября 2019 года на 4,3%.

Для формирования на территории Томской области подходов по достижению размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в структуре заработной платы работников образовательных организациях не ниже 70 процентов необходимы единые подходы, установленные на федеральном уровне, к формированию окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников.

Структура заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций

2019 год (факт)

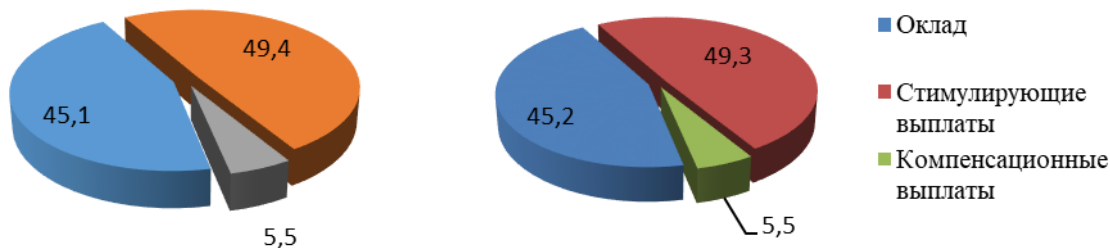
2020 год (прогноз)



Структура заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций

2019 год (факт)

2020 год (прогноз)



Структура заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования

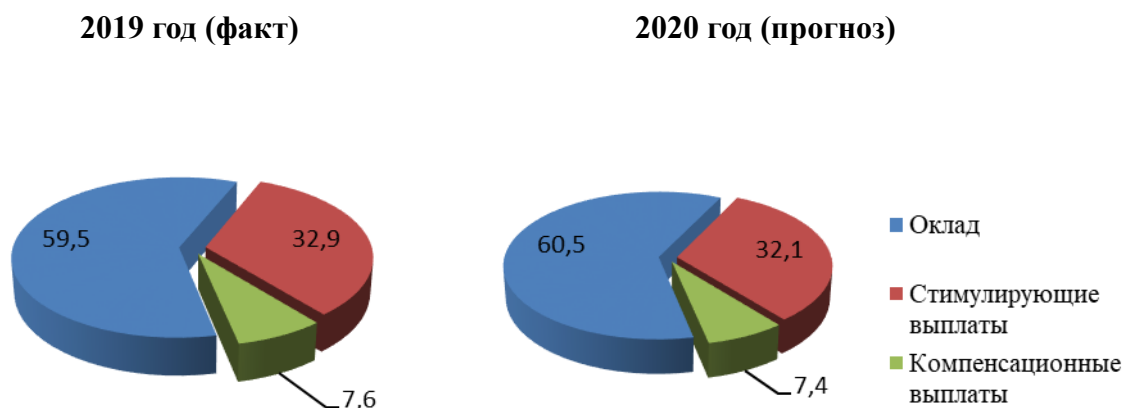


Рисунок 2.12 – Прогнозная структура заработной платы педагогических работников образовательных организаций в 2019 и 2020 годах в сопоставимых условиях

2.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Департаменте общего образования Томской области сформирован Общественный совет (решение Общественной палаты Томской области от 18.05.2018). В 2020 году в целях проведения независимой оценки Департаментом общего образования Томской области заключен государственный контракт с ООО «Демиург» на сумму 325 тыс. рублей (государственный контракт от 13.04.2020г. № 08652000003200001640001).

Общее количество организаций сферы общего образования, охваченных независимой оценкой качества условий в 2020 году составило 304 общеобразовательных организации, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями проводится на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями); Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденного приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

Для оценки качества предоставления услуг образовательными организациями были использованы следующие источники сбора информации:

- официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационные стенды, размещенные в помещениях образовательных организаций;
- официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru);
- мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

Численность выборочной совокупности респондентов при проведении Интернет-опроса составила 84 170 единиц. В 98,65 % образовательных организаций обеспечен 40-процентный порог голосования респондентов.

Подробная информация представлена в **Приложении 2.14.**

Рейтинг Томской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди образовательных учреждений в 2020 году составил 81,95 баллов из 100 возможных.

В разрезе муниципалитетов информация представлена далее.



Рисунок 2.13. Рейтинг средних значений общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе муниципальных образований, в баллах

По критерию «открытость и доступности информации об образовательной организации» показатель Томской области оставляет 91,59; по критерию «комфортность условий предоставления услуг» - 86,68; «доступность услуг для инвалидов» - 51,02; «доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 91,79; «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 88,66.

Максимальный рейтинг по общему показателю оценки качества присвоен МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье» г. Томска, общий показатель составил 97,66 баллов из 100 максимально возможных. Наименьшее количество баллов получила МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района», ей было присуждено 57,42 балла.

Решением Общественного совета при Департаменте общего образования Томской области 20% (60 образовательных организаций) набравших наивысшее количество баллов, вошли в число лидеров рейтинга. В Томске – 15 общеобразовательных организаций, в Парабельском районе – 8 школ, ЗАТО Северск – 7 школ, Стрежевой – 6 школ, Каргасокский район – 5 школ, Колпашевском, Кожевниковском районах – по 4 организации, 3 в Верхнекетском районе, по 2 школы в Асиновском и Первомайском, по 1 в Тегульдетском, Зырянском, Бакчарском и Кривошеинском районах. (Подробная информация представлена в

Приложении 2.15).

Образовательными организациями подготовлены планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведенной независимой оценки качества условий в 2020 году. Департаментом общего образования Томской области планы размещены на сайте bus.gov.ru

Задачи на 2021 год:

1. Образовательным организациям необходимо направить усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества условий оказания образовательных услуг.
2. Актуализировать содержание сайтов в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), воспитанников.
3. Обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, через анкетирование, опросы.
4. Особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

2.8. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования в 2020 году

Финансирование системы общего образования Томской области осуществляется из бюджетов всех уровней (федеральный, областной, местный).

Объём расходов на образование в Томской области ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения и воспитания, увеличением количества получателей услуг в сфере общего образования, а также с реализацией задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации.

В течение ряда последних лет продолжает сохраняться незначительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование – с 28,3%, в 2012 году до 28,4% в 2020 году, в том числе на дошкольное, общее и дополнительное образование.

Рост расходов консолидированного бюджета на образование 2020 года по отношению к 2019 году составил 105,1%

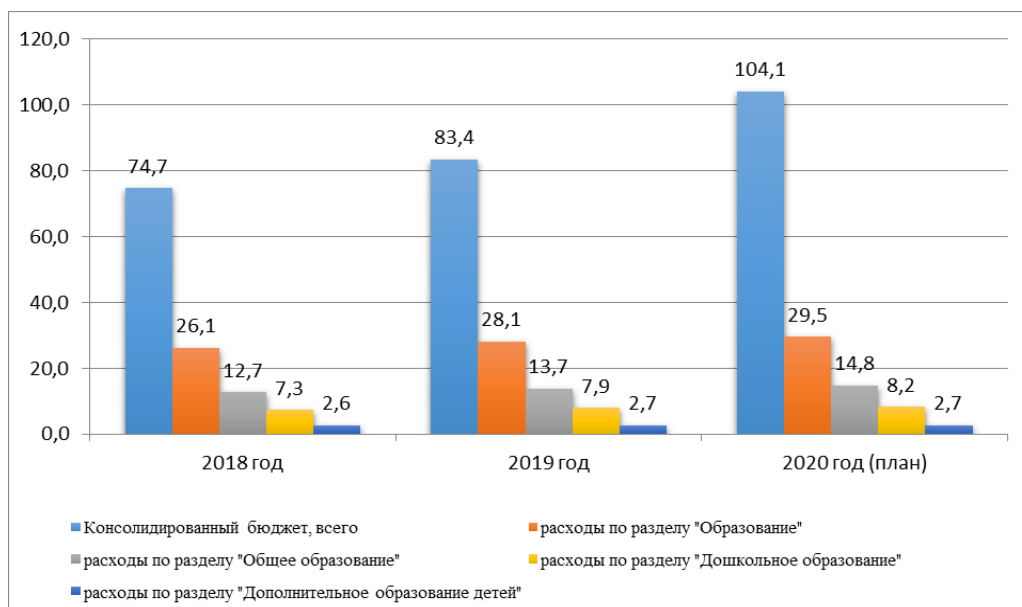


Рисунок 2.14 – Расходы на образование в бюджете Томской области, млрд. рублей

В целях формирования эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования (в рамках формирования программного бюджета) реализовывались государственные программы «Развитие образования в Томской области», в которую включены все расходы областного бюджета, направляемые на функционирование подведомственной сети, а также финансовое обеспечение полномочий Томской области в сфере общего образования.

Реализация запланированных мероприятий данной программы обеспечивает достижение установленной цели – это повышение качества и доступности образования в Томской области, что соответствует цели Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (3. «Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала»).

Согласно сводной бюджетной росписи объем средств, предусмотренных по Департаменту общего образования Томской области в 2020 году, составил **16 360, 3 млн. рублей**, в том числе:

на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (далее - МБТ) (включая субвенции на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – **15 393,3 млн. рублей**, из них:

12 518,4 млн. рублей на субвенции (81,3 % от общего объема МБТ),

1 479,3 млн. рублей на субсидии (9,6 % от общего объема МБТ),

1 395,6 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (9,1 % от общего объема МБТ),

на содержание подведомственной сети (15 учреждений, 2 АНКО), на различные мероприятия, на содержание аппарата – 967,0 млн. рублей.

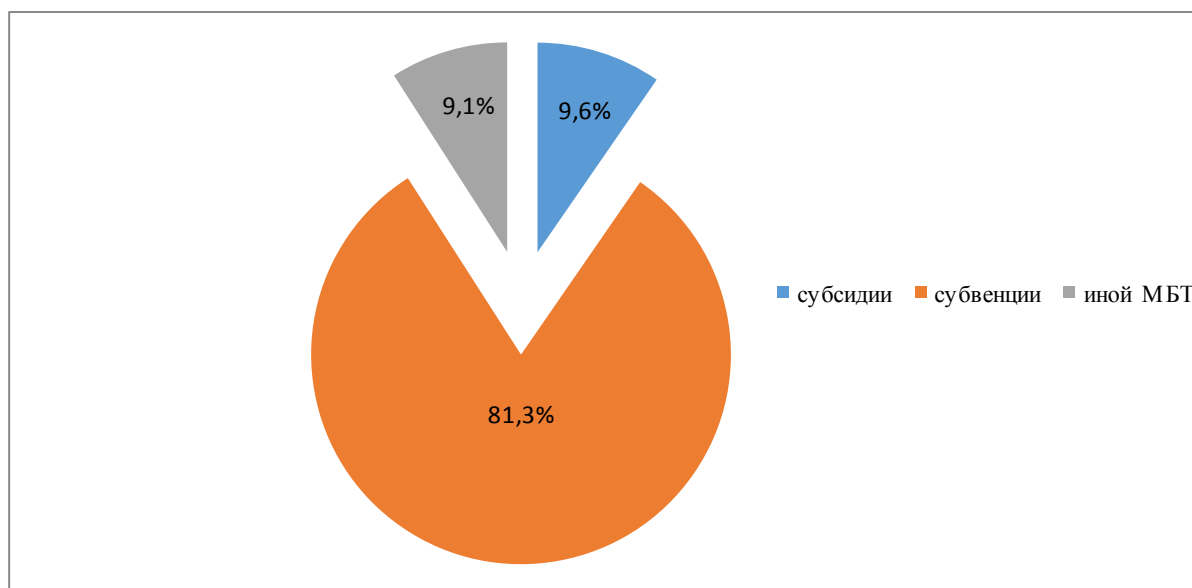


Рисунок 2.15 Структура расходов по Департаменту общего образования Томской области, %

Финансовое обеспечение целевых направлений в 2020 году: в части обеспечения доступности и качества дошкольного образования в областном бюджете по разделу 0701 «Дошкольное образование» (по Департаменту общего образования Томской области) предусмотрено финансирование в объеме 4 598 619,2 тыс. рублей (2019 год – 4 672 298,4 тыс. рублей).

Изменение объема финансирования обусловлено:

- уменьшением объема финансирования по выплатам заработной платы работникам муниципальных образовательных организаций, занимающих должности врачей и среднего медицинского персонала, в связи с передачей данной категории работников в Департамент здравоохранения Томской области:

- в 2020 году были произведены окончательные плановые платежи из средств областного бюджета в рамках реализации распоряжения Администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области», в рамках мероприятия создание дополнительных мест в действующих образовательных организациях, в том числе во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства.

Расходы на одного воспитанника дошкольной образовательной организации за период 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.16.

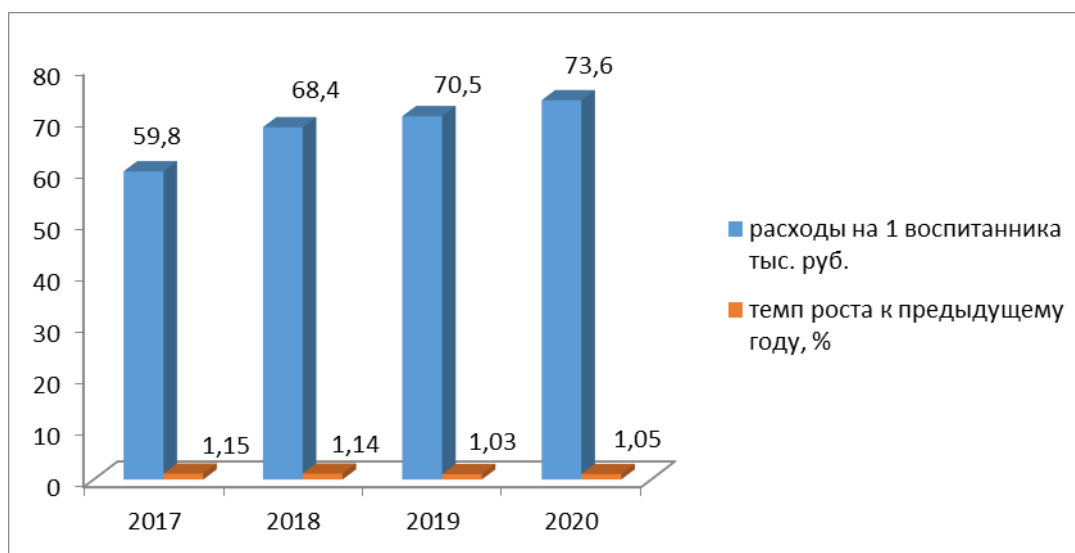


Рисунок 2.16 – Динамика расходов на 1 воспитанника в Томской области в 2017-2020 гг.

В части обеспечения доступности и качества общего образования в 2020 году в областном бюджете по разделу 0702 «Общее образование» предусмотрено финансирование в объеме 10 650 259,5 тыс. рублей. (2019 год - 9 413 551,5 тыс. рублей).

Изменение объемов средств (по сравнению с 2019 годом) обусловлено:

- индексацией расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области в связи с ростом МРОТ;

- выделением дополнительных объемов финансирования в рамках достижения целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

- увеличением численности обучающихся (воспитанников) в муниципальных общеобразовательных организациях;

- увеличением на 4,3% фонда оплаты труда (с учетом увеличения гарантированной части заработной платы (окладов) на 4,3%) работников муниципальных общеобразовательных организаций, путем исчисления на полный финансовый год;

- исполнением Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24.01.2020 № Пр-113) в части обеспечения обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях, бесплатным горячим питанием и выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- увеличением объемов расходов по выполнению мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

Информация по доле расходов в рамках субвенции на общее образование муниципальным общеобразовательным организациям в 2019-2020 г.г. представлена в **Приложениях 2.16-2.17**.

В 2020 году обеспечен значительный рост расходов на одного обучающегося общеобразовательных организаций, который, в том числе, обусловлен:

1. Изменением сетевых показателей, по видам и направлениям получаемых образовательных программ, в том числе за счет открытия Точек роста в рамках регионального проекта «Современная школа»;

2. Индексацией региональных нормативов финансирования (увеличением размера МРОТ, индексаций фонда оплаты труда на 4,3%, в годовом исчислении);

3. Объединением финансовых потоков, направляемых:

- на достижение целевых показателей по «дорожной карте» в части повышения ЗП педагогических работников МОО, в целях обеспечения индексаций фонда оплаты труда на 4,3%.

Согласно постановления Администрации Томской области от 25.10.2018 N 416а «Об утверждении Методики определения размера субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области и определении нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав» определено следующее:

-распределение субвенции для финансирования муниципальных общеобразовательных организаций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей осуществляется на основе муниципальных нормативов расходов с применением дополнительных корректирующих коэффициентов;

-порядок распределения субвенции на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных нормативов расходов, перечни и значения дополнительных корректирующих коэффициентов, применяемых при распределении средств субвенции между муниципальными общеобразовательными организациями, устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области, при этом минимальные значения муниципальных нормативов расходов не могут быть менее семидесяти пяти процентов размеров нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, определенных Администрацией Томской области.

Согласно данных муниципальных образований (**Приложение 2.18**) основные направления перераспределения средств субвенции на муниципальном уровне следующие:

- с сельских школ на малокомплектные школы (далее – МКШ)
- только по 3 муниципальным образования с МКШ на сельские школы (Кривошеинский район, Колпашевский район, Кожевниковский район).

За ряд лет с 2018 по 2020 год наблюдается сохранение динамики перераспределения с сельских школ на МКШ: максимальные значения по Томской области роста расходов рассчитанным по муниципальным нормативам к объемам определенным по региональным значениям нормативов расходов составили по Верхнекетскому району- 57,8% (2018 год-47,2%), Парабельскому району- 45,93% (2018 год-51,1%), Бакчарскому району- 32,9% (2018 год – 42,3%), Асиновскому району-29,37% (2018 год – 6,9%).

Доля расходов на реализацию внеурочной деятельности (в части фонда оплаты труда) от общего объема субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области за 2020 год (**Приложение 2.19**) согласно данным муниципальных образований составила 4,3 % (за 2018 год- 2,6%) максимальное значение 8,67 % г. Томск (за 2019 год- 7,3% г.Кедровый), минимальное 0,17% Томский район (за 2019 год- 0,1% Шегарский район).

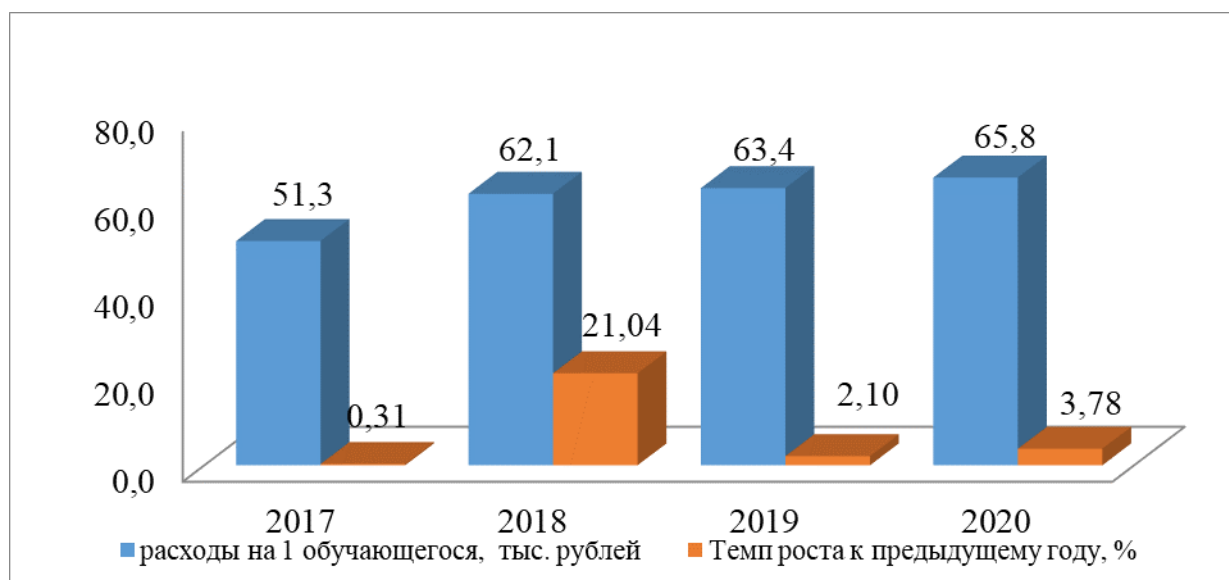


Рисунок 2.17 – Динамика расходов на 1 обучающегося в Томской области в 2017-2020 гг.

В части обеспечения развития дополнительного образования в областном бюджете по разделу 0703 «Дополнительное образование» (по Департаменту общего образования Томской области) предусмотрено финансирование в объеме **399 416,3** (в 2019 году – 552 908,5 тыс. рублей).

В 2020 году предусмотрено финансовое обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», за счет средств областного бюджета – 34 800,0 тыс. рублей.

В рамках реализации конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным проектам» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с учетом этого в рамках обязательств Томской области в 2020 году предусмотрены средства областного бюджета на реализацию мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» в объеме 5020,5 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение поставленных в 2020 году задач Государственных программ в части «Основных мероприятий» (реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а):

1) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области».

В 2020 году продолжена работа по обновлению автомобильного парка школьных автобусов. На сегодняшний день организованную перевозку детей (подвоз к базовым школам, подвоз дошкольников, перевозку на культурно-массовые и спортивные мероприятия) осуществляют 268 школьных автобусов. В 2020 году на условиях софинансирования из средств областного бюджета предусмотрено 14 186,1 тыс. рублей, из средств местного бюджета - 17 338,6 тыс. рублей. Приобретено 13 школьных автобусов, 57 школьных автобусов поступили в Томскую область на безвозмездной основе в рамках федерального проекта в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 01.10.2020 №2525-р.

Автотранспортные средства распределены в муниципальные образовательные организации Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Первомайского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, г. Томска, в наиболее остро нуждающиеся в замене школьных автобусов в связи с неудовлетворительным техническим состоянием, а также в связи с открытием новых маршрутов подвоза детей.

Обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты. В 2020 году на условиях софинансирования из средств областного бюджета предусмотрено 30 000,0 тыс. рублей, из средств местного бюджета - 30 000,0 тыс. рублей. Реализовано в 59 образовательных организациях 73 мероприятия по устранению нарушений в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений.

Мероприятия реализованы в муниципальных образовательных организациях Александровского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Парабельского, Первомайского, Кривошеинского, Кожевниковского, Молчановского, Тегульдетского, Колпашевского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, г. Томска, г. Стрежевой, г. Кедровый, ЗАТО Северск, в наиболее остро нуждающихся в реализации указанных мероприятий.

Приобретение оборудования и проведение капитального и текущего ремонтов в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований в столовых общеобразовательных организациях Зырянского района из средств областного бюджета в размере 1 700,0 тыс. рублей. Приобретено оборудование для пищеблоков столовых в двух общеобразовательных организациях и отремонтированы пищеблоки в столовых четырех общеобразовательных организаций Зырянского района.

2) Основное мероприятие: «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)»:

В 2020 году продолжен капитальный ремонт здания МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района (ремонтные работы ведутся с 2017 г.) и здания МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района; начат капитальный ремонт в МБОУ «Суйгинская СОШ» Молчановского района.

3) Основное мероприятие: «Создание дополнительных мест в действующих образовательных организациях, в том числе во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства»:

В 2020 году произведены окончательные плановые платежи из средств областного бюджета в рамках реализации распоряжения Администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области»: введено 15 детских садов на 2550 мест в девяти муниципальных образованиях (в период 2014-2015 годы). Объем выплат из областного бюджета в 2020 году составил 78 382,8 тыс. рублей.

4) Основное мероприятие «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области».

На организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным

представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, в целях возмещения затрат за присмотр и уход объем средств предусмотренный в областном бюджете в 2020 году составил 82 671,1 тыс. рублей, из средств местного бюджета предусмотрено 82 671,1 тыс. рублей.

На обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» из средств областного бюджета предусмотрено 34 800,0 тыс. рублей.

В 2020 году из средств областного бюджета было выделено 122 811,4 тыс. рублей, на реализацию в муниципальных и государственных образовательных организациях мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области, из них бюджетам муниципальных образований Томской области - 117 179,3 тыс. рублей, областным государственным образовательным организациям, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя – 5 632,1 тыс. рублей.

Целевым назначением средств областного бюджета являлись расходы муниципальных и государственных образовательных организаций по финансовому обеспечению мероприятий по созданию условий согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» для организации образовательного процесса.

Средства областного бюджета предоставлялись на приобретение бесконтактных термометров, стационарных термометров (тепловизоров), дозаторов для антисептических средств, оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторов), на приобретение (изготовление) многоразовых масок.

В рамках мероприятия на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с обеспечением получения дошкольного образования у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования было запланировано создание мест на 108 человек за счет средств областного бюджета в размере 5 794,7 тыс. рублей. В плановые показатели были включены запланированные к созданию в рамках национального проекта «Демография» новые дошкольные места. В связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) часть ИП отказались от создания новых дошкольных мест, а часть ИП создали места позже запланированного срока, по факту было создано 63 места.

В рамках мероприятия на единовременную поддержку организаций (за исключением государственных и муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и (или) присмотр и уход за детьми в период введения режима «повышенная готовность» в связи с распространением на территории Томской области новой коронавирусной инфекции в 2020 году за счет средств областного бюджета в размере 5 740,0 тыс. рублей планировалось создать 675 мест лицензированных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. В связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) часть частных организаций и ИП отказались от создания новых дошкольных мест. Фактическое количество созданных мест – 257.

5) «Земский учитель». С 2020 года Томская область принимает участие в федеральной программе «Земский учитель». На реализацию мероприятия из средств федерального бюджета предусмотрено 15 770,0 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 3 230,0 тыс.

рублей. В конкурсном отборе в 2020 году на 19 вакантных ставок представили документы 54 претендента из 15 регионов Российской Федерации. Наибольшее количество заявлений поступило от претендентов из муниципальных образований Томской области и г. Томска, Республики Тыва, Новосибирской области. По результатам конкурсного отбора победители трудоустроились в образовательные организации и получили единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн. рублей каждый.

6) Основное мероприятие «Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях». Общий объем финансирования, выделенный в 2020 году для организации горячего питания обучающихся начальных классов областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составил 224 799,4 тыс. рублей (в т. ч. за счет средств федерального бюджета 186 583,5 тыс. рублей, областного бюджета 38 215,9 тыс. рублей).

7) Основное мероприятие «Обеспечение выплат за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций». В 2020 году на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета бюджету Томской области выделен иной межбюджетный трансферт в объеме – 243 250,2 тыс. рублей. Выплаты за осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях предусмотрены 5 879 педагогическим работникам.

Финансовое обеспечение поставленных в 2020 году задач Государственных программ в части «Региональных проектов» (реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а):

1) Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

На реализацию мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году объем бюджетных ассигнований составил: из средств областного бюджета - 35 583,8 тыс. рублей, из средств федерального бюджета – 56 040,7 тыс. рублей.

В 2020 году продолжена работа по обновлению спортивной инфраструктуры школ, расположенных в сельской местности. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Парбигская СОШ» Бакчарского района за счет средств федерального бюджета в размере 5 585,7 тыс. рублей, средств областного бюджета – 1 144,0 тыс. рублей и спортивного зала в МКОУ «Уртамская СОШ» Кожевниковского района за счет средств федерального бюджета в размере 5 035,5 тыс. рублей, средств областного бюджета – 1 031,4 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Создание мобильных технопарков «Кванториум». Финансовое обеспечение данного мероприятия составило 27 898,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 16 425,9 тыс. рублей на условиях софинансирования за счет средств областного бюджета - 8 085,4 тыс. рублей, внебюджетные источники – 3 386,8 тыс. рублей.

Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. На реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 5 020,5 тыс. рублей.

Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. На реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 16 115,3 тыс. рублей.

Информационно-методическое сопровождение кружкового движения и организация проведения Олимпиады Национальной технологической инициативы (Олимпиады НТИ). На реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 1 910,0 тыс. рублей.

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей на реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 70,2 тыс. рублей.

Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 31 200,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 28 993,6 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 2 207,0 тыс. рублей.

2) Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2020 году предусмотрены ассигнования в сумме 1 110 119,6 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 547 772,3 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 531 536,3 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 30 811,0 тыс. рублей.

В 2020 году завершено строительство (приобретение) 5-и объектов дошкольного образования общей вместимостью 935 мест (из них 290 мест – для детей в возрасте до 3 лет): 3-х объектов по 145 мест (строительство) - в Кожевниковском, Шегарском, Зырянском районах; 2-х объектов общей мощностью 500 мест (приобретение) в Томском районе: 1-го объекта на 220 мест - в мкр. «Южные ворота» Томского района; 1-го объекта на 280 мест - в мкр. «Северный парк» Томского района. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 965 814,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 462 801,7 тыс. рублей, из средств областного бюджета в объеме 497 956,2 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 5 057,0 тыс. рублей. По всем перечисленным объектам получены разрешения на ввод в эксплуатацию, ведется работа по оснащению объектов средствами обучения и воспитания. Лицензирование и начало образовательного процесса в детских садах запланированы до апреля 2021 г.

На мероприятие по разработке проектной документации на строительство муниципальных объектов недвижимого имущества в сфере дошкольного образования из средств областного бюджета предусмотрено 30 846,1 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 25 754,0 тыс. рублей

В 2020 году в рамках регионального проекта были заключены соглашения о предоставлении субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми с муниципальными образованиями «Город Томск» и «Томский район».

Объем финансирования по субсидии в 2020 году составил – 87 598,56 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 84 970,60 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2 627,96 тыс. рублей.

Всего в 2020 году было создано 257 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. «Город Томск» создал - 222 места, «Томский район» - 35 мест.

3) Региональный проект «Современная школа»:

В 2020 году на реализацию мероприятий регионального проекта «Современная школа» было предусмотрено 1 308 120,0 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 140 642,3 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 1 126 594,4 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 40 883,3 тыс. рублей.

В 2020 году 31 общеобразовательная организация, расположенные в сельской местности и малых городах, обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На базе организаций-участников проекта открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На реализацию данного мероприятия предусмотрено 32 436,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 31 463,5 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 973,2 тыс. рублей.

По результатам конкурсного отбора на получение софинансирования из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на период 2020-2023 гг. получена финансовая поддержка на обновление материально-технической базы в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, (более 7 млн.руб. на 1 организацию). На реализацию данного мероприятия предусмотрено 19 298,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 12 875,9 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 6 422,7 тыс. рублей.

В январе 2020 года приобретено здание школы на 1100 мест в мкр. «Южные ворота» Томского района. Образовательный процесс в школе начат с 01.09.2020 года. На реализацию данного мероприятия из средств областного бюджета предусмотрено 731 973,7 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 893,0 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Продолжено начатое в 2019 году строительство школы на 200 мест в с. Корнилово Томского района, ввод которой в эксплуатацию запланирован в 2021 году. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 359 588,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 96 302,9 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 262 227,8 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 057,6 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Приобретен объект «Газовая блочно-модульная котельная мощностью 1 МВт в с. Корнилово с подводящими инженерными сетями» за счет средств областного бюджета в объеме 17 221,2 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета в объеме 207,4 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Предусмотрены мероприятия по оснащению зданий средствами обучения и воспитания для размещения общеобразовательных организаций на 77 312,0 тыс. рублей, в том числе из средств областного бюджета – 38 656,0 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 38 656,0 тыс. рублей и по оснащению зданий для размещения общеобразовательных организаций оборудованием, предусмотренным проектной документацией на 69 189,1 тыс. рублей, в том числе из средств областного бюджета – 69 119,8 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 69,3 тыс. рублей.

4) Региональный проект «Цифровая образовательная среда»:

В 2020 году на реализацию мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» было предусмотрено 285 341,4 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 219 727,8 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 65 613,6 тыс. рублей.

В 2020 году проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 94 общеобразовательных организациях и в 7 профессиональных образовательных организациях Томской области. Школы подключены к высокоскоростному интернету с предоставлением доступа к единой сети передачи данных. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 213 774,8 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 207 361,5 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 6 413,3 тыс. рублей. На функционирование целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных и профессиональных организаций из средств областного бюджета предусмотрено 58 818,0 тыс. рублей.

На территории Томской области в 2020 году создан в структуре Хобби-центра г. Томска первый центр цифрового образования детей «ИТ-куб», работа которого в партнерстве с Центром робототехники и креативных технологий ТУСУР, направлена на развитие детской одаренности, инженерного творчества и ИТ-компетенций, повышение мотивации обучающихся к изучению предмета «Информатика» и последующему выбору профессий ИТ-профиля и ИТ-инженерии. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 12 748,8 тыс.

рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 12 366,3 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 382,5 тыс. рублей.

5) Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

В 2020 году в ходе реализации регионального проекта оказано 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств областного бюджета в объеме 100,0 тыс. рублей.

6) Региональный проект «Учитель будущего».

На реализацию данного регионального проекта в 2020 году из средств областного бюджета предусмотрено 850,0 тыс. рублей.

7) Региональный проект «Кадры для цифровой экономики»

В целях предоставления иного межбюджетного трансферта на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий заключены соглашения с Администрациями Бакcharского района, г. Томска на общую сумму 1026,3 тыс. рублей.

В целях предоставления иного межбюджетного трансферта на государственную поддержку создания и функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики заключены соглашения с Администрациями ЗАТО Северск, г. Томска на общую сумму 122,4 тыс. рублей.

В целях предоставления иного межбюджетного трансферта на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» заключено соглашение с Администрацией г. Томска на сумму 244,9 тыс. рублей.

Информация об оказании платных услуг в системе общего образования

За счет оказания платных услуг в образовательных организациях Томской области в 2020 году дополнительно к бюджетным средствам привлечено 305 251 тыс. рублей (в том числе за счет обучения по дополнительным образовательным программам, преподавания специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторства, занятий по углубленному изучению предметов и оказание других услуг).

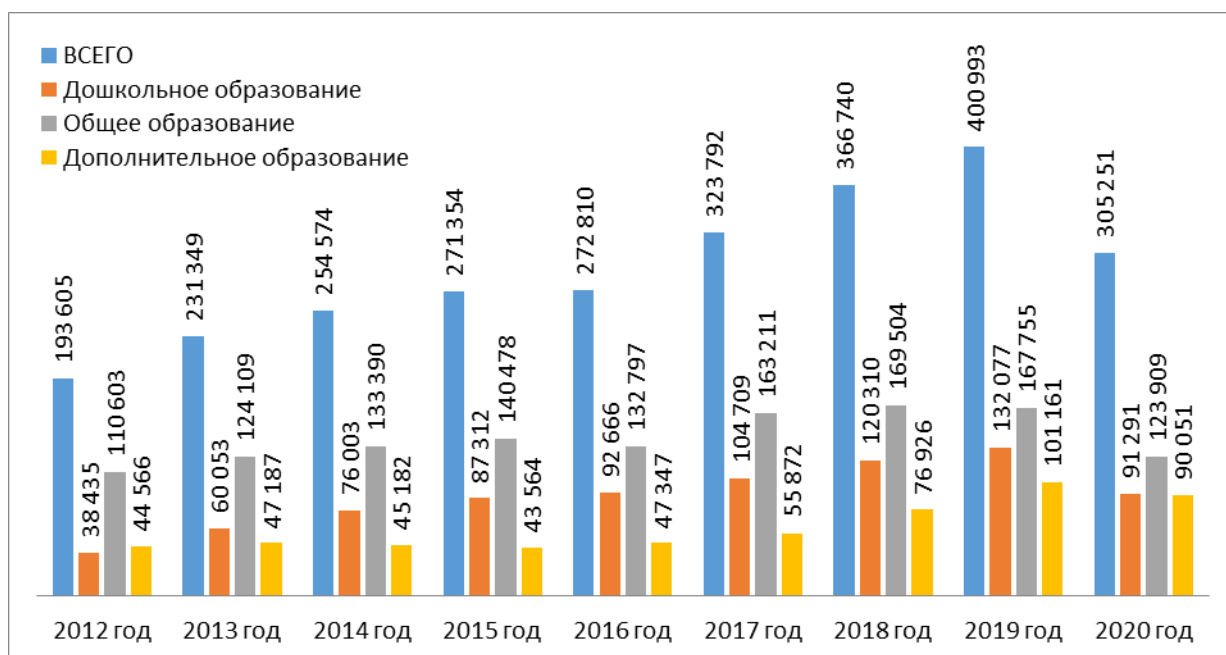


Рисунок 2.18- Динамика объема платных услуг, тыс. руб. за 2012-2020 годы

Таблица 2.1– Динамика изменения доли объема средств от оказания платных услуг

тыс. руб.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
ВСЕГО	93 605	231 349	254 574	271 354	272 810	323 792	366 740	400 993	305 251
Доля, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Дошкольное образование	38 435	60 053	76 003	87 312	92 666	104 709	120 310	132 077	91 291
Доля, %	20	26	30	32	34	32	33	33	30
Общее образование	110 603	124 109	133 390	140 478	132 797	163 211	169 504	167 755	123 909
Доля, %	57	54	52	52	49	51	46	42	40
Дополнительное образование	44 566	47 187	45 182	43 564	47 347	55 872	76 926	101 161	90 051
Доля, %	23	20	18	16	17	17	21	25	30

На основании данных, приведенных в таблице, значительная доля объема средств от оказания платных услуг сохраняется в общеобразовательных организациях.

Отрицательная динамика обусловлена сложившейся эпидемиологической обстановкой в Томской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и запретом на проведение массовых мероприятий в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 18.03.2020 № 156-ра «О введении режима функционирования «повышенная готовность» для органов управления и сил звеньев территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Томской области». Также в некоторых муниципальных образованиях Томской области (Александровский район, Бакcharский район, Кривошеинский район, Молчановский район, Первомайский район, Тегульдетский район, Шегарский район, г. Кедровый) платные услуги населению не оказываются, в связи с отсутствием спроса на данные услуги и низкой платежеспособностью населения. Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в **Приложении 2.20.**

Проблемы по финансовому обеспечению системы общего образования:

Функционирование и развитие системы общего образования осложняется недостаточностью ресурсного обеспечения системы образования в условиях современных и безопасных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (материально-техническое, кадровое, финансовое), изношенностью основного фонда образовательных организаций, необходимостью проведения капитального ремонта с учетом современных требований.

В Томской области региональным законодательством установлен механизм финансирования (в том числе на фонд оплаты труда педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций Томской области, который основан на принципах:

подушевого финансирования, предусматривающего предоставление субвенций на образовательную деятельность на основе установленных нормативов расходов;

целевое финансирование на стимулирующие выплаты (стипендии Губернатора Томской области, надбавки молодым специалистам, «Заслуженным» и «Народным»);

целевое финансирование на достижение целевых показателей по Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

Также, с 1 сентября 2020 года обеспечивается предоставление ежемесячных выплат педагогическим работникам за осуществление функции классного руководителя (за счет средств федерального бюджета).

Принятые на региональном уровне механизмы реализации региональной «дорожной карты» в части финансового обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций определяют ежегодную дополнительную потребность в средствах, необходимую для доведения их средней заработной платы до запланированного уровня средней заработной платы на соответствующий год с учетом положительной динамики численности педагогических работников.

Учитывая необходимость обеспечения равных условий в части обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, а также своевременного финансового обеспечения фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования должны включать в себя затраты на оплату труда педагогических работников и не могут быть ниже установленного уровня средней заработной платы педагогических работников) остается нерешенной проблема обеспечения фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций за счет единого источника по финансовым полномочиям региона.

В целях реализации норм статьи 99 абз.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо продолжить решение задачи по изменению механизмов финансирования системы общего образования Томской области в части объединения финансовых потоков, направляемых на достижение целевых показателей по «дорожной карте» в части повышения ЗП педагогических работников МОО в субвенцию на общее образование.

В целях создания условий для введения ФГОС необходимо продолжать решать (в условиях ограниченных возможностей бюджета) проблемы, связанные с финансированием основных направлений:

на организацию внеурочной деятельности, в том числе с формированием механизмов межведомственного (сетевого) взаимодействия;

- на обновление материально-технического оснащения образовательных организаций.

4. В Томской области с 2018 года реализуются мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования, предусматривающие использование сертификата, дающего право гражданам (5 - 18 лет) самостоятельно выбрать организацию, оказывающую услугу в сфере дополнительного образования детей, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (федеральной, муниципальной, частной).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) предусмотрены только прямые полномочия органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детей (включая полномочия по финансовому обеспечению дополнительного образования детей) только в муниципальных образовательных организациях, при этом в отношении негосударственного сектора дополнительного образования обязательства по финансовому обеспечению могут приниматься по решению самих органов местного самоуправления. Таким образом остается нерешенной проблема отсутствия установленного на федеральном уровне единого механизма финансового обеспечения сертификата дополнительного образования, в том числе в частных образовательных организациях.

5. Проблема по определению номинала стоимости сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей решена частично путем предоставления в состав дотации на поддержку мер по обеспечению

сбалансированности местных бюджетов части средств областного бюджета, направляемых на повышение оплаты труда педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования. Отсутствие единого источника финансирования стоимости услуги дополнительного образования (из областного бюджета местным бюджетам предоставляются субсидии на обеспечение уровня заработной платы педагогическим работникам в рамках реализации Указа Президента РФ №761, что требует соблюдение целевого назначения данной субсидии только на организации дополнительного образования, относящиеся к отрасли «Образование»).

Необходимо продолжить решение задачи по изменению механизмов финансирования муниципальных организаций дополнительного образования, путем включения средств областного бюджета, предусмотренных на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в объем дотации местным бюджетам.

6. Фактическое превышение установленного для Томской области уровня софинансирования расходных обязательств на строительство, выкуп новых объектов.

Объем федеральной субсидии рассчитывается Минпросвещением России без учета коэффициентов, учитывающих регионально-климатические особенности регионов, без применения индексов-дефляторов для расчета в прогнозном уровне цен, без учета стоимости прочих объектов, расположенных в пределах земельного участка, отведенного под строительство школы (трансформаторных подстанций, котельных, насосных и т.д.), а также стоимости строительства наружных инженерных сетей и благоустройства территории. Как результат, на областной бюджет при строительстве (приобретении) объектов возложено более 50% расходов от стоимости объектов, не учтенных при расчете федеральной субсидии. В адрес Минпросвещения России неоднократно направлялись обращения с просьбой о пересмотре правил расчета федеральной субсидии, однако, ситуация не изменилась.

ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Анализ состояния и направлений развития профессионального образования

Одна из приоритетных задач профессионального образования – обеспечение квалифицированными кадрами соответствующими требованиями рынка труда и отвечающими экономики региона потребностям промышленных партнеров и экономики региона. Подготовка специалиста нового типа, обладающего конкурентоспособностью уже с момента окончания профессиональных образовательных организаций. С этой целью проводится модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организаций.

Потенциал системы профессионального образования Томской области (далее – СПО) в настоящее время позволяет обеспечивать ее развитие, а также решать задачи, поставленные национальным проектом «Образование», участвовать в реализации других национальных проектов.

Состояние СПО Томской области и изменение структуры подготовки кадров

В 2020 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), 1 филиале образовательной организации Жирновского техникума (г. Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

К концу 2020 года контингент обучающихся в СПО составил 25 879 человек. Имидж системы профессионального образования Томской области возрастает и, по сравнению с 2018 годом, общий контингент обучающихся увеличился на 6,4%. Подробная информация представлена в Приложении 3.1.

При формировании отраслевой политики подготовки профессиональных кадров в системе профессионального образования Томской области ориентир был сделан на кластерную подготовку с учетом приоритетов, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года и программе ИНО-Томск, в которых определены кластеры опережающего развития экономики – подготовка кадров под «Новую экономику» и обеспечение кадрами рынка труда – «Зрелых технологий».

В системе профессионального образования Томской области сформированы 9 образовательно-отраслевых кластеров, объединяющие образовательные и производственные ресурсы региона в целях построения системы взаимосвязей в инновационной цепочке «Образование – Технологии - Производство» по отраслевому признаку и достижения поставленных результатов.

В областных государственных профессиональных образовательных организациях подготовка кадров осуществляется по 204 основным образовательным программам (по 119 специальности и 85 программам подготовки рабочих и служащих). Из них по 24 программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей - ТОП-50 и по 61 программе из перечня приоритетных профессий и специальностей для экономики Томской области - ТОП-Регион. Число обучающихся по направлению «Новая экономика» (ТОП-50 и ТОП-Регион) составил 15 800 студентов или 60,9 %.

Контрольные цифры приема для СПО Томской области формируются с учетом потребностей в кадрах, заявленных отраслевыми департаментами Томской области, объединениями работодателей и крупными работодателями, муниципальными образованиями. Учитываются возможности в предоставлении доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и необходимость обеспечения текущих потребностей экономики муниципальных образований кадрами. В 2020 году на Координационном совете по кадровому обеспечению экономики Томской области при Губернаторе Томской области рассмотрен и обсужден проект контрольных цифр приема для СПО региона (далее – КЦП). В 2020 году объем КЦП был увеличен на 804 бюджетных места по сравнению в 2019 годом.

За последние пять лет в структуре КЦП за счет бюджета Томской области сохраняется доля принимаемых на обучение по программам среднего профессионального образования, ориентированных на высокотехнологичные производства Томской области (нефтегазовая промышленность, биотехнологии и фармацевтическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2020 году доля КЦП для высокотехнологичного производства составила 69%, для социальной сферы увеличена по сравнению с 2018 годом на 1% и составила - 18% (здравоохранение, образование и культура), а для отраслей из группы «самозанятости» (сфера услуг) составила 13% (рисунок 3.1).

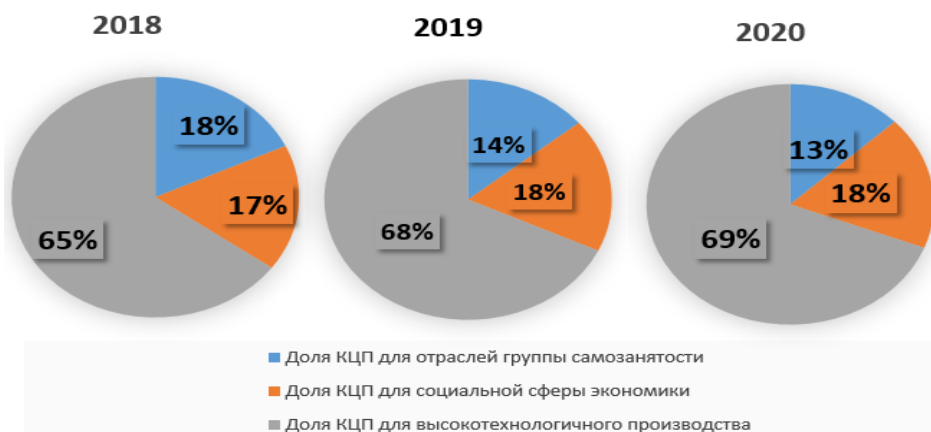


Рисунок 3.1 – Соотношение в КЦП подготовки для высокотехнологичного производства, социальной сферы и группы «самозанятости»

Объемы подготовки для кластерной экономики распределены следующим образом:

- Нефтехимический кластер и кластер трудноизвлекаемых природных ресурсов – 300 бюджетных мест;
- Кластер возобновляемых природных ресурсов – 411 бюджетных мест;
- Лесопромышленный кластер – 375 бюджетных мест;
- Инновационный территориальный кластер фармацевтики, медицинской техники и информационных технологий - 812 бюджетных мест.

При формировании КЦП сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритетные направления, указанные в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, на перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей - ТОП-50 и на компетенции Ворлдскиллс Россия (WSR).

Наименование направлений подготовки	Объем КЦП на 2020 г. (чел.)	Объем КЦП под «Зрелые технологии» (чел.)	Объем КЦП под «Новую экономику» (чел.)
Промышленность	1375	825	550
Транспорт	800	700	100
Сфера услуг	768	443	325
Сельское хозяйство	511	361	150
Информационные технологии	437	12	425
Строительство	415	315	100
Здравоохранение и фармация	375	300	75
Лесное хозяйство	375	325	50
Образование	329	229	100
Культура	258	258	0
ИТОГО	5643	3768	1875

Рисунок 3.2 – КЦП на 2019 год в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области

В 2020 году доля трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования составила 65,9 % (рисунок 3.3).

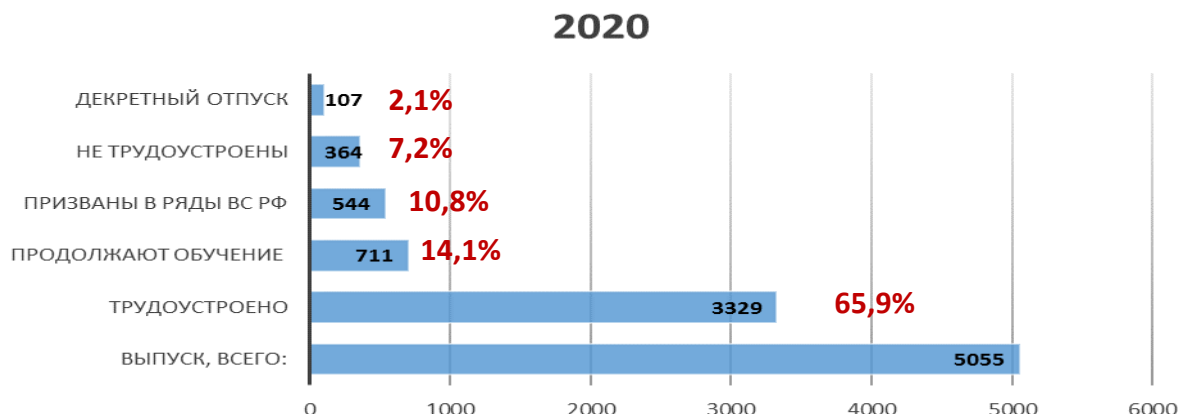


Рисунок 3.3 – Структура занятости выпускников по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2020 году

Доля трудоустроенных по программам подготовки специалистов среднего звена составила 70,25 % от общего числа выпускников и значительно превышает долю трудоустроенных по программам подготовки квалифицированных рабочих – 62,5 %. Данный факт подтверждает востребованность кадров для инновационной экономики с более высокой квалификацией.

В разрезе отраслей экономики наибольшая доля трудоустроенных (от 92,9% до 80%) в речном транспорте, здравоохранении, образовании, электронике, IT-секторе. В сфере услуг, машиностроении и химической промышленности в 2020 году доля трудоустроенных стала ниже (от 60% до 79%). Низкая доля трудоустроенных выпускников отмечена в энергетике, строительстве и автомобильном транспорте. Это обусловлено высокой долей выпускников, которые были призваны в Российскую Армию.

Современные форматы взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций в современных условиях подготовки квалифицированных кадров

В рамках сотрудничества на базе профессиональных образовательных организаций Томской области организовано взаимодействие в следующих форматах:

- разработаны и внедрены в практику программы по отработке предметной области «Технология» в рамках организации региональных инновационных площадок. Всего за 2020 год по отработке предметной области «Технология» по 32 программам дополнительного образования прошли обучение 3 935 школьников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, из 24 общеобразовательных учреждений г. Томска, Асиновского, Томского районов.

- на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области прошли профессиональные пробы по сквозным цифровым компетенциям более 3,0 тыс. школьников.

- организованы и проведены мастер-классы по следующим компетенциям: графический дизайн, сетевое и системное администрирование, электроника, имитация гжельской росписи, цветочные мотивы городецкой росписи, первые мазки в Урало-Сибирской росписи, автологистика «Домино», агрокваториум, 3-D моделирование и конструирование простых схем.

- проведены профессиональные пробы в следующих областях: лабораторный химический анализ, сварочные технологии, электромонтаж, графический дизайн, поварское дело, печатное дело, зеленая лаборатория.

- проведено профессиональное обучение по профессиям: фрезеровщик, водитель категории А, А1, В, М, флорист, повар, портной, кондитер, резчик по бересте, графический дизайнер.

- организованы и проведены курсы по программам дополнительного образования детей: «Умные дороги», «Умный город», «Юный медик», «Флора-дизайн», «Столярное мастерство».

- в городе Томске и 2 муниципальных образованиях (Первомайский район, Чаинский район) организованы агрошколы.

- совместно с Управлением образования Администрации Томского района и ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» проведен межмуниципальный конкурс «Юные профессионалы» по компетенциям: Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования, Сити-фермерство, Электромонтаж, с охватом более 100 человек.

Модернизация системы профессионального образования

За последние годы нарабатан положительный опыт взаимодействия как внутри системы профессионального образования – в рамках сетевого взаимодействия, так и с промышленными партнерами и бизнесом. Вместе с тем, имеет место ряд проблем, связанных с необходимостью более эффективного использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования, выстраивания приоритетов развития образовательных учреждений, ориентации образовательных ресурсов на потребности экономики Томской области.

Кроме того, слабые взаимоотношения с промышленными партнерами (недостаточное их участие в формировании регионального заказа на подготовку кадров и ее реализации) в системе профессионального образования в 2020 году показали о необходимости продолжения работы по проведению институциональных изменений и формированию нового дизайна инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики, стратегических приоритетов развития региона и реализации национального проекта «Образование».

1) В 2020 году проведены ряд изменений как в правовой, системной, организационной так и в инфраструктурной сфере профессионального образования.

Правовая:

- разработана модель образовательно-отраслевых кластеров на территории Томской области;

- совместно с промышленными партнерами системы профессионального образования была разработана и внедрена «Модель наставничества системы профессионального образования и промышленных партнеров Томской области», что позволило решить задачу успешной профессиональной адаптации на рабочем месте за более короткий промежуток времени, качественного самоопределения выпускника с местом работы и его закрепляемости на рабочем месте;

- утверждены перечни наиболее востребованных профессий и специальностей экономики Томской области (ТОП-Регион) и опережающих профессиональных компетенций, которые ежегодно корректируются в соответствии с потребностями рынка труда.

Системная:

- отработаны механизмы взаимодействия и сотрудничества между организациями, (профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации, потенциальные работодатели). Разрабатываются региональные локальные акты, определяющие порядок реализации практико-ориентированного (дуального) образования в Томской области. По данному направлению разработано и подписано 468 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности;

- разработан и реализуется сетевой профориентационный проект, стейкхолдерами которого являются в том числе, Центры «Точка роста», промышленные партнеры и вузы - межведомственный региональный проект «Создание образовательно-отраслевых кластеров на территории Томской области: от «Точек Роста» образовательных организаций до мастерских профессиональных образовательных организаций региона». Проект направлен на обеспечение эффективной профориентационной работы и развитие технического профиля в

системе общего образования и подготовки кадров для востребованных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области. В 2020-2021 учебном году проект реализуется в пилотном режиме, включающем два основных направления: агропромышленное и лесопромышленное, под руководством ведущих профессиональных образовательных организаций – Томского аграрного колледжа и Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса.

- отработаны механизмы независимой оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена, что позволило повысить качество подготовки кадров в системе профессионального образования Томской области в 1,5 раза. Увеличить количество экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей в 1,3 раза;

- отработаны механизмы повышения престижа педагогической деятельности в системе профессионального образования Томской области (постановление Губернатора Томской области № 65 от 15.09.2020 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Томской области»);

- отработаны механизмы повышения престижа системы профессионального образования Томской области в молодежной среде и у населения региона. На 6125 бюджетных мест приема по программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации Томской области было подано более 24,3 тыс. заявлений на обучение (4 абитуриента на одно бюджетное место). Это в 4,8 раза больше по сравнению с 2019 годом. Ежегодно растет средний балл аттестата у абитуриентов - 4,2 (2019 – 4,0). 67,5% выпускников 9-х классов в Томской области выбирают техникумы и колледжи, это на 7,5% больше по сравнению с прошлым годом. В профессиональном образовании появляются интересные образовательные программы, создаются высокотехнологичные рабочие места по этим программам;

- реализуется подготовка выпускников системы профессионального образования Томской области под конкретное рабочее место с дополнительными востребованными компетенциями от работодателя, в том числе по сквозным цифровым компетенциям, отработана функциональная структура системы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области. Третий год система профессионального образования Томской области по показателю трудоустройства (данные мониторинга качества подготовки кадров в СПО СПО-Мониторинг, проводимого Министерством просвещения российской Федерации) занимает первое место по Сибирскому федеральному округу;

- разработаны и внедрены образовательные программы получения дополнительных сквозных цифровых компетенций различным категориям граждан.

Инфраструктурная:

- сформирован новый дизайн инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики и реализации инвестиционных проектов (9 образовательно-отраслевых кластеров); выведены дублирующие профессии/специальностей и внедрены новые под заказ промышленных партнеров, предприятий и бизнеса с укрупнением сети (перепрофилирование по отраслевому направлению подготовку кадров);

2) применяется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дуальной модели обучения, в общей численности студентов составил – 2,08 % (по Российской Федерации – 2,58 %);

3) организован учебный процесс на кафедрах и в иных структурных подразделениях реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Доля профессиональных образовательных организаций Томской области, в которых в учебном процессе

используются структуры работодателей, - 45,5%. Удельный вес студентов, обучающихся на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 4,91% (показатель по Российской Федерации – 4,37%). В 2019 году около 11,0 тыс. студентов проходили практику на 3 957 предприятиях и организациях региона;

4) формируются у студентов новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателями региона. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, у которых формируются новые или дополнительные компетенции, составляет 15,27% от численности обучающихся;

5) проведено оснащение материально-технической базы под новое содержание ФГОС СПО по ТОП-50, требования Ворлдскиллс Россия, а также для проведения демонстрационного экзамена. Модернизация материально-технической базы проведена при поддержке Администрации Томской области и Губернатора Томской области в 6 мастерских.

Проектное управление в СПО

Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»

По итогам реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в 2020 году достигнуты следующие результаты:

1) в Центре опережающей профессиональной подготовки Томской области (далее – ЦОПП), открытом в 2019 году, прошли обучение более 13,4 тыс. человек: от школьников в рамках освоения первой профессии, студентов, педагогов школ, ПОО и вузов, сотрудников компаний, до граждан категории 50+.

За два года:

- проведены профессиональные пробы и обучение школьников - 3449 человек;
- проведено обучение студентов - 4335 человек;
- организовано повышение квалификации педагогических работников – 1789 человек;
- проведено обучение сотрудников компаний - 3520 человек;
- проведено обучение граждан предпенсионного возраста – 192 человека;

Разработано 45 программ по обучению базовым компетенциям цифровой экономики для разных категорий граждан (студенты СПО, преподаватели СПО, пенсионеры и предпенсионеры и т.д), из них 26 – разработано и внедрено с сетевыми партнерами.

Реализовано 55 мероприятий по профессиональной ориентации школьников, созданы условия для обучения первой профессии детей и взрослых, в которых приняли участие 3000 школьников.

Разработано 27 программ курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, по которым обучено 1654 человек.

В целях информационного сопровождения деятельности центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Томской области создана цифровая платформа как единая информационная экосистема для взаимодействия граждан, бизнеса и государства. Создано 6 баз данных кадровых, образовательных и инфокоммуникационных ресурсов.

Кроме того, в 2020 году ЦОПП был региональным координатором по обучению граждан, пострадавших от коронавирусной инфекции (постановление Правительства Российской Федерации, протокол от 29.06.20 №№ ММ-П 12-23пр). Протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2020 № ГД-28/05пр для Томской области была установлена квота на обучение 1 551 человек. Обучение проводилось по 39 компетенциям на базе 16 организаций (1 ВУЗ и 15 ПОО).

2) созданы и оснащены современным оборудованием в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс 5 мастерских в Томском индустриальном техникуме по направлениям (компетенциям): Администрирование отеля, Интернет-маркетинг, Реклама, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Туризм.

В созданных за два года в рамках реализации регионального проекта 25 мастерских обучается более 4,0 тысяч студентов по программам, в которые включены элементы опережающей подготовки. Оборудование мастерских позволяет обеспечивать новое качество подготовки специалистов, на их базе реализуются короткие программы, рассчитанные на обучение различных категорий граждан, в том числе предпенсионного возраста, в 2020 году было разработано 192 новые короткие программы;

3) проведена государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена. В 2020 году доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составила – 15,8% (803 выпускника) по 19 компетенциям. По результатам демонстрационного экзамена в 2020 году доля выполнения задания по сравнению с 2018 годом (39,3%), возросла в 1,5 раза, и составила 59,87%;

4) организовано повышение квалификации 305 преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

5) продолжена апробация разработанной совместно с промышленными партнерами модели наставничества в СПО, различными формами наставничества охвачено более 11,5 тыс. студентов СПО (59,3%) (целевой показатель – 30%), из них формой наставничества «работодатель с производства – студент» - 4 714 чел. (36,2 %);

6) внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. Из 226 членов состава управляющих советов 89,8% составляют представители родительской общественности, студенты, работники профессиональных образовательных организаций, работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций.

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

Внедрена цифровая образовательная среда в 4 профессиональных образовательных организациях и 3 филиалах: Северский промышленный колледж, Томский аграрный колледж и его филиалы в Чаинском и Первомайском районах, Томский базовый медицинский колледж и его филиал в Колпашевском районе, Томский государственный педагогический колледж. Оборудованы 14 лабораторий цифровой образовательной среды.

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, для которых формируется индивидуальный план обучения, в общем числе обучающихся по итогам 2020 года составила 15,0%.

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

Для школьников 6-11 классов реализовывался проект «Билет в будущее». Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. 1 672 практические занятия посетили школьники из всех 20 муниципальных образований Томской области.

Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»

Основная цель данного проекта является:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций;

- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов;
- вовлечение к 2024 году в Томской области: в добровольческую деятельность 20% граждан; 45% молодежи в творческую деятельность; 70% студентов в клубное студенческое движение.

В системе профессионального образования Томской области деятельность по воспитанию гармонично развитой и социально активной личности в 2020 году реализовывалась через следующие флагманские программы:

Волонтерская лига включает в себя проекты, направленные на оказание адресной помощи населению, что важно - в рамках программы происходит обучение координаторов волонтерских организаций. Охвачено более 5,0 тыс. студентов.

Флагманская программа «Специалисты будущего» реализуется с целью создания условий для развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности студентов системы профессионального образования Томской области. Основными механизмами реализации программы является формирование треков по направлениям: «Предпринимательский трек», «Карьерный трек», «Личностный трек». Охвачено более 10,0 тыс. студентов.

Творчество – программа направлена на выявление творческих способностей у студентов, отбор для региональных мероприятий. Ежегодно охвачено более 3,5 тыс. студентов.

Важнейшими задачами программы *Студенческое самоуправление* является вовлечение большего числа студентов в ученическое самоуправление, внедрение института наставничества «студент-студент» во всех ПОО региона. Охват – более 2,0 тыс. студентов.

Патриотический центр включает в себя проекты: Движение «Юнармия», «Спорт СПО», «Музей дома», «Военно-спортивная подготовка», направленные на систематизацию работы и популяризацию деятельности военно-патриотических клубов, популяризацию спорта и здорового образа жизни в студенческой среде, возрождение деятельности музеев. Охват – более 2,0 тыс. студентов.

Основными механизмами регионального управления проектами являются *внедрение эффективных форм реализации социально-профилактической деятельности воспитательных отделов* ПОО. В условиях сохранения на территории Томской области режима «повышенная готовность» эти механизмы трансформируются и дополняются новыми форматами: онлайн навигатор дистанционной воспитательной работы, освещение в СМИ лучших региональных практик и их тиражирование, внедрение онлайн форматов в организацию воспитательного процесса, организация «Горячей линии социальной и психологической помощи».

В 23 профессиональных организациях Томской области созданы 17 отрядов «Юнармия» (176 участников), действует 21 музейный комплекс.

По итогам проведенного Министерством просвещения Российской Федерации мониторинга Программа воспитания и социализации системы профессионального образования Томской области определена лучшей в организации воспитательного процесса. 21 программа воспитания профессиональных образовательных организаций Томской области получили высокую оценку от экспертов. Воспитательная программа Томского промышленно-гуманитарного колледжа признана лучшей в Российской Федерации.

Реализация регионального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда (Томская область)» в рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»

На базе Томского экономико-промышленного колледжа созданной в 2019 году учебно-производственной площадке «Фабрика Процессов», которая прошла сертификацию Федерального центра компетенций прошли стажировку основам бережливого производства 240 работников с промышленных предприятий и 45 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Реализация регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика»

В 2020 году более 18 тыс. чел. Томской области получили компетенции цифровой экономики. Результаты реализации основных показателей проекта значительно превышают плановые значения:

- показатель «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», фактически был перевыполнен более, чем в полтора раза и составил 4 578 человек (план 2889 человек). Из них: 3 888 выпускников вузов и 690 из колледжей и техникумов;

- показатель «Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования» превышает плановое значение в 3 раза – 10 664 чел. (план – 3 500 чел.). Из них прошли обучение на площадках: вузов – 6 614 граждан, на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – 4 050 специалистов. В том числе, 739 граждан прошли переобучение в рамках реализации мероприятия по реализации государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики (на базе ТГУ и ТУСУР – 472 человека; на базе ЦОПП, Томского индустриального техникума, Томского техникума информационных технологий и Томского экономико-промышленного колледжа – 267 человек).

В рамках выполнения целевого показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления», характеризующего достижение национальной цели «Цифровая трансформация» к 2030 году с целью достижения показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики» Департаментом профессионального образования Томской области (далее – Департамент) был инициирован проект по обучению выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области по программе дополнительного образования детей и взрослых «Ключевые компетенции цифровой экономики» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области.

Организован мониторинг промежуточных результатов освоения студентами образовательной программы и подготовка итогового отчета о выполнении показателя регионального проекта. В результате реализации проекта 3062 выпускников профессиональных образовательных организаций (100%) прошли обучение по данной программе. При этом, по результатам мониторинга успешности прохождения участниками образовательной программы (по уровням) было выявлено, что высокий уровень освоения показали 74% студентов, средний уровень – 25% студентов, низкий уровень – 1% студентов, что подтверждает высокий уровень эффективности организации обучения по указанной программе. Кроме того, в ходе итогового опроса степени удовлетворенности обучающимися данной программой было установлено, что большинство респондентов (40,78%) высоко оценили программу, в то время как низкую оценку поставили 6% опрошиваемых. В ходе опроса были выявлены трудности при освоении программы обучающимися, а также модули, которые вызвали наибольшие затруднения. Студенты смогли оценить значимость и полезность для них каждого модуля программы.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области» достигнуты следующие результаты:

- 1) в 19 профессиональных образовательных организациях Томской области (из 32) внедрены в образовательный процесс 24 новых программы из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50).

- 2) продолжилось развитие в системе среднего профессионального образования чемпионатных движений «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

В пятый раз в Томской области проводился региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В нем приняли участие 131 конкурсант в возрасте от 14 до 65 лет. По итогам регионального чемпионата сформированная сборная Томской области, завоевала на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в ноябре 2020 года 2 серебряных и 2 бронзовых медали.

В Финале VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» от Томской области приняли участие 45 представителей по 38 компетенциям, в результате томичи завоевали:

- 5 золотых медалей по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка» (Юниоры); «Веб-дизайн и разработка» (Навыки мудрых); «Электромонтаж»; «Организация экскурсионных услуг»; «Эксплуатация грузового и речного транспорта»;
- 3 серебряных медали по компетенциям: «Программные решения для бизнеса»; «Сантехника и отопление»; «Организация экскурсионных услуг» (Навыки мудрых);
- 3 бронзовых награды по компетенциям: «Фармацевтика»; «Столярное дело».

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и III Региональный чемпионат «Навыки Мудрых» Томской области проходили с 18 по 28 ноября 2020 года. В чемпионате приняло участие более 440 конкурсантов, в т.ч. 44 Юниора и 50 участников чемпионата «Навыки мудрых». К оценке мастерства конкурсантов было привлечено более 550 экспертов.

Соревнования проходили по 71 компетенции (в т.ч. 9 компетенций среди участников возрастной категории 50 лет и старше и 9 компетенций среди Юниоров) на 20 конкурсных площадках. В финальной части Регионального чемпионата принимали участие лучшие представители образовательных организаций, прошедшие сито Отборочных этапов, а также представители работодателей и преподавателей профессиональных образовательных организаций в направлении «Навыки Мудрых». Всего в отборочных соревнованиях приняло участие более 1500 студентов и более 400 экспертов.

Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлена на рисунке 3.4.

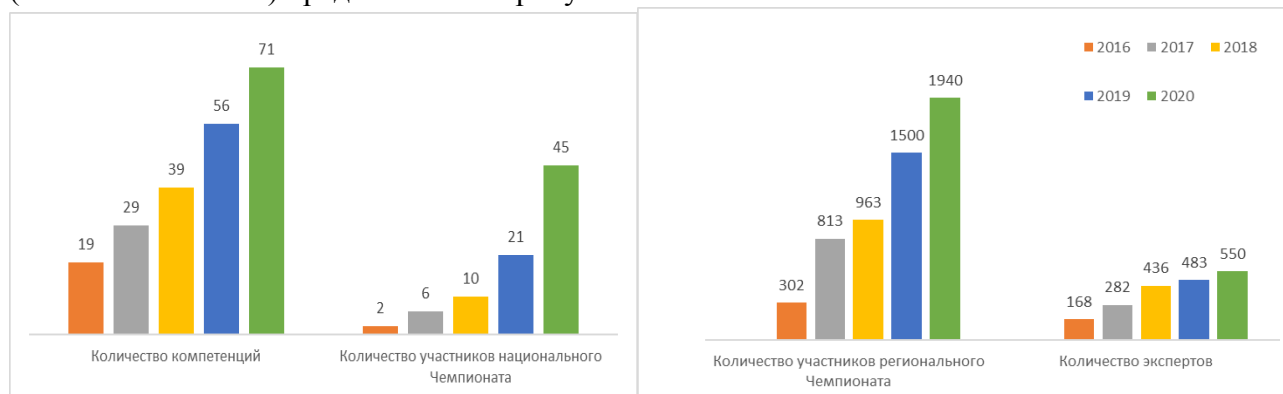


Рисунок 3.4 – Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области

Реализация учебного процесса в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации с 23.03.2020 по 01.07.2021 года учреждения системы профессионального образования Томской области были переведены на электронный формат обучения с применением дистанционных технологий. Педагоги в этот период находились на рабочих местах и вели занятия дистанционно согласно расписанию.

Для организации и запуска учебного процесса в профессиональных организациях Томской области с 01.09.2020 в соответствии с распоряжением Департамента от 25.06.2020 № 300 «О разработке механизмов подготовки и реализации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году в постCOVIDный период» были отработаны следующие механизмы:

– Модель организации деятельности профессиональных образовательных организаций в постCOVIDный период «Чистый кампус» (за каждой группой закреплены помещения, которые проветриваются и дезинфицируются; введено «разряженное» расписание занятий: разное время начала занятий и разное время проведения перемен; организован входной контроль обучающихся и сотрудников, нанесена разметка в местах общего пользования; обеспечена работа запасных выходов; осуществляется контроль за соблюдением правил (инструкции) для проживания в общежитиях, правила поведения во время образовательного процесса и в общественных местах; выполняются санитарно-эпидемиологические мероприятия; организация питания студентов).

– Чек-лист для проведения мониторинга готовности профессиональных образовательных организаций к реализации образовательного процесса в условиях постCOVIDного периода.

– В срок с 24.08.2020 по 28.08.2020 организован мониторинг готовности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к реализации образовательного процесса в условиях постCOVIDного периода в соответствии с Чек-листом.

3.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

Анализ состояния кадрового потенциала СПО Томской области

В 2020 году численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области составляла – 1 623 человека.

Средний возраст педагогических работников в СПО составляет 42,9 года, что моложе среднего показателя в Российской Федерации (в 2019 году он составил – 45,18 года). Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) остается стабильной, в 2020 году составила 33,21 % (РФ – 36,37%). В целом, данные показатели подтверждают динамику постепенного омоложения педагогических кадров.

Основными категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 79,4% от общего количества педагогических работников. (таблица, рисунок 3.6).

таблица

	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Преподаватели	63	82	136	128	144	131	115	88	103	133
Мастера производственного обучения	11	14	13	22	13	18	24	19	19	14

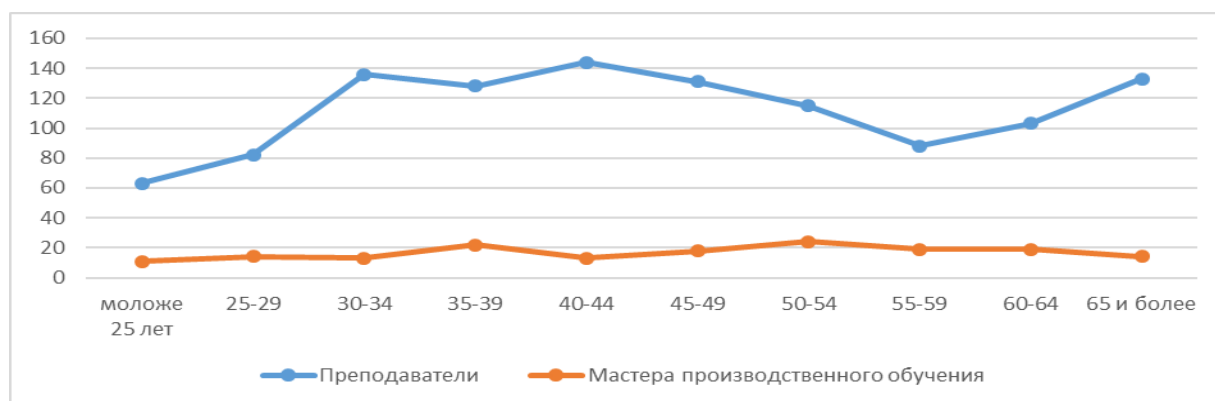


Рисунок 3.5 – Распределение преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области по возрастным категориям

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее образование, составляют 88,6%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 11,5%, среднее

профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 0,9%.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составляет 44,7%, 42 педагогических работника профессиональных образовательных организаций имеют ученую степень кандидата наук.

В течение 2020 года повысили свою квалификацию **2 646** руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области, из них **305** педагогических работников прошли обучение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе **131** преподаватель общеобразовательных дисциплин по уникальной программе, согласованной с Академией Ворлдскиллс Россия, 44 человека являются сертифицированными экспертами-мастерами и 52 человека прошли обучение на экспертов регионального чемпионата.

Обеспечение заработной платы в рамках Указа Президента Российской Федерации.

Одним из основных направлений, установленных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», является достижение установленных целевых показателей и индикаторов деятельности, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области», утвержденного распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (далее – региональная «дорожная карта»).

По данным Федеральной службы государственной статистики средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области по итогам 2019 года составила 36 706,4 рублей (в 2018 году – 36 323,5 рублей) или 100,1% от планового показателя в соответствии с «дорожной картой» (36 687 рублей). Темп роста средней заработной платы к 2018 году составил 101,6%.

Официальные данные Федеральной службы государственной статистики по уровню средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по отрасли за 2020 год будут известны после 15 апреля 2021 года. По результатам ведомственного мониторинга средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по отрасли по итогам 2020 составила 37 864,9 рублей. Темп роста средней заработной платы к 2019 году составил 103,2%.

Прежде всего, сохранение положительной динамики прироста средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области удалось достичь, в том числе за счет средств от проводимых оптимизационных мероприятий в профессиональных образовательных организациях, за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций, а также за счет дополнительных средств областного бюджета, предусмотренных на повышение заработной платы.

Динамика уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения за период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» представлена в диаграмме.



Рисунок 3.6 – **Заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области 2012-2020 гг.**

Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития

Реализация в 2020 году региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда» способствовали модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в соответствии с инфраструктурными листами Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» были созданы и оснащены 5 мастерских в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский индустриальный техникум» по компетенциям и специальностям:

- Администрирование отеля;
- Интернет маркетинг;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Реклама;
- Туризм.

По итогам создания и оснащения мастерских:

- 1) Израсходовано средств:
 - ✓ гранта (федеральный бюджет): 14 050,0 тыс. руб.;
 - ✓ областного бюджета (софинансирование): 1 450,0 тыс. руб.;
 - ✓ внебюджетных (софинансирование): 100,0 тыс. руб.
- 2) Приобретено:
 - ✓ оборудования: 364 единицы;
 - ✓ мебели: 365 единиц;
 - ✓ программного обеспечения: 155 единиц.
- 3) Создано 199 дополнительных учебных мест.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году созданы 14 лабораторий цифровой образовательной среды в Томском государственном педагогическом колледже, Томском базовом медицинском колледже, включая Колпашевский филиал, Северском промышленном колледже, Томском аграрном колледже, включая Подгорновский и Первомайский филиалы.

Для оснащения этих лабораторий в соответствии с унифицированными по всей Российской Федерации инфраструктурными листами закуплено оборудование (ноутбуки-

266 шт., МФУ - 7 шт., интерактивная доска - 14 шт., программное обеспечение – 266 лицензий).

Помещения, в которых созданы мастерские и лаборатории в рамках реализации региональных проектов, отремонтированы в соответствии с утвержденным брендбуком.

Формат утвержденного брендбука применяется при проведении ремонтных работ не только помещений, участвующих в реализации региональных проектов, но и других мастерских, лабораторий, аудиторий учреждений по соответствующему профилю.

В целом в 2020 году в профессиональных образовательных организациях затрачено:

- на капитальные ремонты – 44,8 млн. рублей, в т.ч. за счет средств областного бюджета 7,9 млн. рублей, за счет внебюджетных источников – 15,9 млн. рублей;
- на текущие ремонты – 50,5 млн. рублей, в т.ч. за счет средств областного бюджета 31,0 млн. рублей, за счет внебюджетных источников – 19,5 млн. рублей.

3.3. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования

В 2020-2021 учебном году студенты с инвалидностью обучаются по 63 образовательным программам среднего профессионального образования в инклюзивной среде, организованной в 22 профессиональных образовательных организациях. Профессиональное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано как в инклюзивных группах, так и в отдельных (интегрированных) группах в 14 профессиональных образовательных организациях по 12 программам профессионального обучения.

По состоянию на 31 декабря 2020 в СПО обучалось 184 студента с ограниченными возможностями здоровья и 266 студентов-инвалидов, из них: студенты, передвигающиеся на колясках, - 8 человек (3 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата - 50 человек (19 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушениями зрения - 9 человек (3,4 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушениями слуха - 41 человек (15 %), ментальные инвалиды – 83 человека (31 % от общего количества студентов с инвалидностью), имеющие общие соматические заболевания - 75 инвалидов (28 % от общего количества студентов с инвалидностью).

Происходит ежегодное увеличение количества студентов, имеющих инвалидность, поступающих на обучение в областные профессиональные образовательные организации. Данному обстоятельству способствует ежегодное открытие новых профессий и специальностей для инвалидов, деятельность Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО Томской области), а также проведение эффективной межведомственной профориентационной работы, адресная деятельность профессиональных образовательных организаций по профессиональной навигации учащихся общеобразовательных организаций, являющихся инвалидами. Прием на программы среднего профессионального образования лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился с 66 человек до 100 человек (на 51,5 %).

Кроме того, увеличению количества студентов с инвалидностью способствуют достижения среднего профессионального образования Томской области в национальных проектах «Образование», «Повышение производительности труда и поддержка занятости», «Кадры для цифровой экономики», движениям «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), созданием условий, как для обучения, так и для жизни студентов.

Большая часть студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (более 45 % от общего количества) получают образовательные услуги в Томском техникуме социальных технологий. С 2017 года техникум является БПОО Томской области. Это позволило только в 2020 году привлечь на развитие доступной среды, повышение квалификации сотрудников, обеспечение образовательного процесса инклюзивного

образования 12,1 млн. рублей, в том числе 10 млн. рублей - за счет средств федерального бюджета.

Практический опыт БПОО Томской области вошел в сборник передового опыта базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров российской Федерации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования «Лучшие практики – 2020».

БПОО Томской области в 2020 году получила диплом за I место в рейтинге по результатам мониторинга базовых профессиональных образовательных организаций, проведенного Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по запросу Минпросвещения России.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В колледжах и техникумах работает 35 педагогов-психологов, 46 социальных педагогов. На базе 23 профессиональных образовательных организаций созданы психологические службы. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2020 году психологами профессиональных образовательных организаций рассмотрено 631 обращение от обучающихся, родителей и педагогов, что позволило предотвратить конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в СПО Томской области действуют службы примирения. Службы примирения организованы на базе 23 профессиональных образовательных организаций. За 2020 год службами примирения было рассмотрено 58 конфликтных случаев, из них 52 случаев – с полным примирением сторон, 6 – с частичным.

Службы работают как по фактическим случаям – проводятся беседы, разбор ситуации, поиск решения (медиативные встречи и конфликтологическое консультирование), так и на предотвращение – проводятся информационно-разъяснительная работа о возможных путях и методах урегулирования конфликтов.

На базе ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» проведены 4 программы повышения квалификации для педагогов-психологов и сотрудников служб примирения, созданных на базе колледжей и техникумов.

3.4. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области

В 2020 году проводился Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях Томской области, реализующих программы СПО, за 2019 год (приказ Минпросвещения России от 29 апреля 2020 № 194). Подробные данные о результатах Мониторинга опубликованы на сайте <http://miccedu.ru/monitoring/>. Сравнение результатов за 5 года показало улучшение рейтингового положения ряда профессиональных образовательных организаций в регионе и их устойчивое развитие (рисунок 3.7).

В 2020 году в Мониторинге качества подготовки кадров некоторые показатели были исключены, изменены формулировки и добавлены новые (от 95 до 114 показателей) с учетом реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

По результатам мониторинга в 2019 году количество профессиональных образовательных организаций или филиалов, находящихся в зоне риска (самое наибольшее количество нулевых показателей в мониторинге), уменьшилось по сравнению с 2015 годом с 11 до 9 учреждений. В основном в зоне риска остались 6 филиалов образовательных организаций и 2 негосударственные профессиональные образовательные организации. В 4 раза увеличилось количество профессиональных образовательных организаций или филиалов, находящихся в зоне лидеров.

Рассчитанные базовые значения основных показателей Мониторинга за 2017-2019 годы по Томской области в сравнении со средним по Российской Федерации представлены на рисунках 3.8- 3.14.

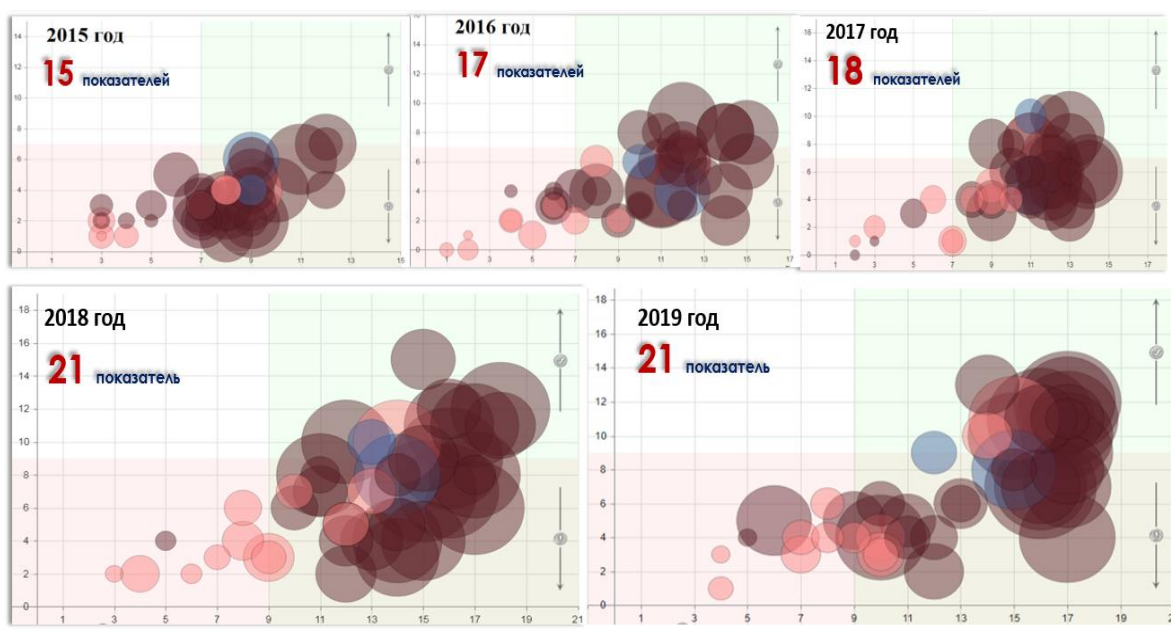


Рисунок 3.7 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2015-2019 гг.

Стабильно высокие (выше среднего по РФ) показатели на протяжении всего Мониторинга за 2017 -2019 годы по следующим характеристикам:

Критерий - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

средний балл аттестата студентов, принятых на обучение



доля студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемые в сетевой форме

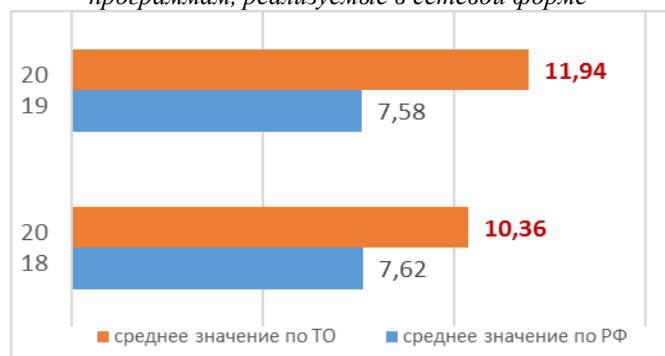


Рисунок 3.8 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Образовательная деятельность»

Критерий - МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

доля иностранных студентов



Критерий - КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

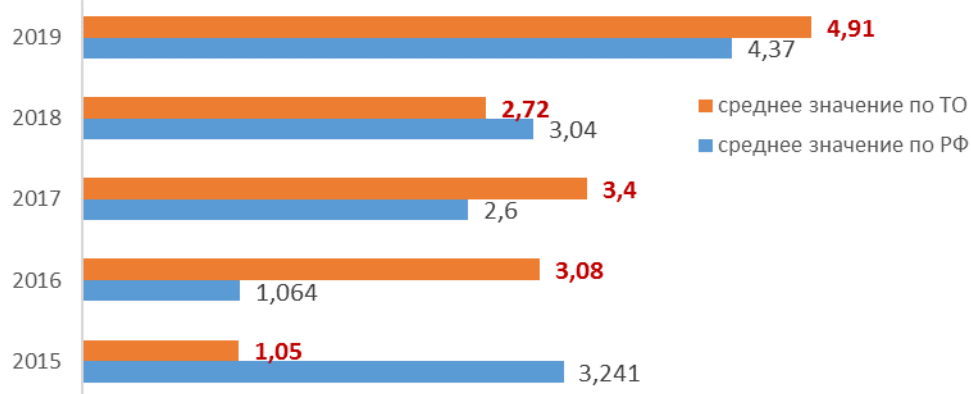
удельный вес численности участников ДЭ



Рисунок 3.9 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критериям «Международная деятельность», «Качество подготовки выпускников»

Критерий - ИНФРАСТРУКТУРА

доля студентов, обучающихся на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях



оборудование и оснащение мастерских



Рисунок 3.10 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Инфраструктура»

По данным Мониторинга в 10 (23,3%) профессиональных образовательных организациях обновлена материально-техническая база более чем на 50 %.

Критерий - ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

доход от образовательной деятельности

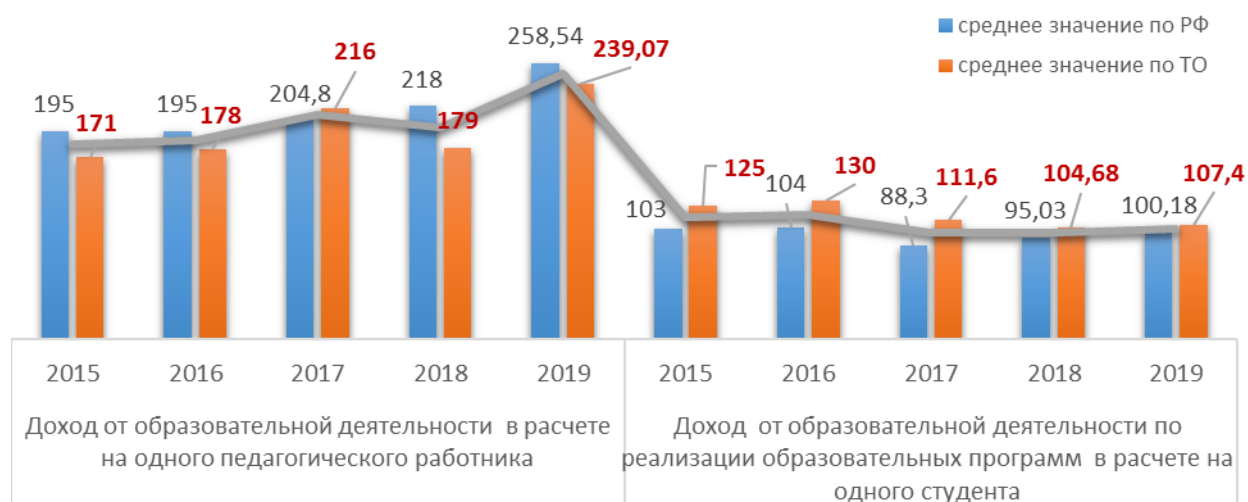


Рисунок 3.11 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Финансово-экономическая деятельность»

Критерий - КАДРОВЫЙ СОСТАВ

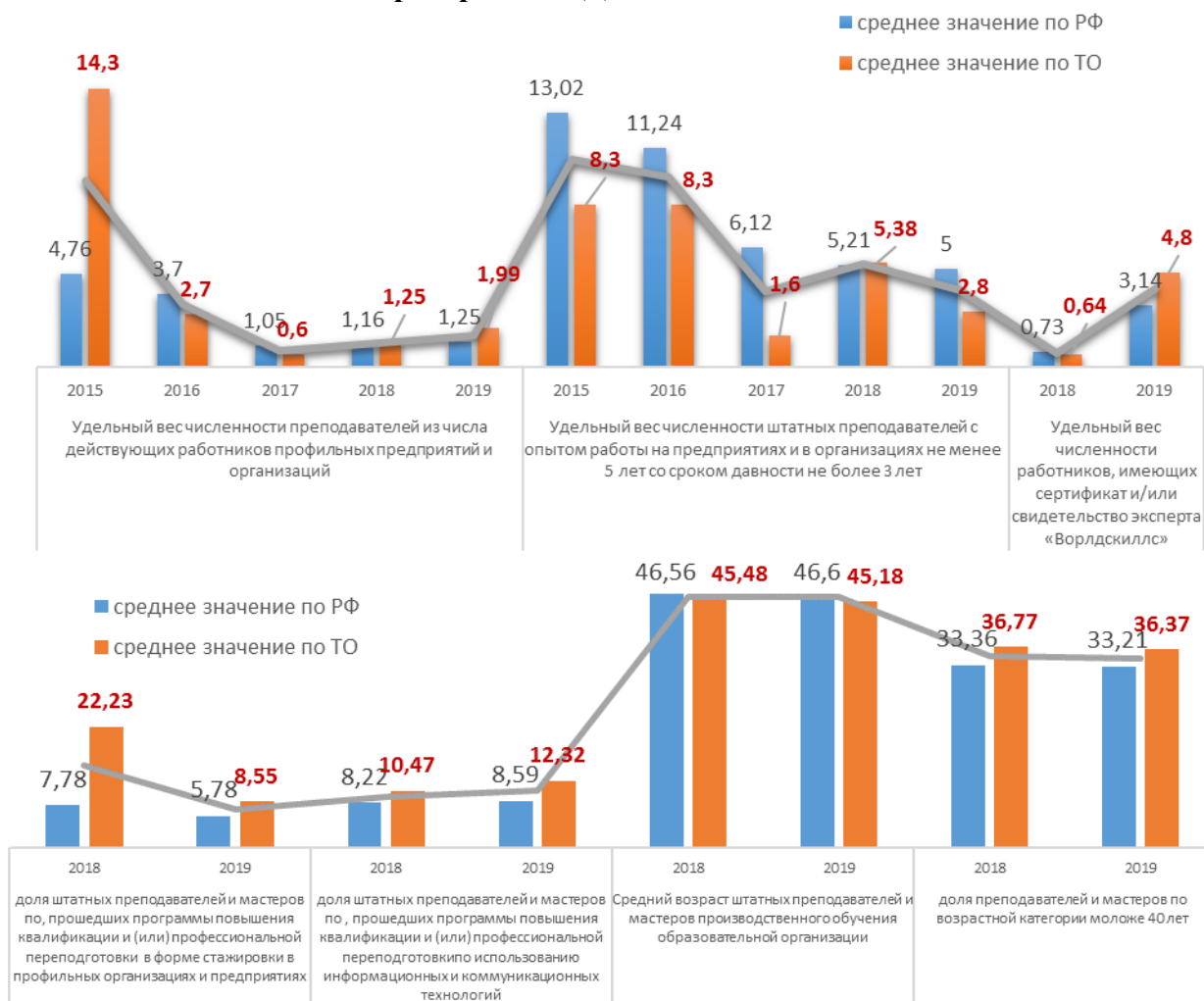


Рисунок 3.12 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Кадровый состав»

Критерий - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Рисунок 3.13 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Реализация программ дополнительного профессионального образования»

Критерий 9 - СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Рисунок 3.14 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Социальная ответственность»

По 6 из 9 критериев оценки качества подготовки кадров все показатели по Томской области превышают среднее значение по Российской Федерации: «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Качество подготовки выпускников», «Инфраструктура», «Реализация программ дополнительного профессионального образования», «Трудоустройство».

Критерий – «ТРУДОУСТРОЙСТВО»

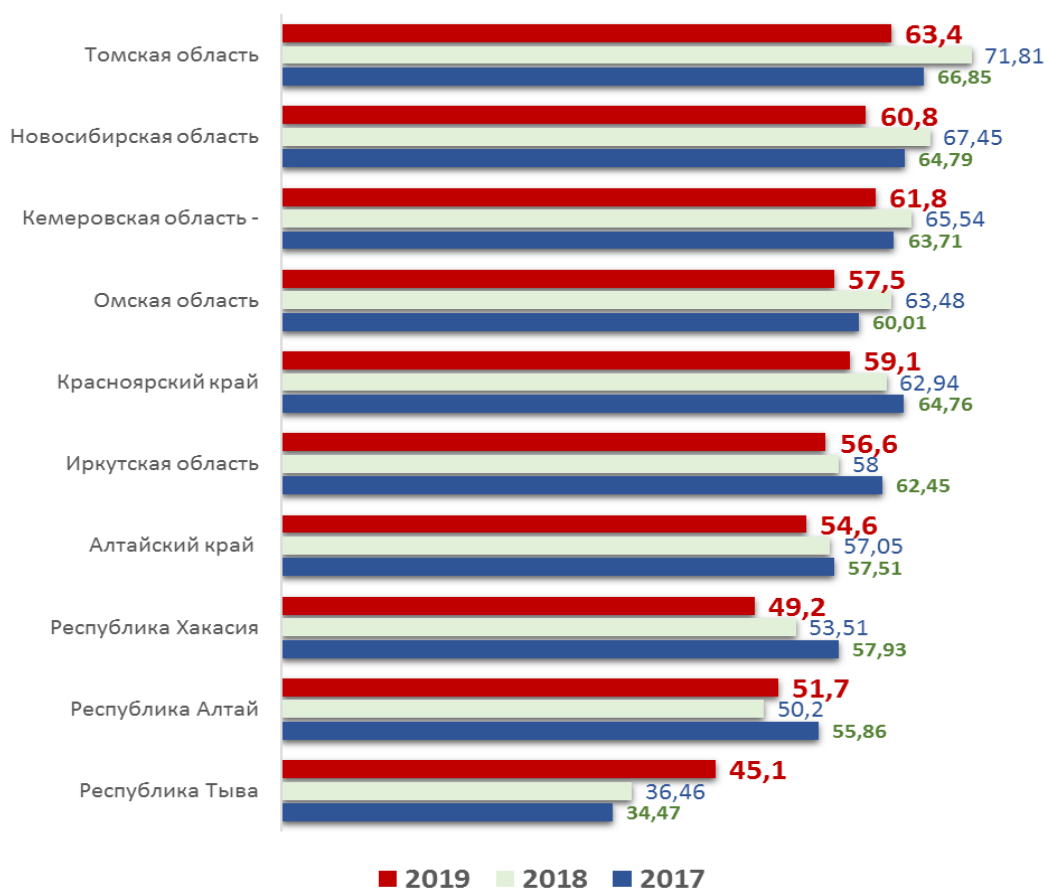


Рисунок 3.15 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Трудоустройство» по СФО - распределение доли трудоустройства выпускников по данным Пенсионного фонда

Результат Мониторинга качества подготовки кадров, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации, показал, что уровень трудоустройства выпускников образовательных организаций Томской области составил 63,41 % (в 2017 доля трудоустройства – 66,85 %). Третий год Томская область занимает первое место в Сибирском федеральном округе (средний по СФО – 58,10 %) (рисунок 3.15). Мониторинг трудоустройства проводится через оценку фактического устройства на работу, которое определяется по данным Пенсионного фонда Российской Федерации на основании данных об отчислениях работодателей по выпускникам, устроенным на работу.

В 17 (53,1%) образовательных организациях Томской области, реализующих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования, показатель «Трудоустройство выпускников» выше среднего по Российской Федерации. Самый высокий уровень трудоустройства выпускников от 92,0 % до 85 % по следующим направлениям отраслей экономики: водный транспорт, начальное и дошкольное образование, здравоохранение, нефтегазовый нефтехимический комплекс.

3.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

Финансирование системы профессионального образования Томской области осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов, в 2020 году доля расходов на профессиональное образование составила 2,3% от общего объема расходов консолидированного бюджета Томской области.

За последние годы сложилась устойчивая положительная динамика финансирования системы профессионального образования, обусловленная изменениями стандартов и требований к реализации образовательных программ, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность профессиональных организаций, а также исполнением Указов Президента Российской Федерации.

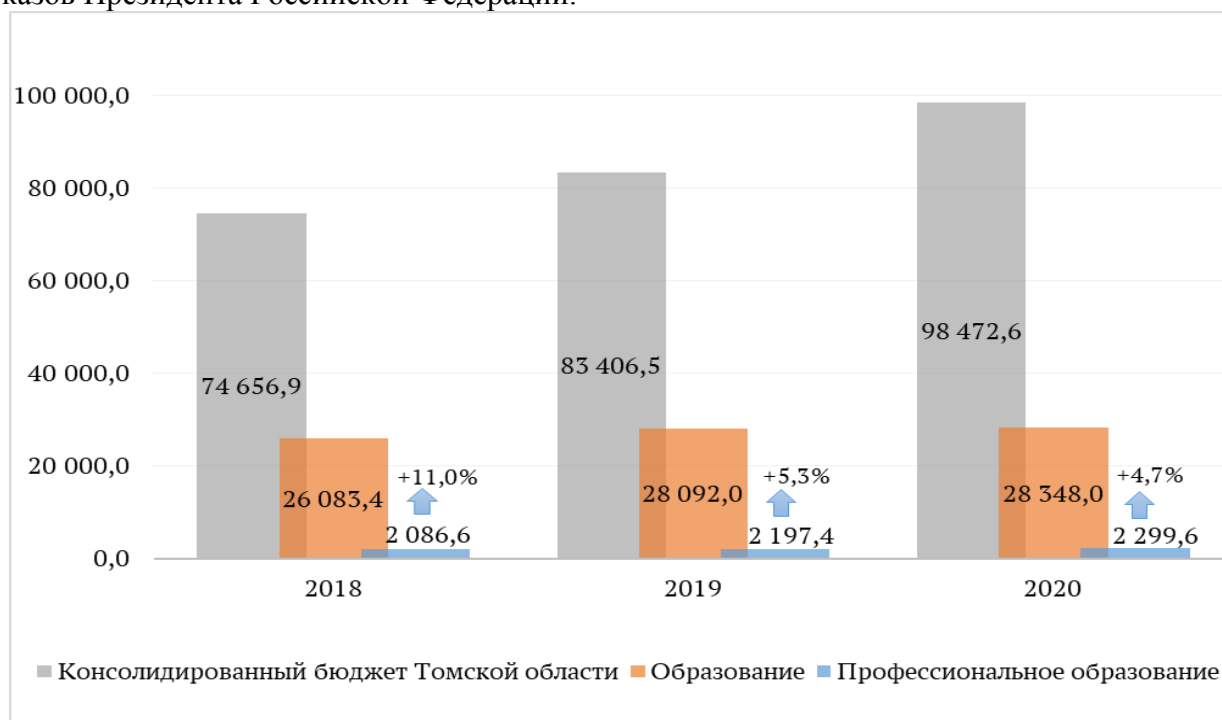


Рисунок 3.16 - Расходы консолидированного бюджета Томской области на профессиональное образование, млн. руб.

В 2020 году прирост расходов консолидированного бюджета Томской области на профессиональное образование составил 4,7% относительно 2019 года. Увеличение расходов сложилось в связи с выделением дополнительного финансирования по следующим направлениям:

- обеспечение увеличения с 01.01.2020 минимального размера оплаты труда и увеличения с 01.10.2019 на 4,3% фонда оплаты труда работников областных государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений Томской области, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597, от 01.06.2012 №761 и от 28.12.2012 №1688;

- достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- реализация мероприятий в рамках национальных проектов «Образование» и «Производительность труда и поддержка занятости»;

- приобретение помещений для размещения профессиональных образовательных организаций.

В 2020 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, создание новой образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, которая обеспечит повышение эффективности использования имеющихся ресурсов системы, качества образования. Эти задачи решались в рамках реализации мероприятий государственных программ. Подробная информация представлена в Приложении 3.3.

В целом, на функционирование и развитие системы профессионального образования Томской области в рамках реализации государственных программ в 2020 году направлено – 2 299,64 млн. руб., из них 2 274,3 млн. руб. – средства областного бюджета, 25,34 млн. руб. – средства федерального бюджета:

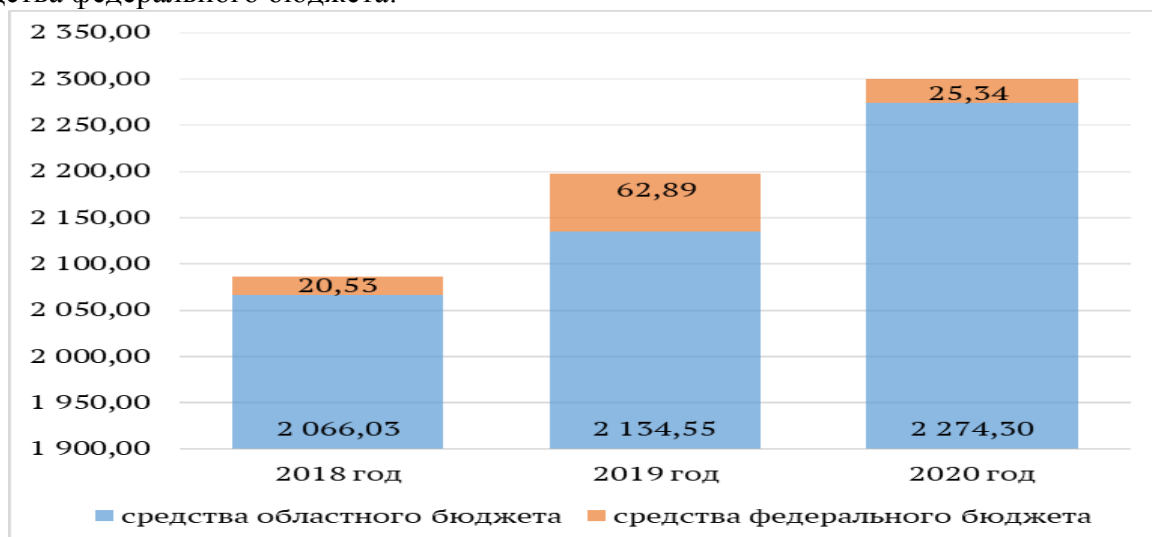


Рисунок 3.17 - Финансовое обеспечение системы профессионального образования Томской области в рамках государственных программ, млн. руб.

Финансовое обеспечение системы профессионального образования по исполнительным органам государственной власти:

- Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем и участником следующих государственных программ, финансирование которых в 2020 году составило:

- 2 173,38 млн. рублей** (в 2019 году – 2 016,96 млн. рублей) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;

- 13,31 млн. рублей** (в 2019 году – 1,33 млн. рублей) - государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области»;

- 1,83 млн. рублей** (в 2019 году – 11,40 млн. рублей) - государственная программа «Развитие предпринимательства и повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Томской области»;

0,08 млн. рублей (в 2019 году – финансирование не предусмотрено) - государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области»;

0,07 млн. рублей (в 2019 году – 0,15 млн. рублей) - государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области».

- Департамент по культуре Томской области является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие культуры и туризма в Томской области», а также участником иных государственных программ в системе среднего профессионального образования, финансирование которых в 2020 году составило:

110,93 млн. рублей (в 2018 году – 109,09 млн. рублей) - государственная программа «Развитие культуры и туризма в Томской области»;

0,04 млн. рублей (в 2019 году – 0,04 млн. рублей) - государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области».

Внебюджетные источники финансирования системы профессионального образования:

За счет внебюджетной деятельности в системе профессионального образования Томской области за 2020 год получен доход в размере 574,5 млн. рублей, в том числе 14,1 млн. рублей - гранты в форме субсидий из федерального бюджета.



Рисунок 3.18 - Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций, млн. руб.

Областные государственные профессиональные образовательные организации осуществляют следующие приносящие доход виды деятельности:

1) образовательная деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительным профессиональным образовательным программам - программам повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2) дополнительные виды деятельности, в том числе:

- проведение обучающих курсов и семинаров, стажировок; разработка и реализация продуктов интеллектуального труда и рационализаторских предложений; предоставление библиотечных услуг;

- разработка, реализация и тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов; организация и (или) проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; а также симпозиумов, конференций, лекториев, конкурсов, мастер-классов, семинаров, фестивалей, олимпиад, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация общественного питания и розничной торговли пищевыми продуктами;- предоставление обучающимся и работникам учреждения мест для проживания в общежитии;
- иные виды приносящей доход деятельности.

Отрицательная динамика приносящей доход деятельности – уменьшение на 9,6% от показателя 2019 года, обусловлена с переходом на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и введением на территории Томской области режима всеобщей самоизоляции.

Проблемы:

Наряду с достигнутыми в системе профессионального образования в 2020 году положительными результатами остаются нерешенными ряд проблем, которые не позволяют организовать более динамичное развитие подготовки квалифицированных кадров под потребности экономики региона.

1. Востребованность подготовки кадров в системе профессионального образования региона подтверждается как возрастающими потребностями в кадрах со стороны работодателей, так и со стороны граждан в получении профессионального образования. Увеличение в 2020 году контрольных цифр приема на 804 чел. и сохранение данной динамики в 2021 году повлияло на увеличение контингента обучающихся на 6%. Данная ситуация остро обозначила недостаточное количество площадей в техникумах и колледжах г.Томска, а также необходимость проведения капитального ремонта и сохранения инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в Томской области в целом.

2. Остается актуальной создание мотивационных предпочтений для бизнес-структур, стимулирующих создание на их базе учебно-производственных площадок и передаче материально-технической базы для практического обучения студентов в техникумах и колледжах.

3. Ежегодно (начиная с 2013 года) объемы бюджетных ассигнований на финансирование системы профессионального образования формируются без применения коэффициентов индексации и индекса потребительских цен, при этом ежегодно увеличиваются тарифы на коммунальные услуги, цены на продукты питания и прочие товары работы и услуги, необходимые для обеспечения основной деятельности профессиональных образовательных организаций.

4. В рамках реализации Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» и Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» отдельным категориям обучающихся в образовательных организациях предоставляются различные меры поддержки.

В настоящее время все меры социальной поддержки реализуются, исходя из имеющихся бюджетных ассигнований, рассчитанных на основании официальных цен 2005 года Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Томской области. Дополнительное финансирование на приведение нормативов в соответствие с действующими ценами или их индексацию не выделялось. Проблема недостаточного финансового обеспечения мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся профессиональных образовательных организаций приводит к тому, что установленная нормативная стоимость не покрывает реальной стоимости товаров, несмотря на то, что, в соответствии с действующим законодательством федерального и регионального

уровней, меры социальной поддержки могут предоставляться, как в натуральном выражении, так и в виде возмещения их полной стоимости.

5. В системе профессионального образования Томской области около 30% сотрудников получают доплаты до минимального размера оплаты труда, который с 2013 года увеличился на 6 925 рублей без учета районного коэффициента и северной надбавки. Ежегодное увеличение минимального размера оплаты труда не обеспечивается в полном объеме за счет средств областного бюджета, в связи с чем, профессиональным образовательным организациям приходится привлекать на обеспечение минимального размера оплаты труда все больше средств от приносящей доход деятельности, увеличивая нагрузку на внебюджет.

Задачи на 2021 год:

В результате в системе профессионального образования будут решены следующие задачи:

1. Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение не менее 12 мастерских, лабораторий.

2. Подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, в том числе с привлечением работодателей.

3. Внедрение в государственную итоговую аттестацию инструмента независимой оценки качества профессионального образования демонстрационного экзамена, в том числе с участием в качестве экспертов представителей бизнес-структур - доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в 2021 году составит 5%.

4. Включение в чемпионатные движения «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» большего числа студентов профессиональных образовательных организаций.

5. Повышение квалификации не менее 102 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

6. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества – не менее 40 %.

7. Внедрение цифровой образовательной среды в 9 профессиональных образовательных организациях Томской области.

8. Продолжение работы по повышению эффективности использования бюджетных средств, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования государственных услуг и внедрения с учетом подведенных Минпросвещением России итогов апробации в отдельных регионах модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривающим государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

9. Продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения положительной динамики средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

10. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ГЛАВА 4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Общая характеристика системы высшего образования (включая «вклад» высшего образования в экономику региона)

Целью региональной политики Томской области в сфере высшего образования является максимальное вовлечение результатов деятельности образовательных организаций высшего образования и их потенциала в решение вопросов кадрового и научно-технологического обеспечения отраслей экономики Томской области (муниципальных образований).

В 2020 году перед системой высшего образования Томской области ставились следующие задачи.

- Реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука»;
- Повышение конкурентоспособности томских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров.
- Развитие модели высшего образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики региона.
- Разработка стратегии экспорта образования и технологий в рамках проекта «Большой университет Томска».

Организации. По состоянию на январь 2021 года в Томской области функционируют 6 государственных вузов (в том числе, ТГУ и ТПУ имеют статус «национальный исследовательский университет», СибГМУ - медицинский опорный университет), 3 филиала иногородних вузов и 1 негосударственный вуз.

В результате оценки результативности деятельности образовательных организаций 4 томских университета (ТГУ, ТПУ, ТУСУР и СибГМУ) отнесены к организациям I категории. Этот статус подтверждает мировой уровень их образовательной деятельности, а также высокий уровень выполняемых научных исследований и разработок. Кроме того, этот статус относит их к категории ведущих организаций, участвующих в программе обновления приборной базы, реализуемой в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации». В рамках национального проекта «Наука» четырем томским университетам в 2020 году было выделено финансирование из средств федерального бюджета в размере 609,5 млн. руб., которые были потрачены на закупку высокотехнологичного научного оборудования (359,5 млн. руб.) и на финансирование капитальных ремонтов (250,0 млн. руб.).

Позиционирование региона.

Томск входит в число лучших студенческих городов мира - 73 место (3 место в РФ). В 2020/2021 учебном году в вузах, расположенных на территории Томской области, обучается 58,3 тыс. человек (в 2019/2020 – 58,0 тыс. чел.), в том числе 39,1 тыс. человек по очной форме (2019/2020 – 38,4 тыс. чел.). В 2020 году доля иностранных студентов от общей численности студентов всех форм обучения составила 19 % (10,8 тыс. человек, в том числе 1,5 тыс. – представители стран дальнего зарубежья). По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России (после Санкт-Петербурга и Москвы).

В 2020 году в образовательных организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах работало около 17 тыс. сотрудников, из них численность профессорско-преподавательского состава – 3,7 тыс. чел., научных сотрудников – 1,9 тыс. чел. Томская область имеет высокие показатели по наличию ученых степеней у сотрудников вузов. В общей численности профессорско-преподавательского состава 74% сотрудников в 2020 году имели ученые степени доктора наук и кандидата наук. Численность обучающихся в аспирантуре - 2,1 тыс. человек.

В международный рейтинг QS (Quacquarelli Symonds) лучших вузов мира входят два томских университета: ТГУ занимает 250 место, ТПУ – 401 место. В 2015 году вузы занимали позицию 481-490.

Предметный рейтинг QS Subject Engineering – Petroleum (нефтегазовое дело) был впервые опубликован в 2020 году, НИ ТПУ занял в нем 26-ю позицию, показав лучший результат среди вузов России.

Рейтинг RUR World University Rankings оценивает эффективность ведущих высших учебных заведений мира по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям университетской деятельности: преподавание, исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость. В 2015 году НИ ТГУ занял 369 место среди университетов мира и 3 место в России, а НИ ТПУ – 518 и 10 места соответственно. В 2020 году НИ ТГУ поднялся на 139 место в мире, занимая также 3 место в России, а НИ ТПУ – на 419 место в мире и 9 место в России.

В Рейтинге университетов QS EESA, включающем 300 лучших университетов стран Европы и Центральной Азии, НИ ТГУ с 11 места в 2018 году поднялся на 8 место в 2020 году, а НИ ТПУ с 40 места на 30 место, соответственно.

В рейтинге университетов QS BRICS (среди стран Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки) томские вузы: НИ ТГУ и НИ ТПУ в 2020 году заняли 19 и 39 места, соответственно (в 2015 году – 44 и 64)

В 2020 году ТУСУР впервые вошел в рейтинг лучших вузов мира по версии британского журнала Times Higher Education (THE), заняв 17-е место (среди 48 попавших в список российских университетов), и 1001+ место - среди мировых университетов (ТГУ - 501–600, ТПУ – 601-800). Всего в рейтинг включено 1 527 лучших мировых университетов.

В 2020 году премией Правительства РФ был удостоен авторский коллектив из ТГУ за научно-практическую разработку «Создание в общем и дополнительном образовании среды персонализации обучения в условиях сетевого взаимодействия «школа-вуз» для развития человеческого капитала региона». Ректор ТГУ Э.В. Галажинский стал лауреатом общенациональной премии «Ректор года – 2020» по Сибирскому федеральному округу.

Вклад высшего образования в экономику Томской области.

Совокупный бюджет организаций высшего образования повысился с 16,1 млрд руб. в 2017 году до 19,7 млрд руб. в 2020 году.

Десять молодежных лабораторий созданы в ТГУ, ТПУ, ТУСУРе и ТНИМЦ в рамках регионального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок». На их развитие в 2020 году Минобрнауки России выделило 150 млн руб. бюджетных средств.

В ТГУ продолжает реализовываться трехлетний проект «Цифровой университет», реализуемый в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации в 2019-2021 годах». В реализации этого проекта в качестве соисполнителей принимают участие ТПУ и ТУСУР.

В марте 2020 года введено в эксплуатацию современное общежитие «Маяк» ТГУ на ул. Иванова, 22 и 24. Общежитие состоит из двух зданий (12 и 15 этажей), соединенных теплым переходом. Общая площадь превышает 21 тысячу квадратных метров. Для размещения студентов в количестве около 1000 человек подготовлены 194 секции на одно, два, четыре, шесть и девять мест, в том числе 24 комнаты предусмотрены для студентов с ограниченными возможностями. В общежитии специально оборудованы тренажерные залы, учебные комнаты на 80 мест каждая, многофункциональный зал для массовых мероприятий на 200 мест, кафе, постирочные. Общая сметная стоимость работ, оборудования и инвентаря по данному общежитию составила 1,07 млрд руб.

В 2020 году началось строительство нового учебно-лабораторного корпуса ТГУ по адресу: г. Томск, пр. Ленина, д. 49. Ввода корпуса в эксплуатацию запланирован на 2023 год. Согласно проекту общая площадь пятиэтажного корпуса – 12 945 квадратных метров, пропускная способность – 1 332 человека. В здании будут расположены учебные кабинеты на 587 мест, лабораторные помещения, кабинеты для звукозаписи, киноаппаратные, фотокомнаты и учебные кабинеты рисования. На первом этаже обустраивают кафе и два конференц-зала на 200 и 100 посадочных мест, а также зал презентаций на 90 человек. Еще

один конференц-зал, рассчитанный на 100 слушателей, появится на третьем этаже. Предполагается, что в новом корпусе будут работать Высшая школа информационных технологий, Институт искусств и культуры и Высшая школа журналистики.

Кадровые ресурсы системы высшего образования. Томская область имеет высокие показатели по наличию ученых степеней у сотрудников вузов. Численность профессорско-преподавательского состава (ППС), работающего в томских вузах составляет около 4 тыс. чел., из них 75% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. В 2008 году этот показатель составлял 64%.

Студенты. По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России. Впереди нас только Санкт-Петербург и Москва.

В вузах, расположенных на территории Томской области, в 2019/2020 учебном году обучалось 58,02 тыс. студентов, в том числе по очной форме – 38,4 тыс. человек, а в 2020/2021 учебном году численность студентов увеличилась до 58,3 тыс. студентов, в том числе по очной форме 39,1 тыс. чел. Наблюдается снижение количества студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Если в 2019/2020 учебном году получали высшее образование на платной основе более 42% студентов, то в 2020/2021 году - 40,7%.

Другая тенденция связана с увеличением количества иностранных студентов. Формирование качества образования и создание конкурентной среды в Томске происходит за счет интернационализации образования и экспорта образовательных услуг. В 2015 году общее количество иностранных студентов насчитывало менее 9,9 тыс., а в 2020 году – 10,8 тыс. (в том числе, 8,5 тыс. студенты-очники). Доля иностранных студентов в общей численности студентов составляет 19%, по очной форме обучения - 22%. В настоящее время в томских вузах проходят обучение студенты из 93 государств мира.

Мониторинг трудоустройства выпускников

В 2020 году численность выпускников очной формы обучения шести томских вузов составила 7143 человек. Показатель занятости выпускников на момент выпуска составил 93,6%, при этом трудоустроено выпускников в организации реального сектора экономики - 51,9%, продолжили обучение – 37,9%, призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации - 3,8%. Значительная доля специалистов – 61,4%, получивших дипломы шести томских вузов, нашли свое место работы в г. Томске, г. Северске и Томской области, в регионах Сибирского федерального округа - 10,7%, в других регионах Российской Федерации - 14,2%, в странах ближнего зарубежья - 9,7%, в странах дальнего зарубежья - 3,7% (см. таблицу).

Трудоустройство выпускников государственных вузов г. Томска за последние три года

Виды трудоустройства	2020 год	2019 год	2018 год
Общий выпуск (чел.)	7143	7952	8059
Показатель занятости на момент выпуска (в %)	93,6	94,3	93,4
В том числе:			
Продолжили образование (в %)	37,9	41	41,4
Трудоустроено (в %)	51,9	50,5	49,1
Служба в ВС (в %)	3,8	2,8	2,9
Не трудоустроено (в %)	6,4	5,7	6,6

Трудоустроено	2020 год	2019 год	2018 год
✓ в Томске и Томской области от общего числа трудоустроенных (в %)	55,5	61,4	61,2
✓ в Сибирском федеральном округе (в %)	11,7	10,8	11,8
✓ в другие регионы России (в %)	17,5	14,3	14,4
✓ в страны ближнего зарубежья (в %)	10,4	9,7	8,1
✓ в странах дальнего зарубежья	4,9	3,8	4,5

Высокому показателю занятости студентов на момент выпуска из вуза способствует работа Центров содействия трудоустройству выпускников томских вузов. Центры выступают в качестве «связующего звена» между вузом и работодателями, предоставляют многопрофильные услуги и программы.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников в томских вузах проводятся Дни отрасли, ярмарки вакансий; заключаются трехсторонние договоры между работодателями, вузами и студентами по вопросам целевой подготовки; организуются производственные практики, стажировки; проходят мероприятия по профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда.

Наиболее эффективными механизмами содействия трудоустройству являются стажировки и практики студентов старших курсов в высокотехнологичных компаниях, дополнительное образование (инновационный менеджмент и проектирование, формирование бизнес-команд), конкурсы и гранты для молодых инноваторов, консультации по вопросу создания собственного бизнеса.

В 2020 году на базе НИ ТГУ была организована работа Студенческой биржи труда «Uniprofi» для студентов всех вузов г. Томска, которые испытывали трудности при поиске работы в период самоизоляции из-за пандемии коронавируса. На сайте пилотного проекта (<http://www.tsu.ru/university/uniprofi.php>) были собраны различные варианты для временной занятости студентов.

Участниками данной пилотной программы Минобрнауки РФ являлись студенты очной формы обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета на бюджетной или контрактной основе. Программа реализовывалась как для российских, так и для иностранных студентов. В течение 2020 года через данную Биржу труда было трудоустроено 9 577 человек с общим объемом финансирования в 136 млн. руб. Организации, в которых работали студенты томских вузов: НИ ТГУ – 5 496 человек; НИ ТПУ – 1 188; ТУСУР – 628; СибГМУ – 450; ТГПУ – 616; ТГАСУ – 414; а также Детский технопарк «Кванториум», Томский областной студенческий Штаб волонтеров-медиков, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области – 785. Молодым людям предлагались вакансии работников call-центров, санобработчиков, техников по сопровождению онлайн-курсов и др.

В ноябре 2020 года Томск принял участие во Всероссийской акции «Время карьеры», которая прошла в более чем 35 городах России. В Томске организаторами акции, которая проходила в онлайн-формате, выступил ТУСУР совместно с Администрацией Томской области.

Более 1 200 вакансий, стажировок и мест для практики для студентов и выпускников томских вузов было заявлено ведущими предприятиями и организациями в рамках акции. В число работодателей – участников данного мероприятия в Томске – вошли АО «Сибирский химический комбинат», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва, АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей», корпорация «Алроса», АО «НПП «Исток» им. Шокина», АО «НПО им. С. А. Лавочкина», ПАО «КамАЗ», АО «НПФ «Микран», АО «Концерн Энергомера», томский филиал ПАО «Ростелеком» и другие. Всего порядка 100 компаний из Томской области и других регионов России.

Помимо ярмарки вакансий, работодатели провели для участников акции, мастер-классы, тренинги и презентации в формате вебинаров.

Событие дало возможность многим томским студентам определиться с будущей профессией, сделать первый шаг в построении своей карьеры. Участники получили опыт общения с работодателями, прошли обучающие тренинги для подготовки ко всем этапам приёма на работу.

4.2 Основные инструменты реализации государственной политики

В целях эффективной реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») Томская область формирует и реализует региональную политику в области высшего образования и науки, направленную на повышение глобальной конкурентоспособности организаций ТНОК в областях, определяемых приоритетами развития высшего образования и научно-технологического развития РФ. В настоящее время томские университеты в кооперации с академическими НИИ активно ведут работу в рамках национальных проектов «Наука» и «Образование», в том числе участвуют в формировании и реализации крупных консолидированных проектов, связанных с:

- содержательным обновлением и укрупнением научно-образовательного ядра региона через создание «Большого университета Томска», который в перспективе должен стать одним из ключевых участников мирового научно-образовательного пространства;

- с разработкой технического задания на проектирование междуниверситетского кампуса на 10 тысяч мест, объединяющего Центры разработок крупных компаний, инфраструктуру для развития малого бизнеса, площадки для тестирования технологий и многофункциональный студенческий городок, который выступит пилотной площадкой по отработке комбинированной модели арендного жилья, гостиниц, делового центра и студенческих общежитий.

Мероприятия в сфере науки и высшего образования проводятся в рамках ведомственной целевой программы Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области «Подготовка кадров для инновационного развития региона», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 29.05.2020 № 250а.

Данная ВЦП соответствует целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580), Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», целям и задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642).

4.3 Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования

Поддержка ведущих университетов

В рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» являлись участниками завершающегося в 2020 году Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее - Проект «5-100»). Общий объем финансирования в 2020 году составил 1 313 675,8 тыс. рублей, в том числе ТГУ – 875 783,9 тыс. рублей, ТПУ – 437 891,9 тыс. рублей.

Мероприятия ведомственной целевой программы Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области

В 2020 году реализован цикл мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона, а именно:

- конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, в котором приняли участие более 700 соискателей, претендующих на 190 премий по 13 номинациям;

- конкурс на соискание премий Администрации Томской области «Профессор года» и «Студент года», в котором приняли участие 66 претендентов на 38 премий;

- студенческая площадка Форума университетских городов (дата проведения: декабрь 2020 года, в которой участвовали более 150 иногородних и иностранных студентов из 10 университетов Сибирского федерального округа.

- Неделя науки, в программу которой входило 90 различных мероприятий с числом участников более 5,3 тыс. человек.

- отчетная конференция по проектам-победителям региональных конкурсов, проводимых Администрацией Томской области, организованная совместно с Российским фондом фундаментальных исследований, в работе которой приняли участие более 150 молодых ученых.

Образовательные миссии

Необходимо подчеркнуть, что немалую роль в сложившейся за последние годы успешности приёмной кампании томских вузов сыграло участие НИ ТГУ и НИ ТПУ в федеральной программе «5-100», направленной на адаптацию российских университетов к мировым стандартам и включение их в международную образовательную среду. Участие в этой программе способствовало привлечению в Томск качественных абитуриентов из других регионов России и уменьшило отток успешных выпускников школ Томской области в столичные российские университеты.

Кроме того, в течение 2020 года были реализованы образовательные мероприятия, способствующие укреплению позиций томских вузов на международном рынке образовательных услуг, расширению географии присутствия в томских вузах иногородних и иностранных студентов. Было организовано 49 выездных миссий в страны дальнего зарубежья. Все томские университеты организовали работу летних и зимних школ для обучения иностранных граждан русскому языку с целью последующего их приема на обучение по программам высшего образования. В этих школах за год прошли обучение 254 человека. В качестве слушателей на подготовительные отделения томских университетов привлечено 425 иностранцев. Дополнительно создан единый портал для иностранных студентов «Учись в Томске» (studyintomsk.ru), который позволил консолидировать всю интересующую иностранных студентов информацию о высшем образовании в Томске, кроме того, здесь используются новые механизмы и инструменты привлечения иностранных обучающихся в томские университеты.

4.4. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2020 год

- остающаяся низкой обеспеченность студентов местами проживания в общежитиях.

Задачи в области высшего образования на 2021 год:

- реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национального проекта «Наука и университеты», в том числе развитие проектов «Большой университет Томска», Многофункциональный студенческий городок и др.;

- содействие в подготовке и реализации программ развития томских вузов для их участия в федеральном конкурсе в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

- создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов научной и образовательной деятельности, созданных в организациях научно-образовательного комплекса, с доведением общего объема финансирования организаций ТНОК до уровня 31 млрд. руб.

ГЛАВА 5. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2020 году

I. Общие положения

Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, реализуются на основании статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), а также статьи 6.3. Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В 2020 году Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (далее – Комитет) на основании Положения о Комитете, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 07.04.2009 № 21, осуществлял следующие переданные полномочия в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ);

3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ);

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации; подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий на основании части 2 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляется за счет субвенции из федерального бюджета, а также средств субъекта Российской Федерации, в том числе бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, зачисляемых в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в Томской области» в 2020 году на осуществление переданных полномочий было израсходовано 10102,9 тысяч рублей. Финансовые средства были направлены на оплату труда, командировочные расходы, накладные расходы (включая расходы на закупку бланков строгой отчетности, оплату услуг связи, коммунальные услуги и пр.). Выделенные бюджетные средства позволили обеспечить реализацию переданных полномочий в сфере образования в 2020 году в полном объеме.

5.2 Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности

В Томской области по состоянию на 31.12.2020 насчитывается 873 организации и индивидуальных предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с лицензиями (далее по тексту - лицензиаты).

Большая часть лицензиатов представлена организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. В числе таких лицензиатов свыше 80% составляют государственные и муниципальные организации.

Лишь пятая часть от общего числа лицензиатов представлена лицензиатами, осуществляющими образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным программам. В числе таких лицензиатов свыше 20% представлено областными государственными и муниципальными организациями.

В 2020 году общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении государственных услуг составило 136, из них 117 заявлений на лицензирование и 19 заявлений на государственную аккредитацию образовательной деятельности.

По характеру обращений о предоставлении государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году все обращения распределялись на 2 типа: предоставление и переоформление лицензий на осуществление образовательной деятельности и предоставление и переоформление свидетельств о государственной аккредитации по основаниям, установленным законодательством.

Чаще всего обращения по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности обусловлены необходимостью добавления сведений, вносимых в лицензии и свидетельства о государственной аккредитации (о фактических адресах осуществления образовательной деятельности, вносимых в лицензии, об образовательных программах, не внесенных в лицензии, ранее не аккредитованных программ).

Предоставление государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности осуществлялось в соответствии со следующими административными регламентами (далее – Регламенты):

- Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. приказом Рособрназора от 17.03.2020 № 310;

- Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утв. приказом Рособрназора от 25.03.2020 № 391.

Согласно стандарту предоставления государственной услуги срок предоставления лицензии и свидетельства о государственной аккредитации не может превышать установленную Регламентами продолжительность. Одним из показателей качества предоставления услуги является соблюдение максимально установленного срока. Максимальный срок предоставления государственных услуг и переоформления в лицензии и свидетельства о государственной аккредитации составляет:

- лицензирование - 45 рабочих дней (предоставление), 30 рабочих дней (переоформление в случае добавлений сведений), и 10 рабочих дней (переоформление в случае изменений);

- государственная аккредитация: - 105 календарных дней (предоставление и добавление сведений), 10 дней (переоформление в случае изменений).

В целях повышения качества предоставления государственных услуг и исполнения требований стандарта в течение 2020 года осуществлялся мониторинг среднего срока оказания услуг; в рамках текущего контроля за предоставлением государственных услуг был организован ежеквартальный контроль исполнения установленных Регламентами сроков. Средний срок предоставления (переоформления) лицензии – 30 дней, свидетельства о государственной аккредитации – 50 дней.

В качестве требования стандарта предоставления государственных услуг, установленных Регламентами, выступает исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, организация взаимодействия с иными органами государственной власти и

направление межведомственных запросов в указанные органы для получения документов и сведений, которые необходимы для предоставления государственных услуг и которые находятся в распоряжении указанных государственных органов. В целях исполнения требования стандарта в 2020 году, так же как и в предыдущие годы организовано межведомственное электронное взаимодействие с Федеральной налоговой службой, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, МЧС, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральным Казначейством. Система межведомственного электронного взаимодействия (далее по тексту - СМЭВ) способствует сокращению максимального срока предоставления сведений о заявителе, средний срок запроса-ответа в 2020 году составил 3 дня, превышения установленного законодательством срока (5 дней) не наблюдалось. Направление запросов на бумажном носителе факсимильной связью и почтовым отправлением сохраняются в подразделение МЧС, ФМБА г. Северска.

Стандартом предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности предусмотрено описание результата предоставления государственной услуги, выраженное в количественном показателе принятых положительных решений о предоставлении государственных услуг.

Как показывает сравнительный анализ последних 3-х лет в большинстве случаев оказание услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности завершается положительно принятыми решениями о предоставлении или о переоформлении лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. Высокие значения показателей положительных результатов предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности обусловлены степенью и качеством информирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам предоставления государственных услуг и требований к их получению. Распространенной формой информирования и консультирования заявителей остались еженедельные консультации и письменные ответы на обращения заявителей. В 2020 году в текущем порядке проведено 23 консультаций, еженедельно организуемых для соискателей лицензий и лицензиатов в часы приема граждан. Подготовлено и направлено 14 писем-разъяснений по вопросам лицензирования образовательной деятельности. Сложившаяся практика проведения методической работы с заявителями способствует сохранению стабильно высоких показателей предоставления государственной услуги по лицензированию на осуществление образовательной деятельности.

Отказы в предоставлении и переоформлении лицензий на осуществление образовательной деятельности был связаны с несоблюдением следующих лицензионных требований:

№ п/п	Нормативные основания отказа в предоставлении лицензии, переоформлении лицензии	Количество соискателей лицензии и лицензиатов, в отношении которых принято решение об отказе в предоставлении лицензии, переоформлении лицензии
1	Установленное в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям (подпункт 2 пункта 7 статьи 14 Федерального Закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»), а именно:	-
1.1.	подпунктов «а» пунктов 4, 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ 28.10.2013 № 966: наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и	1

	территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	
1.2.	подпункта «е» пункт 4, подпункта «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ 28.10.2013 № 966: наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2
1.3.	подпунктов «б» пунктов 4, 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ 28.10.2013 № 966: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами	2
1.4.	подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ 28.10.2013 № 966: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам	2

На предотвращение нарушений требований законодательства направлена методическая работа Комитета. В течение 3-х последних лет внедряется практика обобщения результатов лицензионного контроля, в том числе проведенного в процедурах лицензирования образовательной деятельности. В 2020 году Комитетом сформировано руководство по соблюдению обязательных требований для руководителей организаций среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в отношении мер по недопущению нарушений законодательства в сфере образования, в основу которого положено обобщение практики проведения государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ в организациях среднего профессионального образования.

Методическая работа представлена плановыми мероприятиями, проведенными совместно с Департаментом образования г. Томска, Департаментом общего образования Томской области, Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области. В рамках плана

профилактики нарушений лицензионных требований и условий проведено 5 инструктивных совещаний с руководителями организаций летнего отдыха и оздоровления детей, с руководителями областных государственных профессиональных образовательных учреждений, с руководителями общеобразовательных организаций г. Томска и представителями высших учебных заведений, с представителями организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Совместное проведение мероприятий с профильными ведомствами в рамках профилактической работы по недопущению нарушений законодательства в области лицензирования образовательной деятельности повышает эффективность работы Комитета в данном направлении, так как в результате такого взаимодействия у Комитета появляется дополнительная возможность информировать заинтересованных должностных лиц проводить широкую разъяснительную работу по вопросам предотвращения нарушений наряду с размещением инструктивно-методических материалов на официальном сайте Комитета. Так, в результате проведенных совещаний представители организаций оздоровления и летнего отдыха детей имели возможность получить разъяснения по вопросам осуществления образовательной деятельности в период летнего отдыха детей, представители свыше 20 техникумов и колледжей - по вопросам реализации ФГОС СПО в свете процедур регламентации образовательной деятельности (лицензирования и аккредитации), свыше 10 организаций и индивидуальных предпринимателей - по вопросам лицензирования дополнительных общеобразовательных программ; представители свыше 15 общеобразовательных школ г. Томска и высших учебных заведений - по вопросу сетевой формы реализации образовательных программ.

Одним из важных направлений работы Комитета по повышению качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности является перевод данных услуг в электронный вид и их предоставление посредством портала государственных услуг. В 2020 году обновлены частные технические задания на размещение порталных форм заявлений и прилагаемых к ним документов, необходимых при получении государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности; в муниципальные органы управления образованием направлены письма об имеющейся возможности предоставления государственных услуг в электронном виде. Но проведенные мероприятия не повлияли на сохраняющуюся пока в Томской области тенденцию предоставления документов на лицензирование в традиционной форме на бумажном носителе, по-прежнему не складывается практика предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронной форме.

5.3 Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях

За 2020 год Комитетом было подтверждено 200 документов об образовании и/или о квалификации и 4 документа об ученых степенях, ученых званиях.

Средний срок оказания государственной услуги составил 5 дней, что немного меньше, чем соответствующий показатель 2019 года. В отчетном периоде отказов и выявления информации, указывающей на незаконность выдачи документов, выявлено не было.

5.4 Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования

За 2020 год доля проведенных контрольно – надзорных мероприятий в отношении юридических лиц и органов местного самоуправления составила 100% (с учётом актуализированного количества проверок). В связи с пандемией COVID-19 в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации М.В.Мишустина от 18 марта 2020 г. № ММ-П36-1945, руководствуясь подпунктом «а» пункта 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.06.2010 № 489, распоряжениями Томскобнадзора от 23.03.2020 №№ 212-р и 219-р, все проверки были приостановлены и исключены из Плана проверок на 2020 год за период с 23 марта по 31 декабря 2020 года.

По факту в отношении юридических лиц проведена 31 плановая проверка (все комплексные выездные проверки), включающая вопросы федерального государственного надзора в сфере образования (ФГНО), федерального государственного контроля качества образования (ФГККО) и лицензионного контроля (ЛК). Таким образом, вопросы ФГНО и ЛК были рассмотрены во всех 31-й образовательной организации, вопросы ФГККО изучены в 18-и образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

В отношении органов местного самоуправления (далее – ОМСУ) были проведены 2 плановые проверки: администрации города Стрежевого и администрации Каргасокского района Томской области.

К проведению комплексных плановых выездных проверок образовательных организаций по вопросам государственного контроля (надзора) в 2020 году привлекались 19 экспертов.

Были проверены организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории города Томска, Асиновского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Кожевниковского, Кривошеинского, Парабельского районов Томской области.

Все проверки проводились в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Не были отменены или опротестованы результаты ни одной из проведенных проверок. Отсутствуют проверки, результаты которых были признаны недействительными, а также проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения.

Законодательством Российской Федерации установлен достаточно большой перечень компетенций, обязанностей и ответственностей, обязательных для соблюдения образовательной организацией. В числе прочих, специалистами Комитета при проведении проверок изучались:

- соблюдение установленного законодательством порядка разработки и утверждения образовательных программ (в том числе адаптированных для обучающихся с ОВЗ), а также установленных требований к полноте их реализации;
- соблюдение требований и условий к организации различных форм получения образования обучающимися (в том числе с ОВЗ);
- соблюдение требований к порядку оказания обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в том числе с ОВЗ);
- соблюдение установленных требований к осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;
- соблюдение установленных требований по приему, переводу обучающихся в следующий класс, переводу условно, оставлению на повторное обучение, переводу на обучение по адаптированным образовательным программам, переводу на обучение по индивидуальным планам (в том числе на дому), отчислению обучающихся;
- соблюдение установленных требований к организации охраны здоровья обучающихся и безопасности образовательного процесса;
- соблюдение установленных требований к предоставлению помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;
- соблюдение установленных требований к сведениям и информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет»;

- соблюдение установленных требований к выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим ГИА;

- соблюдение лицензионных требований и условий к организации образовательного процесса и др.

При проведении проверок в 2020 году особое внимание уделялось реализации ФГОС, как в организациях общего образования, так и в организациях среднего профессионального образования. В целом по результатам контрольно – надзорных мероприятий, проведенных Томскобрнадзором в 2020 году, можно выделить ряд типичных нарушений, выявляемых в большинстве проверенных организациях:

- нарушение ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, в части несоответствия структуры и содержания представленных основных образовательных программ дошкольного образования требованиям стандарта, а также отсутствие краткой презентации как дополнительного раздела программы;

- нарушение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в части несоответствия структуры представленных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям стандарта;

- нарушение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, в части или отсутствия адаптированных образовательных программ или их несоответствия требованиям стандарта по структуре и содержанию (особенно это касается рабочих программ коррекционно-развивающих курсов и предметов);

- нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством просвещения России 09.11.2018 №196, в части: несоответствия структуры дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ установленным требованиям, несвоевременного обновления указанных программ, отсутствия локальных актов, регламентирующих порядок проведения промежуточной аттестации, продолжительность занятий, количество и возраст обучающихся в объединениях;

- нарушение Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785, в части несоответствие структуры и содержания специального раздела «Сведения об образовательной организации» официальных интернет-сайтов образовательных организаций установленным требованиям;

- нарушение Порядка самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в части: отсутствия в представленных отчётах результатов анализа показателей деятельности;

- нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293, в части: несоблюдения сроков издания приказа о зачислении воспитанников, отсутствие (или несоответствие примерной форме) договоров об обучении по дошкольным образовательным программам, несоответствия формы заявления установленным требованиям, отсутствия журналов учёта приёма заявлений, несоблюдение порядка выдачи расписок о приёме заявлений;

- нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 32, в части: несоблюдения сроков издания приказа о зачислении учащихся, несоответствия формы

заявления установленным требованиям, отсутствия журналов учёта приёма заявлений, несоблюдение порядка выдачи расписок о приёме заявлений;

- нарушение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115, в части оформления записей о выданных аттестатах и дубликатах аттестатов в книгах регистрации (до сих пор встречаются случаи внесения записей о выданных выпускникам медалей в книги регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании);

- нарушение Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 № 1145, т.к. выдача свидетельств об обучении выпускникам с умственной отсталостью фиксируется в книгах регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании;

- нарушение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276, в части: несоблюдения сроков проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и требований к ведению личных дел педагогов по результатам проведенной аттестации;

- нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части несоблюдения «ступенчатого» режима в 1-х классах во 2-м полугодии (нарушено требование пункта 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10;

- нарушение пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, в части: несоответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС; несвоевременного прохождения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности; недоукомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями по учебным предметам; несоблюдения требований ОТиТБ при организации образовательного процесса (в том числе обучения персонала по охране труда);

- нарушение пункта 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части непринятия руководством мер по обучению педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В той или иной степени, перечисленные нарушения были выявлены в ходе плановых выездных проверок общеобразовательных организаций Парабельского, Зырянского, Кривошеинского районов и города Томска. Как следствие, только за 2,5 месяца 2020 года на руководителей составлены 12 административных протоколов: 6 по статье 19.20 (части 2, 3), 6 по статье 19.30 (часть 5). Для сравнения – в 2019 г. за аналогичный период было возбуждено 8 административных дел.

В течение 2020 года по результатам проверок выявлены правонарушения, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях, в 12-и образовательных организациях (для сравнения: в 2019 году – 37, в 2018 году – 4, в 2017 году – 0, в 2016 году – 13, в 2015 году – 6 административных протоколов).

Мировыми судами Парабельского, Кривошеинского, Зырянского районов Томской области приняты решения о привлечении шести руководителей образовательных организаций к административным наказаниям в виде штрафа и (или) предупреждения. Проводимая Томскобразнадзором работа по возбуждению административных дел по правонарушениям, выявленным в результате контроля соблюдения лицензионных требований и условий, свидетельствует о сформированной практике комплексного осуществления контрольно-надзорной деятельности, нацеленной на пресечение нарушений посредством привлечения лицензиатов к административной ответственности.

По фактам выявленных нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, выданы 34 предписания руководителям юридических лиц / индивидуальным предпринимателям. В ходе проверок органов местного самоуправления нарушения законодательства в сфере образования не выявлены. Не выявлены нарушения законодательства в сфере образования и в ходе проведения внеплановых проверок. По состоянию на 30.12.2020 года всеми образовательными организациями представлены отчеты об исполнении предписания в установленные сроки, что свидетельствует о высокой степени ответственности руководителей образовательных организаций и качестве предупредительных мер, проводимых специалистами Комитета при осуществлении проверок.

Оценивать эффективность работы Комитета по пресечению нарушений, сопоставляя только данные выявленных нарушений и правонарушений, последовавших за их выявлением, нельзя. Необходимо применить другие показатели, которые позволят объективно оценить эффективность работы Комитета в указанном направлении.

В качестве таких показателей могут выступить показатели профилактической работы, направленной на недопущение нарушений законодательства. Следует лишь дополнить, что в плановом порядке в целях профилактики нарушений необходимо организовывать взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами (лицензиатами, органами управления в сфере образования, культуры, физической культуры) в виде тематических совещаний, инструктивно-методических семинаров, где должны получать распространение разработанные на основе обобщенных практик контроля методические материалы и руководства.

Для реализации вышеперечисленных предложений, в соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Комитетом на 2020 год разработана «Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации на 2020 год и плановые 2021-2022 годы» (утверждена распоряжением Комитета от 12.12.2019 № 999-р) (далее – Программа профилактики), исполненная в полном объеме (на 100%).

В рамках исполнения данной программы для руководителей образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием на официальном интернет-сайте Комитета в подразделе «Программа профилактики нарушений» раздела «Контроль и надзор» <https://obrnadzor.tomsk.gov.ru/kontrol-i-nadzor> размещены информационно-методические материалы (рекомендации, презентации, диагностические карты и т.п.):

- диагностические карты для проверки (в т.ч. самодиагностики) соответствия законодательству официальных сайтов, уставов, отчетов о самообследовании образовательных организаций;

- информация об осуществлении лицензионного контроля в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- обобщение практики осуществления лицензионного контроля в профессиональных образовательных организациях Томской области при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным программам среднего профессионального образования;

- рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Томской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в отношении мер по недопущению нарушений лицензионных требований и условий;

- требования, предъявляемые к официальным сайтам образовательных организаций;

- требования, предъявляемые к обеспечению образовательного процесса кадрами, учебниками и учебными пособиями, материально-техническому оснащению;
- рекомендации по организации проведения в общеобразовательных организациях промежуточной аттестации учащихся;
- рекомендации по устранению типичных ошибок, выявленных в учебных планах и планах внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Томской области (по результатам плановых проверок);
- рекомендации по организации допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, свидетельств об обучении;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- контроль качества образования и система внутренней оценки качества образования;
- типичные нарушения законодательства РФ в области образования, выявляемые при осуществлении плановых проверок общеобразовательных организаций;
- типичные нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявляемые при осуществлении плановых проверок дошкольных образовательных организаций;
- типичные нарушения законодательства РФ в области образования, выявляемые при осуществлении проверок образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых.

В течение 2020 года специалисты отдела контроля и надзора приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Департаментом общего образования Томской области по вопросам формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, а также по изучению 2-го иностранного языка на уровне основного общего и среднего общего образования, по вопросам организации изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, по преподаванию в 9 классах учебного предмета «Технология», по осуществлению семейного образования в общеобразовательных организациях.

Подготовлены инструктивно-методические рекомендации (презентации), проведены консультации о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования, которые предоставлены в муниципальные органы управления образованием.

С 20 по 21 августа 2020 года специалисты отдела контроля и надзора приняли активное участие в работе августовской конференции общеобразовательных организаций Томской области «Август.ПРО – матрица педагогических измерений» накануне 2020-2021 учебного года (семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы законодательства в сфере образования»). Методические материалы, презентация семинара и видеоотчёт размещены на официальном сайте Томскобнадзора для доступа к ним как специалистов муниципальных органов управления образованием, так и педагогических работников образовательных организаций.

Практически в течение 2020 года специалистами Комитета осуществлялась оперативная связь с руководителями районных органов управления образованием всех 20-и муниципальных образований Томской области. Особое внимание уделялось вопросам:

- соблюдения порядков приема детей в дошкольные образовательные и общеобразовательные организации, перевода и отчисления учащихся;
- предоставления платных образовательных услуг;
- проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- соответствия основных образовательных программ по структуре и содержанию требованиям ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- использования сетевого взаимодействия и дистанционных методов обучения при реализации образовательных программ;

- организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- исполнения требований, предъявляемых к организации обучения детей с ОВЗ и детей, находящихся на длительном лечении, по индивидуальному учебному плану инклюзивно и (или) на дому;
- исполнения требований к структуре и содержанию официальных интернет-сайтов образовательных организаций;
- соответствия локальных нормативных актов требованиям законодательства России об образовании и т.п.

За 2020 год направлены более 10-и писем учредителям о предстоящих проверках, о результатах проведенных проверок, по итогам которых учредители принимали меры к руководителям подведомственных образовательных организаций.

Отделом контроля и надзора проведены с января по март 2020 года совещания в муниципальных органах управления образованием Администраций Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Кожевниковского, Кривошеинского, Парабельского районов Томской области по результатам плановых проверок общеобразовательных организаций.

В соответствии со статьей 8³ Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в целях исполнения распоряжения Томскобрнадзора от 12.12.2019 № 999-р «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании на 2020 год и плановый период 2021-2022 годы» отделом контроля и надзора за период с 06 апреля по 25 сентября 2020 года был проведен мониторинг соблюдения образовательными организациями дополнительного образования, находящимися в ведении Департамента по культуре Томской области, а также образовательными организациями, исключенными из-за пандемии COVID-19 из плана проверок 2020 года (за период с июня по сентябрь) обязательных требований, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», при размещении информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По результатам мониторинга в соответствии с частью 5 статьи 8.2. Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» руководителям 23-х образовательных организаций Томскобрнадзор объявил предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований и предложил принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований с уведомлением об этом Комитета в установленный срок.

Используя уже имеющиеся организационные механизмы взаимодействия Комитету в дальнейшем необходимо расширить как диапазон вопросов, в частности касающихся мер профилактики нарушений, так и категорию участников таких мероприятий, в частности непосредственно обеспечивающих их недопущение.

Выводы и предложения

Анализ результатов плановых проверок позволил выявить наиболее актуальные на сегодняшний момент задачи при реализации образовательных программ:

1. Организация и проведение образовательного процесса в строгом соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
2. Осуществление образовательного процесса в аккредитованных образовательных организациях в строгом соответствии с требованиями ФГОС и с учётом примерных образовательных программ.

3. Неукоснительное соблюдение порядка приёма обучающихся в дошкольные и общеобразовательные организации, а также в образовательные организации СПО (включая соблюдение прав на образование обучающихся с ОВЗ).

4. Планирование и организация коррекционно-развивающих занятий в рамках реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

5. Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования и введение предмета «Технология, 9 класс» только при наличии возможности общеобразовательной организации.

6. Осуществление образовательного процесса с учащимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах. Анализ показал, что коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом или учителем-дефектологом организуются с нарушением требований ФГОС:

✓ объём недельной нагрузки часто установлен в расписании 2-3 часа в неделю на 1-го ребёнка с ОВЗ (включая индивидуальные и групповые занятия), а требование стандарта – не менее 5 часов в неделю;

✓ коррекционно-развивающие курсы ведут педагоги без соответствующей квалификации и переподготовки (отмечены случаи, когда педагог-психолог работает, например, библиотекарем, за занятия с учащимся с ОВЗ проводит учитель без соответствующего уровня квалификации);

✓ уроки для детей с ОВЗ не чередуются с внеурочной деятельностью в течение смены; что коррекционно-развивающие занятия можно осуществлять в рамках внеурочной деятельности.

В течение 2020 года, так же, как и в 2019 году, актуальной оставалась проблема осознания руководителями общеобразовательных организаций механизма формирования планов внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ. Реализация ООП начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ включает в себя внеурочную деятельность, в которой коррекционно-развивающие занятия являются неотъемлемой частью и на них отводится не менее 5-и часов из 10-и предусмотренных на «внеурочку».

Для того, чтобы правильно сформировать план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ достаточно обратиться к Примерным основным образовательным программам.

Для устранения выявленных нарушений законодательства РФ в сфере образования можно сформировать следующие предложения, направленные на их устранение:

1. Разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций:

– по организации образовательного процесса для учащихся в 2021-2022 учебном году;
– по применению дистанционных технологий в очно-заочной и заочной формах обучения;

– по применению сетевой формы реализации образовательных программ в рамках требований статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Продолжить в 2021 году проведение мониторинга образовательных организаций по вопросу соответствия официальных сайтов требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В целях повышения качества и эффективности проведения контрольно-надзорных мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) в 2021 году необходимо решить следующие задачи:

• совершенствование в 2021 году механизма проведения комплексных проверок (введены в практику проверок с 2019 года) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включающих в перечень вопросов 2 или 3 вида контроля: федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью и федеральный государственный контроль качества образования;

- отработка механизма эффективного взаимодействия экспертов, привлекаемых к проведению проверок, со специалистами Комитета, уполномоченными на проведение контрольно-надзорных мероприятий;

- разработка «Диагностических карт» в соответствии с НПА, вступающими в действие с 2021 года, и доработка имеющихся информационно-методических карт (показателей) для проведения комплексных плановых проверок в 2021 году.

ГЛАВА 6. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД

Основная цель, обозначенная Президентом Российской Федерации в Указе от 7 мая 2018 года № 204, для российской системы образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общее образование

– реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» с целью достижения целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации и региональных проектах, разработанных в рамках национального проекта «Образование»;

– сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в рамках национального проекта «Демография» и регионального проекта «Содействие занятости женщин»;

– формирование региональной модели профильного обучения с учетом промышленных кластеров региона, в том числе через открытие специализированных профильных классов технического направления и программ дополнительного образования «Точек роста». Разработка модели непрерывного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

– продолжение работы по повышению качества образования, в т.ч. в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области;

– участие в реализации мероприятий регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»;

– обеспечение реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации по организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования с созданием соответствующей инфраструктуры;

– участие детей и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и общественных движениях (не менее 85%);

– продолжение работы по выполнению Указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования в части обеспечения соотношений уровня средней заработной платы педагогических работников системы общего образования;

– продолжение работы по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств, в том числе по совершенствованию подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования;

– продолжение работы по осуществлению реализации Послания Президента Российской Федерации в части предоставления ежемесячных выплат за осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях;

– продолжение работы по совершенствованию оплаты труда работников в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования.

Профессиональное образование.

В системе профессионального образования Томской области в 2021 году задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, планируется решать посредством

реализации трех региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», сформированных в соответствии с аналогичными федеральными проектами национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

В результате в системе профессионального образования будут решены следующие задачи:

1. Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием не менее 12 мастерских, лабораторий.

2. Подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион.

3. Внедрение в государственную итоговую аттестацию инструмента независимой оценки качества профессионального образования демонстрационного экзамена - доля обучающихся сдающих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2021 году составит – 5 % (по 12 компетенциям, 1594 выпускника из 24 профессиональных образовательных организаций).

4. Включение в чемпионатные движения «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» большего числа студентов профессиональных образовательных организаций.

5. Внедрение коротких программ – не менее 2-х по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

6. Повышение квалификации не менее 102 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, проведение сертификация 2-х преподавателей и мастеров в качестве экспертов Ворлдскиллс.

7. Вовлечение обучающиеся в различные формы наставничества – не менее 40 %.

8. Обеспечение количества граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, – 6430 человек.

9. Обеспечение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,4 %.

10. Обеспечение роста численности детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами — 49 тысяч человек.

11. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи — 5 933 человек.

12. Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях — 90%.

13. Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Томской области – 9 профессиональных образовательных организаций.

14. Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики- 3 852 чел. (консолидированный показатель высшего и профессионального образования).

15. Продолжение работы по повышению эффективности использования бюджетных средств, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования государственных услуг и внедрения с учетом подведенных Минпросвещением России итогов апробации в отдельных регионах модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, предусматривающим государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

16. Продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения положительной динамики средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

17. Обеспечение количества предприятий, прошедших сертификацию на учебно-производственной площадке «Фабрика процессов» — не менее 12 единиц.

Высшее образование.

1. Реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука».

2. Содействие в реализации программ развития ведущих томских вузов по повышению их глобальной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и вхождению в ТОП-300 мировых рейтингов (QS, THE, ARWU).

3. Содействие в подготовке и реализации комплексных научно-технических программ и проектов, как инструмента взаимодействия научных и образовательных организаций с организациями реального сектора экономики.

4. Создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов научной и образовательной деятельности, созданных в организациях научно-образовательного комплекса, с доведением общего объема финансирования организаций ТНОК до уровня 29 млрд руб..

5. Содействие в увеличении доли иностранных студентов и повышения уровня интернационализации до 23% от контингента студентов очной формы обучения.

Приложение 1.1 – Перечень правовых актов Томской области в сфере общего образования, принятых в 2020 году

1. Закон Томской области от 06.05.2020 N 59-ОЗ "О внесении изменения в статью 4 Закона Томской области "Об образовании в Томской области".
2. Закон Томской области от 08.07.2020 N 99-ОЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Томской области".
3. Закон Томской области от 08.12.2020 N 160-ОЗ "О внесении изменения в статью 6 Закона Томской области "Об образовании в Томской области".
4. Закон Томской области от 13.10.2020 N 127-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием".
5. Закон Томской области от 07.04.2020 N 28-ОЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Томской области в части наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования".
6. Постановление Администрации Томской области от 27.05.2020 N 246а "Об установлении ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций".
7. Постановление Администрации Томской области от 12.02.2021 N 50а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 27.05.2020 N 246а".
8. Постановление Администрации Томской области от 29.12.2020 N 637а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 07.07.2016 N 232а".
9. Постановление Администрации Томской области от 21.12.2020 N 592а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.10.2018 N 416а".
10. Постановление Администрации Томской области от 09.11.2020 N 530а "О распределении и перераспределении субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в рамках государственной программы "Развитие образования в Томской области" на 2020 год".
11. Постановление Администрации Томской области от 02.12.2020 N 571а "О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области".
12. Постановление Администрации Томской области от 21.12.2020 N 594а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 09.11.2020 N 530а".
13. Постановление Администрации Томской области от 30.12.2020 N 652а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 09.11.2020 N 530а".
14. Постановление Администрации Томской области от 28.10.2020 N 518а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 24.06.2014 N 243а".
15. Постановление Администрации Томской области от 01.12.2020 N 569а "О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области".
16. Постановление Администрации Томской области от 21.09.2020 N 458а "О распределении межбюджетных трансфертов местным бюджетам на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, на 2020 год".

17. Постановление Администрации Томской области от 18.09.2020 N 453a "О распределении субсидий местным бюджетам на достижение целевых показателей по Плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования на 2020 год".

18. Постановление Администрации Томской области от 06.07.2020 N 317a "Об установлении Правил предоставления и методики распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций".

19. Постановление Администрации Томской области от 18.09.2020 N 455a "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 06.07.2020 N 317a".

20. Постановление Администрации Томской области от 16.06.2020 N 278a "Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям".

21. Постановление Администрации Томской области от 16.09.2020 N 450a "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 16.06.2020 N 278a".

22. Постановление Администрации Томской области от 24.07.2020 N 351a "Об утверждении Правил предоставления и методики распределения иных межбюджетных трансфертов на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология".

23. Постановление Администрации Томской области от 16.07.2020 N 340a "О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области".

24. Постановление Администрации Томской области от 17.06.2020 N 279a "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления из областного бюджета субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на информационно-методическое сопровождение кружкового движения и организацию проведения Олимпиады Национальной технологической инициативы (Олимпиады НТИ)".

25. Постановление Администрации Томской области от 05.06.2020 N 262a "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 18.07.2018 N 292a".

26. Постановление Администрации Томской области от 02.06.2020 N 254a "Об утверждении Порядка предоставления материальной помощи на питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, находящихся в трудной жизненной ситуации".

27. Постановление Администрации Томской области от 03.02.2020 N 42a "Об осуществлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, на территории Томской области".

28. Постановление Администрации Томской области от 21.05.2020 N 236a "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 03.02.2020 N 42a".

29. Постановление Администрации Томской области от 24.04.2020 N 191a "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления из областного бюджета субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

30. Постановление Администрации Томской области от 08.04.2020 N 156а "Об утверждении Порядка предоставления материальной помощи на питание обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, находящихся в трудной жизненной ситуации".

31. Постановление Администрации Томской области от 13.03.2020 N 103а "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления из областного бюджета субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на создание мобильных технопарков "Кванториум".

32. Постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 N 25 "О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области".

33. Постановление Губернатора Томской области от 13.05.2020 N 36 "О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 N 25".

34. Постановление Администрации Томской области от 27.02.2020 N 91а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 03.06.2015 N 192а".

35. Постановление Администрации Томской области от 03.02.2020 N 50а "О предоставлении из областного бюджета в 2020 году гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям".

36. Постановление Администрации Томской области от 13.01.2020 N 6а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 07.07.2016 N 232а".

37. Постановление Губернатора Томской области от 28.10.2020 N 72 "О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 13.11.2015 N 132 и о признании утратившими силу отдельных постановлений Губернатора Томской области".

38. Постановление Администрации Томской области от 22.04.2020 N 184а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

39. Постановление Администрации Томской области от 30.06.2020 N 304а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

40. Постановление Администрации Томской области от 31.08.2020 N 423а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

41. Постановление Администрации Томской области от 24.11.2020 N 559а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

42. Постановление Администрации Томской области от 21.12.2020 N 598а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

43. Постановление Администрации Томской области от 30.12.2020 N 662а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а".

44. Распоряжение Администрации Томской области от 18.06.2020 N 390-ра "Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в областных государственных и муниципальных образовательных организациях в Томской области, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях".

45. Распоряжение Администрации Томской области от 27.02.2020 N 119-ра "О внесении изменений в распоряжение Администрации Томской области от 04.07.2019 N 407-ра".

46. Распоряжение Администрации Томской области от 01.10.2020 N 647-ра "Об утверждении паспорта системы общего образования Томской области, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования".

47. Распоряжение Администрации Томской области от 30.11.2020 N 760-ра "О реализации мероприятия по созданию и функционированию центров образования

естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

48. Распоряжение Администрации Томской области от 21.12.2020 N 802-ра "О реализации мероприятия по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Приложение 1.2 - Перечень правовых актов Томской области в сфере профессионального образования, принятых в 2020 году

1. Постановление Администрации Томской области от 03.07.2020 № 310а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 29.07.2014 № 276а".
2. Постановление Администрации Томской области от 20.03.2020 № 113а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 26.08.2014 № 309а".
3. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 09.01.2020 № 1п "О должности, входящей в квоту для приема на работу инвалидов в штат Департамента профессионального образования Томской области".
4. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.02.2020 № 2п (ред. от 28.12.2020) "Об утверждении ведомственной целевой программы "Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования".
5. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 05.03.2020 № 3п (ред. от 19.05.2020) "Об утверждении Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области (муниципальную собственность), о предоставлении субсидий областным бюджетным или автономным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области и об определении объектов муниципальной собственности для предоставления субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности".
6. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 19.05.2020 № 4п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 05.03.2020 № 3п".
7. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.05.2020 № 5п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 29.03.2016 № 7п".
8. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.05.2020 № 6п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 29.03.2016 № 8п".
9. (вместе с "Перечнем отдельных видов товаров, работ, услуг, их потребительские свойства (в том числе качество) и иные характеристики (в том числе предельные цены товаров, работ, услуг) к ним, закупаемых Департаментом профессионального образования Томской области и подведомственными ему бюджетными учреждениями").
10. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 29.05.2020 № 7п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 31.05.2019 № 5п".
11. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 26.08.2020 № 8п (ред. от 19.10.2020) "Об утверждении Административного регламента предоставления Департаментом профессионального образования Томской области государственной услуги "Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально ориентированными некоммерческими организациями".

12. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 04.09.2020 № 9п "О признании утратившими силу приказов Департамента профессионального образования Томской области от 03.08.2015 № 17п и от 26.05.2016 № 12п".

13. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 09.09.2020 № 10п "О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 23.11.2016 № 19п".

14. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 16.09.2020 № 11п "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Департамента профессионального образования Томской области".

15. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 16.09.2020 № 12п "О внесении изменения в приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 09.04.2014 № 6п".

16. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 16.09.2020 № 13п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.02.2020 № 2п".

17. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 19.10.2020 № 14п "О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 26.08.2020 № 8п".

18. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 30.10.2020 № 15п "О внесении изменений в приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 09.04.2014 № 6п".

19. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2020 № 16п "Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя".

20. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2020 № 17п "О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.02.2020 № 2п".

21. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 18п "Об утверждении Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области (муниципальную собственность), о предоставлении субсидий областным бюджетным или автономным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области и об определении объектов муниципальной собственности для предоставления субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности".

Приложение 1.3 - Изменения в законодательстве в сфере высшего образования

В течение 2020 года в законодательстве в сфере высшего образования на региональном уровне приняты следующие нормативные правовые акты:

1. Постановление Администрации Томской области от 29.05.2020 № 250а «Об утверждении ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона»;
2. Распоряжение Губернатора Томской области от 20.08.2020 № 180-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Томской области от 11.07.2017 № 163-р»;
3. Постановление Администрации Томской области от 28.10.2020 № 515а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 05.05.2006 № 56а» (О Совете по присуждению премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры);
4. Постановление Администрации Томской области от 04.12.2020 № 574а «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидии Ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» в целях финансового обеспечения затрат, связанных с разработкой современной модели научно-образовательного комплекса Томской области в форме кооперации «Большой университет Томска»;
5. Распоряжение Администрации Томской области от 10.12.2020 № 783-ра «О результатах конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (вместе со «Списком лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»);
6. Постановление Администрации Томской области от 26.12.2020 № 618а «О премиях Администрации Томской области «Профессор года», «Студент года» (вместе со Списком победителей конкурса на соискание премии Администрации Томской области «Профессор года» и Списком победителей конкурса на соискание премии Администрации Томской области «Студент года»);
7. Распоряжение Администрации Томской области от 26.12.2020 № 833-ра «О результатах конкурса на соискание премий Администрации Томской области «Профессор года», «Студент года».

Приложение 2.1 – Динамика изменения сети общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Томской области с 2015 года по 2020 год в разрезе муниципальных образований Томской области

Наименование	Динамика изменения сети дошкольных образовательных организаций Томской области с 2015 года по 2020 год (с учетом частных и федеральных ДОО)							
	на 31.12.2015 г.	на 31.12.2016 г.	на 31.12.2017 г.	на 31.12.2018 г.	на 31.12.2019 г.	на 31.12.2020 г.	Отклонение 2020 год 2015 году (графа 7 - графа 2)	Наименование мероприятия по изменению сети дошкольных организаций за период 2015-2020 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Александровский район	7	6	6	6	6	5	-2	1) Ликвидация МБДОУ д/с "Улыбка" с. Александровское; 2) Реорганизация МКДОУ "Детский сад "Родничок" путем присоединения к МКОУ СОШ «с. Новоникольское»;
Асиновский район	7	8	8	8	8	8	1	1) Открытие МАДОУ д/с №3 "Радуга";
Бакчарский район	2	2	2	2	2	2	0	
Верхнекетский район	1	1	1	1	1	1	0	
Зырянский район	0	0	3	3	3	3	3	Открытие 3 садиков: 1) МБДОУ «Причулымский детский сад» Зырянского района; 2) МБДОУ «Семёновский детский сад» Зырянского района; 3) МБДОУ «Зырянский детский сад» Зырянского района;
Каргасокский район	12	12	11	11	11	10	-2	1) Реорганизация в форме присоединения МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №17" к МБОУ "СОШ №5"; 2) Реорганизация МБДОУ "Вертикосский д/с №12" в форме присоединения к МКОУ "Вертикосская СОШ";
Кожевниковский район	5	5	5	5	5	5	0	
Колпашевский район	9	8	8	8	8	8	-1	1) Реорганизация в форме присоединения МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №17" к МБОУ "СОШ №5";
Кривошеинский район	3	3	3	3	3	3	0	
Молчановский район	2	2	2	2	2	2	0	

Парабельский район	3	4	4	4	4	4	1	1) Открытие д/с "Подсолнухи";
Первомайский район	7	6	6	6	6	6	-1	1) Реорганизация МБОУ Ореховского ДСОВ путем присоединения к МБОУ Ореховской СОШ;
Тегульдетский район	1	1	1	1	1	1	0	
Томский район	23	23	23	24	24	24	1	1) Создание МБДОУ "Детский сад "Радужный" п.Зональная Станция" Томского района;
Чаинский район	1	1	1	1	1	1	0	
Шегарский район	3	3	3	3	3	3	0	
г.Кедровый	1	1	1	1	1	1	0	
ЗАТО Северск	26	24	24	22	22	22	-4	1) Реорганизация в форме присоединения МБДОУ "Детский сад №30" к МБДОУ "Детский сад №25"; 2) Реорганизация в форме присоединения МБДОУ "Детский сад №19" к МБДОУ "Детский сад №20"; 3) Реорганизация МБДОУ "Детский сад № 35" путем присоединения к МБДОУ "ЦРР-детский сад № 45"; 4) Реорганизация МБДОУ "Детский сад № 27" путем присоединения к МБДОУ "ЦРР-детский сад № 45".
г.Стрежевой	11	11	11	10	10	10	-1	1) Реорганизации МБДОУ д/с № 2 «Оленёнок» путем присоединения к МБДОУ Центру развития ребенка - детский сад № 5 «Золотой ключик» 2) Создание МДОУ «Детский сад № 12 «Семицветик» комбинированного вида 3) Реорганизация МДОУ д/с № 4 "ЛЕБЕДУШКА" путем присоединения к МДОУ №3 "Петушок"
г.Томск	87 (71 муниципальных 10 частных, федеральных)	89 (71 муниципальных, федеральных, 12 частных)	87 (68 муниципальных, в т.ч. 3 ведомственных и 16 частных)	86 (68 муниципальных, в т.ч. ведомственных и 16 частных)	82 (66 муниципальных, в т.ч. 2 ведомственных и 14 частных)	82 (66 муниципальных, в т.ч. 2 ведомственных и 14 частных)	-5	Муниципальные детские сады: 1) Реорганизация МБДОУ № 17 и МАДОУ № 57 путем присоединения МБДОУ № 17 к МАДОУ № 57 2) Реорганизация МБДОУ № 31 и МАДОУ № 60 путем присоединения МБДОУ № 31 к МАДОУ № 60 3) Реорганизация МБДОУ № 34 и МАДОУ № 63 путем присоединения МБДОУ № 34 к МАДОУ № 63 4) Реорганизация МАДОУ д/с № 9 путем присоединения к МАДОУ д/с № 76; 5) Реорганизация МАДОУ д/с № 2 путем присоединения к МАДОУ д/с № 116.
ИТОГО:	211	210	210	207	203	201	-10	х

Приложение 2.2 - Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2015 года по 2020 год (с учетом частных и вечерних ОО)

Наименование	Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2015 года по 2020 год							Наименование мероприятия по изменению сети общеобразовательных организаций за период 2015-2020 гг.
	на 20.09.2015 г.	на 20.09.2016 г.	на 20.09.2017 г.	на 20.09.2018 г.	на 20.09.2019 г.	на 20.09.2020 г.	Отклонение 2020 года к 2015 году (графа 7- графа 2)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Александровский район	7	7	7	7	7	7	0	
Асиновский район	14	14	14	14	14	13	-1	Ликвидация МБОУ - ООШ п. Большой Кордон Асиновского района Томской области <u>в 2020 году</u> ;
Бакчарский район	11	10	9	8	8	8	-3	1) Реорганизация МКОУ «Новобурковская СОШ» путем присоединения к МБОУ «Парбигская СОШ»; 2) Ликвидация МКОУ "Богатыревская НОШ"; 3) Реорганизация МКОУ "Чернышевская НОШ" путем присоединения в форме филиала к МКОУ "Вавиловская СОШ";
Верхнекетский район	9	9	8	7	7	7	-2	1) Реорганизация в форме присоединения МКОУ «Лисицынская НОШ» к МБОУ «Белоярская СОШ № 1»; 2) Реорганизация МКОУ "Дружнинская НОШ" в филиал МБОУ "Клюквинская СОШИ" п. Дружный;
Зырянский район	8	8	8	8	8	8	0	
Каргасокский район	20	20	18	18	18	17	-3	1) Ликвидация МКОУ Тевризская НОШ; 2) Реорганизация МБОУ "НОШ 5 км" путем присоединения в форме филиала к МБОУ "КСОШ №2";
								3) Реорганизация МКОУ «Нёготская ООШ» путем присоединения в форме филиала к МКОУ "Киевская ООШ" <u>в 2020 году</u> ;
Кожевниковский район	17	17	16	16	16	15	-2	1) Реорганизация МБОУ "Терсалгайская ООШ" путем присоединения в форме филиала к МБОУ; "Песочнодубровская СОШ"; 2) Реорганизация МКОУ «Десятковская ООШ» путем присоединения в форме филиала к МКОУ "Новопокровская ООШ" <u>в 2020 году</u> ;
Колпашевский район	21	20	19	17	16	15	-6	1) Ликвидация МКОУ «Новоильинская НОШ»; 2) Ликвидация МКОУ "Тискинская ООШ";

								3) Ликвидация МКОУ "Моховская ООШ"; 4) Реорганизация МАОУ Тогурской НОШ путем присоединения к МБОУ «Тогурская СОШ»; 5) Ликвидация МКОУ "Дальненская ООШ" ; 6) Ликвидация МКОУ «Куржинская ООШ» <u>в 2020 году</u> ;
Кривошеинский район	10	10	10	10	10	10	0	
Молчановский район	9	9	9	9	9	8	-1	1)Ликвидация МКОУ "Соколовская СОШ" <u>в 2020 году</u> ;
Парабельский район	9	9	9	9	9	8	-1	1)Реорганизация МКОУ "Толмачевская НШ" путем присоединения в форме филиала к МБОУ "Парабельская СШ им. Н.А. Образцова" <u>в 2020 году</u> ;
Первомайский район	14	14	14	14	14	14	0	
Тегульдетский район	9	9	8	8	7	7	-2	1) Ликвидация МКОУ "Куянгарская НОШ"; 2) Ликвидация МКОУ "Покровоярская НОШ";
Томский район	34	34	34	35	35	36	2	1) Открытие новой школы МБОУ "НОШ Мкр. "Южные Ворота" Томского района 2) Открытие МАОУ СОШ "Интеграция" <u>в 2020 году</u> ;
Чаинский район	10	10	10	10	10	9	-1	1)Ликвидация МБОУ «Гришкинская ООШ» <u>в 2020 году</u> ;
Шегарский район	16	16	15	15	14	13	-3	1) Ликвидация МКОУ "Новоильинская НОШ"; 2)Ликвидация МКОУ "Татьяновская НОШ"; 3)Ликвидация МКОУ "Вознесенская НОШ" <u>в 2020 году</u> ;
г.Кедровый	2	2	2	2	2	2	0	
ЗАТО Северск	18	18	18	18	18	18	0	
г.Стрежевой	9	9	9	9	9	9	0	
г.Томск	71	71	71	71	71	71	0	1)Открытие МАОУ школа "ПЕРСПЕКТИВА" г. Томска ; 2)Реорганизация МБОУ НОШ № 59 Г. ТОМСКА путем присоединения к МАОУ школа "ПЕРСПЕКТИВА".
ОГОУ (ОУ субъекта РФ)	12	12	12	12	12	12	0	
ИТОГО:	330	328	320	317	314	307	-23	x

Приложение 2.3 – Прогнозная динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе муниципальных образований Томской области до 2025 года

<i>Прогноз численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе районных центров и прочих населенных пунктов до 2025 года (с учетом частных ОО)</i>													
Наименование	ФАКТ						ПРОГНОЗ						Темп роста 2025/2014, %
	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.	
Александровский район	1048	1044	1044	1044	1019	1019	1044	1049	1061	1050	1036	1009	96,26
Асиновский район	4035	168	4276	4299	4379	4451	4572	4715	4879	4946	4886	4776	118,36
Бакчарский район	1598	1619	1619	1644	1618	1603	1594	1618	1657	1668	1673	1647	103,07
Верхнекетский район	1 768	1 777	1 837	1 892	1 873	1853	1 989	2 084	2 124	2 166	2 197	2 182	123,44
Зырянский район	1 654	1 667	1 678	1 650	1 660	1638	1 668	1 715	1 763	1 831	1 832	1 809	109,37
Каргасокский район	2 743	2 784	2 789	2 810	2 774	2740	2 770	2 805	2 827	2 874	2 799	2 706	98,64
Кожевниковский район	2 293	2 325	2 394	2 445	2 454	2467	2 627	2 717	2 822	2 896	2 916	2 899	126,43
Колпашевский район	4 919	4 958	5 062	5 124	5 167	5265	5 415	5 519	5 489	5 506	5 384	5 280	107,34
Кривошеинский район	1 430	1 439	1 480	1 524	1 522	1563	1 648	1 706	1 738	1 779	1 772	1 766	123,50
Молчановский район	1 529	1 626	1 572	1 725	1 727	1753	1 819	1 869	1 935	1 979	2 007	1 959	128,15
Парабельский район	1 522	1 594	1 665	1 709	1 726	1791	1 856	1 881	1 903	1 895	1 920	1 838	120,76
Первомайский район	2 119	2 216	2 218	2 248	2 246	2269	2 307	2 373	2 417	2 498	2 496	2 463	11 ,21
Тегульдетский район	939	941	933	953	956	951	982	976	990	1 016	1 005	994	105,83
Томский район	7 564	7 920	8 270	8 614	9 065	9471	9 888	10 113	10 494	10 909	11 403	11 713	154,85
Чаинский район	1 328	1 317	1 324	1 335	1 332	1357	1 428	1 449	1 477	1 49	1 482	1 451	109,29
Шегарский район	1 954	1 963	1 971	1 959	1 973	1996	2 123	2 191	2 289	2 354	2 305	2 267	116,01
г.Кедровый	472	468	456	436	431	421	427	450	466	451	438	414	87,66
ЗАТО Северск	10209	10412	10613	10885	10935	11072	11546	11889	12367	12772	2804	12705	124,44
г.Стрежевой	4874	4916	5005	5094	5151	5200	5319	5293	5325	5275	5108	4935	101,25
г.Томск	51021	53314	55535	57906	59910	61851	63774	65421	67276	68616	68703	67725	132,74
ИТОГО	105019	108468	111741	115296	117918	120731	124796	127833	13129	133978	134165	132537	126,20

Приложение 2.4 - Объекты общего образования, подключенные к сети Интернет в 2020 году в рамках реализации проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

№ п/п	Муниципальное образование	Тип населённого пункта	Наименование населенного пункта	Адрес учреждения	Вид СЗО	Тип учреждения	Полное наименование учреждения
1	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Богдана Хмельницкого, 40	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г.Томска
2	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, Иркутский тракт, 140/1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г.Томска (корпус 1)
3	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Войкова, 64/1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г.Томска (корпус 2)
4	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Карла Ильмера, 11	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени А.Ф. Лебедева г.Томска
5	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Новосибирская, 39	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска
6	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Сергея Лазо,	Гос. МОУ	Общеобразовательная	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

	Томск			26/1		организация	гимназия № 13 г. Томска
7	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Бирюкова, 22	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска
8	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Кутузова, 7А	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска (корпус 2)
9	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Сибирская, 81Г	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска
10	Городской округ город Томск	Деревня	Эушта	Томская область, г. Томск, д. Эушта, ул. Школьная, 3	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №66 г.Томска (корпус 2)
11	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Сплавная, 56	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №66 г.Томска (корпус 1)
12	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Демьяна Бедного, 4	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 г. Томска
13	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Максима Горького, 55	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 г.Томска (корпус 2)
14	Томский район	Село	Александровское	Томская область, Томский район, с.	Гос. МОУ	Общеобразовательная	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное

				Александровское, ул. Коммунистическая, 65		организация	общеобразовательное учреждение открытого типа «Александровская школа-интернат»
15	Парабельский район	Поселок	Заводской	Томская область, Парабельский район, п. Заводской, ул. Мира, 3	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Заводская средняя школа"
16	Парабельский район	Село	Новосельцево	Томская область, Парабельский район, с. Новосельцево, ул. Лесная, 1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новосельцевская средняя школа"
17	Первомайский район	Поселок	Беляй	Томская область, Первомайский район, п. Беляй, ул. Зеленая, 3	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беляйская основная общеобразовательная школа Первомайского района
18	Первомайский район	Село	Ежи	Томская область, Первомайский район, с. Ежи, ул. Школьная, 7	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежинская основная общеобразовательная школа Первомайского района
19	Первомайский район	Село	Комсомольск	Томская область, Первомайский район, с. Комсомольск, ул. Первомайская, 9А	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
20	Первомайский район	Село	Куяново	Томская область, Первомайский район, с. Куяново, ул. Центральная, 16	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куяновская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
21	Первомайский район	Поселок	Новый	Томская область, Первомайский район, п. Новый, ул. Школьная, 7	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Новый Первомайского района

22	Первомайский район	Деревня	Крутоложное	Томская область, Первомайский район, д. Крутоложное, ул. 40 лет Победы, 78А	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Торбеевская основная образовательная школа Первомайского района
23	Муниципальное образование «Город Кедровый»	Село	Пудино	Томская область, г. Кедровый, с. Пудино, ул. Горького, 8	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное автономное образовательное учреждение Пудинская средняя образовательная школа
24	Асиновский район	Село	Батурино	Томская область, Асиновский район, с. Батурино, ул. Рабочая, 59	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Батурино Асиновского района Томской области
25	Каргасокский район	Село	Каргасок	Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, пер. Болотный, 5	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Каргасокская средняя образовательная школа № 2"
26	Каргасокский район	Село	Новоюгино	Томская область, Каргасокский район, с. Новоюгино, ул. Центральная, 74	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Новоюгинская средняя образовательная школа"
27	Каргасокский район	Село	Староюгино	Томская область, Каргасокский район, с. Староюгино, ул. Береговая, 72	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Староюгинская основная образовательная школа"
28	Верхнекетский район	Поселок	Ягодное	Томская область, Верхнекетский район, п. Ягодное, ул. Советская, 2	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Ягоднинская средняя образовательная школа" Верхнекетского района Томской области
29	Колпашевский район	Село	Озерное	Томская область,	Гос.	Общеобразо	Муниципальное бюджетное

	й район			Колпашевский район, с. Озерное, ул. Тракторная, 4	МОУ	вательная организация	общеобразовательное учреждение "Озеренская средняя общеобразовательная школа"
30	Колпашевский район	Село	Инкино	Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, 15	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инкинская средняя общеобразовательная школа"
31	Колпашевский район	Деревня	Маракса	Томская область, Колпашевский район, д. Маракса, ул. Юбилейная, 22	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мараксинская основная общеобразовательная школа"
32	Колпашевский район	Деревня	Новогорное	Томская область, Колпашевский район, д. Новогорное, ул. Береговая, 44/1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Новогоренская средняя общеобразовательная школа"
33	Колпашевский район	Село	Новоселово	Томская область, Колпашевский район, с. Новоселово, ул. Центральная, 36	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоселовская средняя общеобразовательная школа"
34	Колпашевский район	Поселок	Большая Саровка	Томская область, Колпашевский район, п. Большая Саровка, ул. Советская, 19	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саровская средняя общеобразовательная школа"
35	Колпашевский район	Село	Старокороткино	Томская область, Колпашевский район, с. Старокороткино, ул. Центральная, 41	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Старо-Короткинская основная общеобразовательная школа"
36	Колпашевский район	Село	Чажемто	Томская область, Колпашевский район, с. Чажемто, ул. Школьная, 2/1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чажемтовская средняя общеобразовательная школа" Колпашевского района
37	Молчановский район	Село	Сулзат	Томская область, Молчановский район, с.	Гос. МОУ	Общеобразовательная	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

				Сулзат, ул. Лесная, 9А/1, стр. 1		организация	"Сулзатская средняя общеобразовательная школа"
38	Молчановски й район	Село	Могочино	Томская область, Молчановский район, с. Могочино, ул. Советская, 10.	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Могочинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина"
39	Томский район	Поселок	Басандайка	Томская область, Томский район, п. Басандайка, ул. Советская, 1А, стр. 1	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Басандайская средняя общеобразовательная школа им.Д.А.Козлова» Томского района
40	Томский район	Деревня	Воронино	Томская область, Томский район, д. Воронино, ул. Центральная, 63А	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воронинская средняя общеобразовательная школа» Томского района
41	Томский район	Поселок	Зональная станция	Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул. Зелёная, 40	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
42	Томский район	Село	Томское	Томская область, Томский район, с. Томское, ул. Маяковского, 2	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа» Томского района
43	Томский район	Поселок	Копылово	Томская область, Томский район, п. Копылово, ул. Новая, 20	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Копыловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
44	Томский район	Село	Кафтанчиково	Томская область, Томский район, с.	Гос. МОУ	Общеобразо вательная	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

				Кафтанчиково, ул. Коммунистическая, 91А		организация	«Кафтанчиковская средняя общеобразовательная школа» Томского района
45	Томский район	Село	Калтай	Томская область, Томский район, с. Калтай, ул. Ленина, 74	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района
46	Томский район	Село	Межениновка	Томская область, Томский район, с. Межениновка, ул. Первомайская, 21	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межениновская средняя общеобразовательная школа» Томского района
47	Томский район	Село	Петухово	Томская область, Томский район, с. Петухово, ул. Рабочая, 20	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Томского района
48	Томский район	Деревня	Поросино	Томская область, Томский район, д. Поросино, ул. Школьная, 2А	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района
49	Томский район	Село	Рыбалово	Томская область, Томский район, с. Рыбалово, ул. Пионерская, 3	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбаловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
50	Томский район	Село	Семилужки	Томская область, Томский район, с. Семилужки, ул. Иркутский тракт, 2	Гос. МОУ	Общеобразо вательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семилуженская средняя общеобразовательная школа» Томского района
51	Томский	Деревня	Халдеево	Томская область,	Гос.	Общеобразо	Муниципальное бюджетное

	район			Томский район, д. Халдеево, ул. Лесная, 2А	МОУ	вательная организация	общеобразовательное учреждение «Халдеевская основная общеобразовательная школа» Томского района
52	Томский район	Деревня	Черная речка	Томская область, Томский район, д. Черная Речка, ул. Береговая, 5	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа» Томского района
53	Томский район	Село	Батурино	Томская область, Томский район, с. Батурино, ул. Цветочная, 11	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа» Томского района
54	Томский район	Село	Вершинино	Томская область, Томский район, с. Вершинино, пер. Новый, 8	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Вершининский филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Спасской средней общеобразовательной школы" Томского района
55	Томский район	Деревня	Березкино	Томская область, Томский район, д. Березкино, ул. Сибирская, 25	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Филиал в д. Березкино муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зоркальцевская средняя общеобразовательная школа» Томского района
56	Чаинский район	Село	Усть-Бакчар	Томская область, Чаинский район, с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, стр. 1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа"
57	Чаинский район	Село	Новоколомино	Томская область, Чаинский район, с. Новоколомино, ул. Обская, 13	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоколоминская средняя общеобразовательная школа"

58	Чаинский район	Село	Леботёр	Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, ул. Карла Маркса, 7	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа"
59	Чаинский район	Село	Коломинские Гривы	Томская область, Чаинский район, с. Коломинские Гривы, ул. Мира, 9, стр. 1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коломиногривская средняя общеобразовательная школа"
60	Чаинский район	Село	Нижняя Тига	Томская область, Чаинский район, с. Нижняя Тига, ул. Тракторная, 3	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнетигинская основная общеобразовательная школа"
61	Чаинский район	Село	Варгатёр	Томская область, Чаинский район, с. Варгатёр, ул. Центральная, 42	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Варгатёрская основная общеобразовательная школа"
62	Чаинский район	Село	Обское	Томская область, Чаинский район, с. Обское, ул. Тракторная, 16	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чаинского района "Новоколоминская средняя общеобразовательная школа" - "Обская начальная общеобразовательная школа"
63	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Демьяна Бедного, 18/2	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 68 г.Томска
64	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Нахимова, 3/1	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г.Томска
65	Асиновский район	Поселок	Первопашенск	Томская область, Асиновский район, п. Первопашенск, ул. Береговая, 13	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Первопашенская начальная общеобразовательная школа – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -

							средней общеобразовательной школы с. Батурино Асиновского района Томской области
66	Тегульдетский район	Деревня	Новошумилово	Томская область, Тегульдетский район, д. Новошумилово, ул. Новая, 19	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ново-Шумиловская начальная общеобразовательная школа"
67	Первомайский район	Деревня	Калмаки	Томская область, Первомайский район, д. Калмаки, ул. Центральная, 14	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Калмацкий филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куяновской средней общеобразовательной школы Первомайского района
68	Первомайский район	Поселок	Узень	Томская область, Первомайский район, п. Узень, 20, А	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Рождественский филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сергеевской средней общеобразовательной школы Первомайского района
69	Верхнекетский район	Село	Палочка	Томская область, Верхнекетский район, с. Палочка, ул. Молодежная, 26	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1" в селе Палочка
70	Томский район	Поселок	Зональная станция	Томская область, Томский район, п. Зональная Станция, ул.Виталия Грачева, дом 8А	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Интеграция" Томского района
71	Городской округ город Томск	Город	Томск	Томская область, г. Томск, ул. Петра Федоровского, 4	Гос. МОУ	Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа "Эврика-развитие" г. Томска

Приложение 2.5 - Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году

Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации
Александровский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Александровское»"
Асиновский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 города Асино Томской области
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области
Бакчарский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вавиловская средняя общеобразовательная школа»
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Высокоярская средняя общеобразовательная школа»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»
Верхнекетский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» Верхнекетского района Томской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области
Зырянский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
Каргасокский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»
Кожевниковский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вороновская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Колпашево
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Колпашево
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Колпашево
Кривошеинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пудовская средняя общеобразовательная школа»

Молчановский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Могочинская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарафановская средняя общеобразовательная школа»
Парабельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарымская средняя школа»
Первомайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Тегульдетский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Берегаевская средняя общеобразовательная школа»
Томский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калтайская средняя общеобразовательная школа» Томского района
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Копыловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Чаинский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
Шегарский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа №2»
Город Кедровый	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кедрового
Городской округ Стрежевой	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа Стрежевой»
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»
Город Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 г. Томска
ИТОГО Центров:	31

Приложение 2.6 - Сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

№ п/п	Название муниципального образования	Название коррекционной школы	Общая численность обучающихся
2020 год			
1.	Кожевниковский район	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уртамская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	71
2.	Город Томск	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения»	122
2021 год			
3.	Город Томск	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	138
4.	Город Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска	212
2022 год			
5.	Асиновский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 10 города Асино Томской области	97
6.	Стрежевой	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»	109
2023			
7.	Бакcharский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крыловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	64
8.	Город Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска	200
9.	Город Томск	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	53

Приложение 2.7 -Количество организаций дополнительного образования и численность в них обучающихся, 2020г.

Наименование	Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.09.2021 г. в сфере образования		Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.01.2021 г. (без частных ОО) в сфере культуры	Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.01.2021 г. (без частных ОО) в сфере спорта	ВСЕГО	Количество детей в УДОД (1 ребенок 1 раз)			НОУ	Итого
	Всего ДОО	в т. ч. частные (в т.ч. АНО Технопарк)				ДОО ТО	Культура	Спорт		
							данные по форме 1-ДС	данные по форме 1-ДС		
Александровский р-н	2		1		3	600	109			709
Асиновский район	3		1		4	1655	550			2205
Бакчарский район	4				4	595				595
Верхнекетский район	1		1	1	3	435	215	434		1084
Зырянский район	2		1		3	665	244			909
Каргасокский район	2		1		3	919	318			1237
Кожевниковский р-н	2		1		3	729	327			1056
Колпашевский район	4				4	3239				3239
Кривошеинский р-н	3				3	1344				1344
Молчановский район	2		1		3	1153	142			1295
Парабельский район	2		1		3	753	239			992
Первомайский район	2		1		3	1745	238			1983
Тегульдетский район	2		1		3	506	99			605
Томский район	8		4		12	4070	892			4962
Чаинский район	2		2		4	548	160			708
Шегарский район	2		1		3	960	204			1164
г.Кедровый	0		1		1		105			105
ЗАТО Северск	2	1	3	6	11	911	3107	4206	201	8425
г.Стрежевой	3		1	1	5	3267	866	890		5023
г.Томск (в т. ч. ОЦДО)	23	7	8	16	47	34569	5872	10310	16959	67710
ИТОГО	71	8	30	24	125	58663	13687	15840	17160	105350

Приложение 2.8- Распределение молодых учителей по преподаваемым предметам в разрезе муниципалитетов, 2020 г.

	Муниципальное образование	Начальные классы	Русский язык, литература	История, общ-во, право	Иностранный язык	Математика	Химия, биология	Физика	География	Информатика	Физкультура и ОБ	Технология	Музыка	ИЗО	Прочие предметы	Всего
1.	г. Томск	362	102	100	191	109	52	29	39	50	131	26	13	15	212	1431
2.	Асиновский	22	2	8	7	2	2	1	1	1	7	0	1	0	9	63
3.	Александровский	5	1	1	1	1	2	1	0	1	3	1	0	0	0	17
4.	Бакcharский	6	1	1	0	2	0	1	1	1	2	0	1	1	9	26
5.	Верхнекетский	16	3	3	2	4	1	2	0	1	9	1	0	0	11	53
6.	Зырянский	6	2	3	4	3	2	0	0	2	4	1	0	0	4	31
7.	Каргасокский	27	9	10	9	10	3	1	1	1	6	3	3	1	10	94
8.	г. Кедровый	4	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	4	16
9.	Кожевниковский	12	1	4	5	3	0	0	0	3	5	2	2	0	4	41
10.	Колпашевский	35	10	7	9	7	5	2	0	2	9	3	1	2	16	108
11.	Кривошеинский	10	2	1	3	3	0	0	3	1	3	1	0	0	5	32
12.	Молчановский	15	2	3	7	2	2	0	2	1	2	2	1	1	12	52
13.	Парабельский	13	4	4	3	8	5	1	0	1	6	3	0	1	14	63
14.	Первомайский	5	0	0	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	14
15.	ЗАТО Северск	28	9	8	12	8	3	8	6	3	13	3	2	1	12	116
16.	г.о. Стрежевой	22	3	8	17	8	3	1	1	1	8	0	0	2	1	75
17.	Тегульдeтский	3	1	3	4	3	0	0	1	1	3	1	0	0	0	20
18.	Томский	33	9	10	10	6	2	2	1	2	18	2	1	0	0	96
19.	Чаинский	17	5	3	7	4	0	3	1	1	7	4	1	1	5	59
20.	Шегарский	15	2	4	4	0	3	2	0	0	7	1	1	0	4	43
21.	ОГОО	4	2	5	4	7	2	1	0	7	5	6	0	1	7	51
	Итого	660	171	187	302	193	89	55	57	82	250	61	28	26	340	

Приложение 2.9 - Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных организаций за 2020 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники	Прочие работники
Александровский	39 900,7	45 368,4	53 519,5	31 608,3
Асиновский	26 660,0	49 810,0	31 903,7	20 070,4
Бакчарский	32 160,8	43 470,8	39 733,2	24 778,7
Верхнекетский	33 121,1	45 027,8	40 912,2	27 159,2
Зырянский	22 597,5	29 733,3	30 195,8	16 769,1
Каргасокский	35 275,0	51 364,2	47 555,8	25 252,0
Кожевниковский	23 120,6	34 936,2	28 636,3	18 095,5
Колпашевский	33 751,7	43 370,3	43 269,9	25 978,0
Кривошеинский	30 380,3	40 791,7	38 188,1	23 812,8
Молчановский	31 733,0	50 080,4	39 561,3	25 007,8
Парабельский	36 118,7	56 518,3	45 536,5	28 640,5
Первомайский	23 520,6	33 159,7	29 710,5	19 250,2
Тегульдетский	30 528,6	34 475,0	41 338,6	24 028,2
Томский	28 498,5	45 193,6	32 829,1	23 746,6
Чаинский	37 590,6	55 975,0	47 235,2	28 004,8
Шегарский	22 838,2	27 485,4	29 495,5	17 931,9
Стрежевой	41 857,2	78 117,6	46 429,1	27 351,2
Кедровый	33 481,3	48 041,7	42 818,8	25 374,5
Томск	26 900,2	55 778,0	30 844,8	21 412,3
Северск	28 411,3	52 495,0	36 550,4	19 978,4
ВСЕГО	28 804,0	53 061,4	34 241,3	22 054,8

Приложение 2.10 - Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2020 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники	в том числе учителя	Прочие работники
Александровский	51 804,2	101 878,7	56 574,1	56 945,9	38 963,0
Асиновский	29 499,8	49 728,7	34 282,1	34 308,7	18 753,0
Бакчарский	36 587,2	56 492,8	45 116,2	45 846,7	25 475,4
Верхнекетский	37 982,0	64 502,8	45 229,7	45 441,8	27 111,3
Зырянский	25 546,5	30 121,8	33 010,3	32 955,9	16 204,7
Каргасокский	42 708,2	65 679,1	52 052,0	52 044,7	26 433,7
Кожевниковский	26 819,3	51 853,2	30 555,4	32 262,7	19 258,4
Колпашевский	40 295,2	54 003,8	45 858,3	46 380,0	28 583,0
Кривошеинский	36 097,8	53 050,0	43 234,9	44 620,8	25 273,0
Молчановский	36 345,1	58 875,8	43 926,7	44 480,0	24 219,8
Парабельский	40 917,8	67 065,4	47 943,3	48 237,7	28 851,3
Первомайский	26 539,8	31 938,3	31 550,1	31 774,2	18 697,8
Тегульдетский	40 960,5	58 715,7	50 497,6	50 773,7	26 160,7
Томский	33 331,6	52 369,2	36 995,9	37 387,4	23 480,2
Чаинский	40 287,6	61 678,0	50 431,6	50 873,4	26 900,7
Шегарский	25 247,5	35 517,1	32 331,1	32 310,0	17 643,6
Стрежевой	54 572,8	103 520,6	56 094,1	56 875,4	35 942,1
Кедровый	39 626,8	55 496,5	49 020,6	49 660,8	25 176,5
Томск	35 146,8	65 618,3	35 800,5	36 034,1	25 828,6
Северск	38 566,2	67 740,0	42 698,1	43 144,4	23 240,0
Областные государственные организации	31 651,9	58 404,8	36 523,8	37 451,6	21 219,2
ВСЕГО	35 660,9	61 054,6	39 293,5	39 776,3	24 414,2

Приложение 2.11 - Средняя заработная плата работников организаций дополнительного образования за 2020 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники	Прочие работники
Александровский	49 166,1	72 916,7	54 369,2	29 735,0
Асиновский	27 964,6	45 474,4	32 432,9	20 161,5
Бакчарский	36 034,8	46 988,9	43 491,7	24 008,6
Верхнекетский	40 480,0	58 991,7	43 503,9	22 738,4
Зырянский	27 826,3	31 970,0	31 643,2	20 588,6
Каргасокский	38 745,8	57 135,4	49 828,4	23 532,4
Кожевниковский	30 297,5	44 670,3	30 115,9	25 850,3
Колпашевский	41 378,7	52 122,5	43 839,1	31 734,9
Кривошеинский	38 525,0	44 845,7	40 922,6	23 709,6
Молчановский	39 050,4	47 816,7	42 254,2	26 096,6
Парабельский	40 401,4	60 352,8	46 241,7	32 902,3
Первомайский	25 932,8	38 329,2	30 170,8	18 607,5
Тегульдетский	37 667,5	27 762,5	48 429,5	26 701,4
Томский	32 527,6	43 014,1	35 509,8	17 214,3
Чаинский	43 083,3	58 411,1	47 966,7	25 707,7
Шегарский	25 138,0	28 943,8	30 635,9	18 639,1
Стрежевой	48 740,9	72 775,3	54 168,7	31 276,8
Томск	34 663,1	57 162,4	34 596,2	27 982,8
Северск	39 073,9	71 716,7	41 149,3	24 300,0
Областные образовательные организации	35 439,2	71 194,4	35 990,1	22 861,0
ВСЕГО Департамент общего образования Томской области	35 859,6	54 955,9	37 789,3	26 085,5
Верхнекетский	34 616,6	43 250,0	42 017,4	31 257,4

Стрежевой	45 234,5	69 827,8	52 586,1	20 823,5
Томск	34 275,9	59 583,9	36 731,3	25 930,7
Северск	32 927,3	66 812,5	40 492,2	26 070,4
ВСЕГО Департамент по молодежной политике, физической культуры и спорту Томской области	33 952,3	61 030,7	38 566,6	26 225,5
Александровский	56 563,9	59 683,3	55 530,2	0,0
Асиновский	34 490,4	38 214,7	35 173,7	31 584,4
Верхнекетский	40 992,4	86 791,7	41 894,2	36 436,1
Зырянский	32 009,8	41 291,7	35 040,2	23 486,7
Каргасокский	44 727,9	73 254,2	33 595,8	24 549,6
Кожевниковский	31 230,2	37 959,8	46 814,8	16 114,6
Молчановский	43 094,9	70 991,7	37 501,9	25 997,5
Парабельский	40 903,8	43 179,2	45 571,7	25 718,3
Первомайский	38 914,0	63 533,3	48 186,7	21 148,8
Тегульдетский	38 719,8	41 383,3	50 783,3	24 724,1
Томский	30 821,5	44 317,6	41 422,5	17 840,1
Чаинский	48 689,5	63 304,2	32 487,8	24 157,4
Шегарский	32 439,5	39 025,0	36 216,8	16 290,1
Стрежевой	50 890,9	65 112,5	34 266,6	38 983,3
Кедровый	49 469,0	76 183,3	33 465,1	24 829,2
Томск	33 048,7	62 141,3	63 485,4	19 923,9
Северск	33 378,8	59 406,9	32 903,3	24 717,7
ВСЕГО Департамент по культуре Томской области	35 207,0	57 162,0	37 953,0	23 058,8
ВСЕГО агрегированный показатель	35 112,9	57 233,6	38 011,5	25 628,3

Приложение 2.12 - Соотношение численности обучающихся и учителей (без учета внешних совместителей) по дневным общеобразовательным организациям за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы (без учета частных ОО)

Район	2017/2018 уч. г.			2018/2019 уч. г.			2019/2020 уч. г.			2020/2021 уч. г.		
	Численность обучающихся, ч	Численность учителей, чел.	Соотношение, ч	Численность обучающихся, ч	Численность учителей, чел.	Соотношение, ч	Численность обучающихся, ч	Численность учителей, чел.	Соотношение, ч	Численность обучающихся, ч	Численность учителей, чел.	Соотношение, ч
Александровский район	1044	84	12,43	1019	86	11,85	998	79	12,90	998	77	12,96
Асиновский район	4299	266	16,16	4379	262	16,71	4451	253	17,59	4367	256	17,06
Бакчарский район	1644	134	12,27	1618	133	12,17	1603	135	11,87	1592	133	11,97
Верхнекетский район	1892	168	11,26	1873	168	11,15	1853	164	11,30	1838	166	11,07
Зырянский район	1650	184	8,97	1660	169	9,82	1638	173	9,47	1573	179	8,79
Каргасокский район	2810	277	10,14	2774	275	10,09	2740	274	10,00	2766	275	10,06
Кожевниковский район	2378	251	9,47	2382	239	9,97	2404	241	9,98	2439	232	10,51
Колпашевский район	5006	376	13,31	5048	376	13,43	5146	360	14,29	5258	359	14,65
Кривошеинский район	1524	172	8,86	1522	166	9,17	1563	169	9,25	1551	161	9,63
Молчановский район	1725	163	10,58	1727	164	10,53	1753	163	10,75	1688	157	10,75
Парабельский район	1709	151	11,32	1726	152	11,36	1791	162	11,06	1777	162	10,97
Первомайский район	2248	222	10,13	2246	217	10,35	2269	218	10,41	2284	219	10,43
Тегульдетский район	953	86	11,08	956	90	10,62	951	89	10,69	945	90	10,50
Томский район	8522	744	11,45	8973	752	11,93	9376	756	12,40	10250	791	12,96
Чаинский район	1335	148	9,02	1332	151	8,82	1357	150	9,05	1361	141	9,65
Шегарский район	1867	185	10,09	1885	189	9,97	1906	189	10,08	1917	187	10,25
г.Кедровый	436	37	11,78	431	35	12,31	421	36	11,69	424	36	11,78
ЗАТО Северск	10693	708	15,10	10748	728	14,76	10888	734	14,83	11088	718	15,44
г.Стрежевой	5094	268	19,01	5151	279	18,46	5200	292	17,81	5194	284	18,29
г.Томск	56173	3227	17,41	58151	3302	17,61	60070	3371	17,82	61074	3371	18,12
ОГУ	1762	208	8,47	1790	192	9,32	1790	212	8,44	1781	219	8,13
ВСЕГО	114764	8059	14,24	117391	8125	14,45	120189	8220	14,62	122165	8213	14,87

Приложение 2.13 - Коэффициент нагрузки педагогических работников (без учета внешних совместителей) образовательных организаций за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы (без учета частных ОО)

Район	2015/ 2016 уч. г.	2016/ 2017 уч. г.	2017/ 2018 уч. г.	2018/ 2019 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2015/ 2016 уч. г.	2016/ 2017 уч. г.	2017/ 2018 уч. г.	2018/ 2019 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.
	Общеобразовательные организации						Дошкольные образовательные организации					
Александровский район	1,06	1,7	1,77	1,70	1,68	1,77	1,06	1,11	1,10	1,02	1,01	1,00
Асиновский район	1,45	1,74	1,83	1,76	1,76	1,50	1,01	1,07	1,06	1,01	1,05	1,05
Бакчарский район	1,41	1,36	1,42	1,38	1,35	1,47	1,07	1,11	1,07	1,01	0,92	1,06
Верхнекетский район	1,27	1,34	1,44	1,34	1,44	1,39	1,04	1,03	1,08	1,17	1,15	1,09
Зырянский район	1,42	1,43	1,5	1,49	1,45	1,55	0,00	0,00	1,42	1,49	1,42	1,45
Каргасокский район	1,40	1,39	1,39	1,49	1,48	1,53	1,00	1,04	1,00	1,49	1,01	1,06
Кожевниковский район	1,39	1,28	1,18	1,37	1,34	1,40	1,11	1,08	1,08	1,37	1,01	1,10
Колпашевский район	1,25	1,27	1,48	1,52	1,50	1,53	1,02	1,01	1,04	1,52	1,02	1,03
Кривошеинский район	1,14	1,32	1,33	1,31	1,34	1,50	1,05	1,01	1,07	1,31	1,08	1,10
Молчановский район	1,31	1,35	1,35	1,26	1,36	1,36	1,01	1,02	1,01	1,00	1,00	1,00
Парабельский район	1,26	1,35	1,42	1,53	1,50	1,60	1,00	1,13	1,13	1,08	1,08	1,10
Первомайский район	1,30	1,46	1,33	1,40	1,51	1,49	1,09	1,06	1,05	1,05	1,05	1,05
Тегульдетский район	1,27	1,43	1,41	1,56	1,57	1,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
Томский район	1,14	1,44	1,50	1,54	1,61	1,67	1,10	1,10	1,11	1,22	1,28	1,27
Чаинский район	1,23	1,26	1,29	1,33	1,34	1,41	1,01	1,31	1,31	1,32	1,00	1,00
Шегарский район	1,38	1,42	1,42	1,43	1,45	1,43	1,14	1,07	1,01	1,05	1,14	1,08
Г. Стрежевой	1,42	1,56	1,62	1,65	1,61	1,66	1,14	1,12	1,12	1,12	1,11	1,10
Г. Кедровый	1,29	1,61	1,57	1,57	1,80	1,58	1,07	1,20	1,09	1,15	1,13	1,14
Г. Томск	1,45	1,56	1,53	1,56	1,55	1,59	1,10	1,17	1,21	1,19	1,22	1,23
ЗАТО Северск	1,41	1,46	1,41	1,44	1,48	1,55	1,04	1,03	1,03	1,03	1,04	1,03
ВСЕГО	1,36	1,48	1,47	1,51	1,52	1,53	1,08	1,12	1,15	1,22	1,16	1,12

Приложение 2.14 - Численность проголосовавших а рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году в разрезе муниципальных образований

Наименование муниципального образования	Число проголосовавших	Генеральная совокупность	Активность граждан – участников образовательного процесса, в %
г. Томск	37169	78792	47,17 %
г. Кедровый	320	554	57,76 %
ЗАТО Северск	9287	14320	64,85 %
г. Стрежевой	3888	6939	56,03 %
Александровский район	662	1335	49,59 %
Асиновский район	2726	5799	47,01 %
Бакcharский район	1031	2065	49,93 %
Верхнекетский район	1510	2429	62,17 %
Зырянский район	879	1900	46,26 %
Каргасокский район	1855	3511	52,83 %
Кожевниковский район	2734	3014	90,71 %
Колпашевский район	7250	6949	104,33 %
Кривошеинский район	1085	1969	55,10 %
Молчановский район	1102	2257	48,83 %
Парабельский район	1276	2260	56,46 %
Первомайский район	2025	2898	69,88 %
Тегульдетский район	588	1251	47,00 %
Томский район	6429	12285	52,33 %
Чаинский район	1078	1733	62,20 %
Шегарский район	1283	2405	53,35 %
Итого	84170	154665	54,42 %

Приложение 2.15 Лидеры рейтинга организаций системы общего образования Томской области по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2020

Рейтинг	Наименование образовательного учреждения	Наименование муниципального образования	Общий показатель оценки качества, в баллах
1	МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье»	г. Томск	97,66
2	МАОУ «СОШ № 37 г. Томска»	г. Томск	95,64
3	МКОУ «Напасская ООШ»	Каргасокский район	95,00
4	МОУ «СКОШ»	г. Стрежевой	94,96
5	МАОУ «Гимназия № 13 г. Томска»	г. Томск	94,52
6	МАОУ СОШ № 25 г. Томска	г. Томск	94,28
7	МБОУ «СОШ № 6»	г. Стрежевой	94,16
8	МАОУ «СОШ № 7»	Колпашевский район	93,74
9	МБОУ «ООШИ № 22 г. Томска»	г. Томск	93,28
10	МБОУ «Сайгинская СОШ»	Верхнекетский район	93,20
11	МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»	Каргасокский район	93,04
12	МБОУ «СОШ № 84»	ЗАТО Северск	92,88
13	МОУ «СОШ № 4»	г. Стрежевой	92,26
14	МАОУ «СОШ № 54 г. Томска»	г. Томск	91,96
15	МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска	г. Томск	91,94
16	МОУ «СОШ № 2»	г. Стрежевой	91,44
17	МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ЗАТО Северск	91,22
18	МОУ «ОСОШ»	г. Стрежевой	91,14
19	МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Верхнекетский район	91,10
20	МАОУ «Лицей № 51» г. Томска	г. Томск	90,86
21	МБОУ «Шпалозаводская СШ»	Парабельский район	90,76
22	МКОУ «Берегаевская СОШ»	Тегульдетский район	90,48
23	МАОУ «СОШ № 4 г. Асино»	Асиновский район	90,14
23	МАОУ «КСОШ № 2»	Кожевниковский район	90,14
24	МБОУ «Белоярская СОШ № 1»	Верхнекетский район	90,08
25	МБОУ «Парабельская гимназия»	Парабельский район	90,06
26	МАОУ «Гимназия № 2 г. Асино»	Асиновский район	90,02
27	МОУ «СОШ № 7»	г. Стрежевой	89,98
28	МАОУ «СОШ № 80»	ЗАТО Северск	89,72
29	МБОУ «ООШ № 45 г. Томска»	г. Томск	89,46
29	МАОУ «Санаторно-лесная школа г. Томска»	г. Томск	89,46
29	МБОУ «Причулымская ООШ»	Зырянский район	89,46
29	МБОУ «СОШ № 196»	ЗАТО Северск	89,46
30	МКОУ «Сосновская ООШ»	Каргасокский район	89,28

31	МКОУ «Среднетымская СОШ»	Каргасокский район	89,14
31	МБОУ «СОШ № 5»	Колпашевский район	89,14
32	МКОУ «Заводская СШ»	Парабельский район	89,10
32	МАОУ «Улу-Юльская СОШ»	Первомайский район	89,10
33	МАОУ «СОШ № 35 г. Томска»	г. Томск	89,06
34	МБОУ Прогимназия «Кристина»	г. Томск	89,02
35	МБОУ «СОШ № 83»	ЗАТО Северск	89,00
35	МБОУ «СОШ № 87»	ЗАТО Северск	89,00
36	МАОУ «Лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска»	г. Томск	88,94
36	МБОУ «СОШ № 198»	ЗАТО Северск	88,94
37	МКОУ «Осиновская СОШ»	Кожевниковский район	88,92
38	МКОУ «Мыльджинская ООШ»	Каргасокский район	88,80
39	МАОУ «Гимназия № 29 г. Томска»	г. Томск	88,68
39	МАОУ «СОШ № 2»	Колпашевский район	88,68
40	МБОУ «Старицинская СШ»	Парабельский район	88,66
40	МБОУ Беляйская ООШ	Первомайский район	88,66
41	МБОУ «Нарымская СШ»	Парабельский район	88,54
42	МКОУ «Малиновская ООШ»	Кожевниковский район	88,50
43	МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска	г. Томск	88,44
44	МАОУ «СОШ № 4»	Колпашевский район	88,24
45	МКОУ «Новопокровская ООШ»	Кожевниковский район	88,12
46	МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»	Парабельский район	88,10
46	МКОУ «Нельманчевская ОШ»	Парабельский район	88,10
47	МКОУ «Поротниковская СОШ»	Бакчарский район	88,04
48	МКОУ «Никольская ООШ»	Кривошеинский район	88,02
49	МКОУ «Новосельцевская СШ»	Парабельский район	87,96

Приложение 2.16 - Информация по доле расходов в рамках субвенции на общее образование муниципальным общеобразовательным организациям в 2019

	доля расходов на ФОТ от общего объема, %	доля расходов на ФМО от общего объема, %	в том числе доля расходов на:				
			приобретение учебников и учебных пособий от общего ФМО, %	создание специальных условий обучающимся с ОВЗ от общего ФМО, %	обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся от общего ФМО, %	приобретение учебного оборудования от общего ФМО, %	иные учебные расходы от общего ФМО, %
Александровский	96,7	3,3	17,4	0,0	0,0	35,50	47,1
Асиновский	95,5	4,5	31,4	0,0	2,2	11,30	55,1
Верхнекетский	86,7	13,3	13,9	1,1	1,3	5,30	78,4
Каргасокский	97	3	50,9	0,0	0,0	0,00	49,1
Колпашевский	92,8	7,2	17,3	0,0	3,1	31,30	48,3
Кривошеинский	94,1	5,9	28,3	1,0	0,0	0,00	70,7
Молчановский	95,4	4,6	33,4	0,0	0,0	14,70	51,9
Парабельский	95,2	4,8	6,5	0,0	0,0	69,90	23,6
Тегульдетский	90,5	9,5	27,3	0,0	0,6	15,00	57,1
Чаинский	95,8	4,2	23,8	0,0	6,6	14,50	55,1
Г. Кедровый	94,1	5,9	20,7	3,5	22,2	19,50	34,1
г. Стрежевой	90,9	9,1	18,2	0,0	7,6	15,80	58,4
Бакчарский	91,1	8,9	9,5	0,0	0,0	46,80	43,7
Зырянский	91,4	8,6	12,9	0,0	0,0	29,70	57,4
Кожевниковский	96,5	3,5	43,5	0,0	0,0	13,20	43,3
Первомайский	96,5	3,5	26,0	0,0	0,0	1,40	72,6
Томский	94,7	5,3	24,5	0,3	0,4	42,00	32,8
Шегарский	94,7	5,3	31,5	0,0	0,0	0,00	68,5
г. Томск	93,9	6,1	36,0	0,0	3,1	13,80	47,1
г. Северск	95,8	4,2	40,0	0,0	6,7	22,60	30,7
Итого	94,0	6,0	25,7	0,3	2,7	20,1	51,3

Приложение 2.17 - Информация по доле расходов в рамках субвенции на общее образование муниципальным общеобразовательным организациям в 2020

№ п/п	Наименование муниципального образования	доля расходов на ФОТ от общего объема, %	доля расходов на ФМО от общего объема, %	в том числе доля расходов на:				
				приобретение учебников и учебных пособий от общего ФМО, %	создание специальных условий обучающимся с ОВЗ от общего ФМО, %	обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся от общего ФМО, %	приобретение учебного оборудования от общего ФМО, %	иные учебные расходы от общего ФМО, %
1	Александровский район	95,3	4,7	7,9	0,0	0,0	34,5	57,6
2	Асиновский район	91,8	8,2	14,7	0,0	1,6	31,8	51,9
3	Верхнекетский район	88,5	11,5	11,8	0,5	4,1	4,9	78,6
4	Каргасокский район	90,3	9,7	49,7	0,0	0,0	0,0	50,3
5	Колпашевский район	89,6	10,4	15,2	0,0	5,6	40,8	38,4
6	Кривошеинский район	93,0	7,0	35,6	0,1	0,0	0,0	64,3
7	Молчановский район	94,6	5,4	11,5	0,0	0,2	38,9	49,4
8	Парабельский район	93,9	6,1	15,4	0,0	10,4	56,1	18,0
9	Тегульдетский район	91,5	8,5	16,7	0,0	0,0	9,3	74,0
10	Чаинский район	95,7	4,3	14,9	0,0	0,0	15,8	69,3
11	Город Кедровый	96,6	3,4	31,8	0,0	0,0	0,0	68,2
12	Город Стрежевой	92,3	7,7	13,6	0,0	14,1	16,6	55,7
13	Бакчарский район	91,8	8,2	9,6	0,0	0,0	43,8	46,6
14	Зырянский район	92,3	7,7	13,4	0,0	0,2	21,6	64,8
15	Кожевниковский район	96,7	3,3	11,2	0,0	0,0	35,7	53,0
16	Первомайский район	94,6	5,4	18,4	0,0	0,0	36,0	45,7
17	Томский район	94,1	5,9	25,8	0,6	0,6	15,1	57,9
18	Шегарский район	94,8	5,2	37,8	0,0	0,0	0,0	62,2
19	Город Томск	96,1	3,9	33,9	0,0	4,6	8,0	53,5
20	Город Северск	95,7	4,3	37,5	0,1	5,5	23,0	34,0
	Итого	94,1	5,9	24,8	0,1	3,6	19,2	52,3

Приложение 2.18 - Информация о перераспределении средств субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области на 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование муниципальных образовани	% перераспределения 2018 год	% перераспределения 2019 год	% перераспределения 2020 год
1	Александровский	-0,10%	-0,10%	-0,56%
	школы (за иск. МКШ)	-1,50%	-3,60%	-5,24%
	МКШ	4,10%	11,90%	17,40%
2	Бакчарский	0,00%	-8,60%	-5,18%
	школы (за иск. МКШ)	-10,50%	-14,80%	-15,83%
	МКШ	42,30%	14,60%	32,87%
3	Верхнекетский	0,20%	-0,30%	-0,09%
	школы (за иск. МКШ)	-6,90%	-7,50%	-8,44%
	МКШ	47,20%	44,50%	57,81%
4	Каргасокский	0,00%	0,00%	0,03%
	школы (за иск. МКШ)	-1,90%	-4,60%	-9,05%
	МКШ	6,10%	12,40%	23,23%
5	Колпашевский	0,00%	0,00%	-0,33%
	школы (за иск. МКШ)	1,00%	1,22%	0,38%
	МКШ	-4,50%	-6,30%	-3,90%
6	Кривошеинский	0,00%	0,00%	0,00%
	школы (за иск. МКШ)	0,00%	0,30%	0,13%
	МКШ	0,00%	-0,60%	-0,35%

7	Молчановский	0,00%	-2,10%	3,27%
	школы (за иск. МКШ)	0,00%	-8,60%	-3,28%
	МКШ	0,00%	20,10%	31,03%
8	Парабельский	0,00%	-5,10%	-5,77%
	школы (за иск. МКШ)	-11,50%	-15,90%	-17,78%
	МКШ	51,10%	36,10%	45,93%
9	Тегульдетский	0,00%	0,00%	-0,01%
	школы (за иск. МКШ)	0,00%	-0,60%	-2,51%
	МКШ	0,00%	0,90%	4,03%
10	Чаинский	0,00%	0,00%	0,07%
	школы (за иск. МКШ)	-6,00%	-7,40%	-9,15%
	МКШ	11,10%	13,50%	18,19%
11	Кедровый школы (за иск. МКШ)	-1,40%	1,30%	1,96%
12	г. Стрежевой	0,00%	0,00%	0,00%
13	Асиновский	0,00%	0,00%	0,00%
	школы (за иск. МКШ)	-0,64%	-1,71%	-2,42%
	МКШ	6,90%	21,00%	29,37%
14	Зырянский	0,00%	-1,40%	-0,30%
	школы (за иск. МКШ)	5,90%	0,20%	-0,85%
	МКШ	-7,90%	-3,50%	0,50%
15	Кожевниковский	0,00%	-3,90%	0,15%
	школы (за иск. МКШ)	0,00%	1,80%	0,74%
	МКШ	0,00%	-18,30%	-1,53%
16	Первомайский	-0,80%	-2,40%	-2,89%
	школы (за иск. МКШ)	-6,20%	-5,20%	-5,81%
	МКШ	10,40%	3,20%	3,13%
17	Томский	-0,30%	-1,00%	-0,44%

	школы (за иск. МКШ)	-1,50%	-1,80%	-1,54%
	МКШ	12,10%	9,10%	15,16%
18	Шегарский	0,00%	0,00%	-0,07%
	школы (за иск. МКШ)	0,60%	0,60%	-6,61%
	МКШ	-1,20%	-1,20%	16,39%
19	г.Томск школы (за иск. МКШ)	-0,50%	0,00%	0,00%
20	Северск	0,00%	-0,10%	-0,11%
	школы (за иск. МКШ)	1,20%	1,10%	-0,12%
	МКШ	1,20%	1,40%	0,13%
	В среднем по ТО	-0,20%	-0,70%	-0,36%
	школы (за иск. МКШ)	-1,29%	-1,75%	-2,18%
	МКШ	8,20%	7,40%	14,98%

Приложение 2.19 - Доля расходов на внеурочную деятельность в общем объеме субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области за 2019-2020 гг., в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Наименование муниципальных образований	Доля расходов на внеурочную деятельность в объеме субвенции	
		2019 год	2020 год
1	Александровский	2,0%	1,6%
2	Бакчарский	3,9%	2,2%
3	Верхнекетский	3,0%	3,3%
4	Каргасокский	4,9%	3,6%
5	Колпашевский	0,9%	2,7%
6	Кривошеинский	5,2%	4,3%
7	Молчановский	3,0%	2,3%
8	Парабельский	2,0%	1,1%
9	Тегульдетский	2,2%	1,6%
10	Чаинский	0,5%	3,3%
11	Кедровый	7,3%	2,7%
12	г. Стрежевой	0,8%	0,9%
13	Асиновский	1,8%	1,1%
14	Зырянский	3,4%	2,9%
15	Кожевниковский	3,6%	0,3%
16	Первомайский	4,0%	4,0%
17	Томский	2,7%	0,2%
18	Шегарский	0,1%	2,0%
19	г.Томск	3,6%	8,7%
20	Северск	4,5%	3,1%

**Приложение 2.20 – Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области
(на основании данных ведомственного мониторинга)**

	тыс. ру								
МО/уровни образования	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Александровский	101	22	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование	101	22							
Асиновский	3 396	3 552	5 564	5 157	6 278	6 350	6 641	6 792	5 912
Дошкольное образование	786	1 026	1 860	2 519	3 035	3 045	3 050	2 932	2 752
Общее образование	70	128	273	354	428	485	333	344	272
Дополнительное образование	2 540	2 399	3 432	2 284	2 815	2 820	3 257	3 515	2 888
Бакчарский	553	360	0	0	0	0	146	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование	553	360					146		
Верхнекетский	308	913	901	648	382	422	394	575	1 165
Дошкольное образование	106	179	283	262	239	328	307	225	263
Общее образование	106	578	452	166	19	14			
Дополнительное образование	95	156	166	220	124	79	88	350	902
Зырянский	64	72	55	68	101	72	97	144	110
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование	64	72	55	68	101	72	97	144	110
Каргасокский	226	299	216	247	309	413	367	1 881	3 700

Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование	226	299	216	247	309	413	367	1 881	3 700
Кожевниковский	503	443	15	0	0	0	0	0	1 428
Дошкольное образование									
Общее образование	0	27	14,8						1428
Дополнительное образование	503	416							
Колпашевский	1 710	1 793	2 761	4 290	6 083	7 663	7 768	7 975	6 125
Дошкольное образование				23	367	814	931	882	601
Общее образование				165	626	650	488	780	516
Дополнительное образование	1 710	1 793	2 761	4 102	5 090	6 199	6 349	6 313	5008
Кривошеинский	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Дошкольное образование					0				
Общее образование					0				
Дополнительное образование					12				
Молчановский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование									
Парабельский	0	0	0	0	0	0	0	0	234
Дошкольное образование									234
Общее образование									
Дополнительное образование									
Первомайский	1 128	855	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное	1 128	855							

образование									
Тегульдетский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование									
Томский	0	92	306	0	305	831	1 804	2 779	3 017
Дошкольное образование		92	306		305	814	1 771	2 756	2 838
Общее образование						17	33	23	179
Дополнительное образование									
Чаинский	0	51	147	174	177	168	202	314	533
Дошкольное образование									
Общее образование		51	147	174	177,00	168	202	197	134
Дополнительное образование								117	399
Шегарский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование									
Общее образование									
Дополнительное образование									
г. Стрежевой	9 330	11 300	10 511	14 053	13 819	17 682	20 034	20 945	25 321
Дошкольное образование	571	1 050	791	437					
Общее образование	8 513	9 920	8 313	12 267	12 651	16 366	14 602	9 181	9 403
Дополнительное образование	245	330	1 407	1 350	1 168	1 316	5 432	11 764	15 918
г. Кедровый	3 528	4 335	2 500	0	76	0	0	0	0
Дошкольное образование	1 663	2 192	1 684						
Общее образование	1 865	2 143	817						
Дополнительное образование					76				
г. Томск	142 892	173 081	196 448	208 361	202 001	252 453	248 616	304 386	189 512

Приложение 3.1 – Информация о контингенте обучающихся и приеме в областные профессиональные образовательные организаций Томской области

Муниципальное образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.
Асиновский						
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ОГБПОУ «АТпромИС»)	920	321	958	387	1056	374
Александровский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)	150	55	120	27	104	30
Бакчарский						
филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (БФ ОГБПОУ «КАПТ»)	174	62	168	62	140	62
Верхнекетский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ВФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	190	61	159	50	155	42
Зырянский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ЗФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	40		57	21	56	25
Каргасокский						
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (ОГБПОУ «КТПРТ»)	311	123	262	76	254	100
Кожевниковский						
ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса» (ОГБПОУ «КТАБ»)	407	133	366	106	343	144
Колпашевский						
ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (ОГБПОУ «КСПК»)	429	191	438	187	435	178
филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (КФ ОГБПОУ «ТБМК»)	219	80	226	79	266	84
Кривошеинский						
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (ОГБПОУ «КАПТ»)	318	54	226	63	243	107
Молчановский						
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» (ОГБПОУ «МТОТ»)	183	76	153	51	178	100
Парабельский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» - ГБПОУ «ТПТ»)	142	45	115	30	118	50
Первомайский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ПФ ОГБПОУ «ТАК»)	285	96	219	62	269	79

Муниципальное образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.
Чайинский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ЧФ ОГБПОУ «ТАК»)	154	64	107	25	121	51
Шегарский						
ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (ОГБПОУ «ПКТ»)	448	105	343	79	341	153
г. Стрежевой						
филиал ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарного колледжа» (СФ ОГБПОУ «ТПГК»)	71	52	111	50	135	55
ЗАТО Северск						
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (ОГБПОУ «СПК»)	719	347	829	342	895	338
г. Томск						
ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (ОГАПОУ «ГКСКТИИ»)	655	235	723	253	818	238
ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» (ОГБПОУ «КИПТСУ»)	1094	310	913	249	975	352
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» (ОГБПОУ «ТКГТ»)	1065	323	1007	312	1011	304
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ОГБПОУ «ТАК»)	1111	332	1066	302	1138	409
ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (ОГБПОУ «ТБМК»)	1457	495	1444	482	1490	429
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ «ТППК»)	1246	352	1314	478	1496	523
ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)	1087	373	951	274	1017	387
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (ОГБПОУ «ТЛТ»)	644	233	646	234	734	255
ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова» (ОГАПОУ «ТМК»)	225	80	235	74	222	81
ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» (ОГБПОУ «ТМТТ»)	724	290	616	274	675	300
ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (ОГБПОУ «ТомИнТех»)	873	267	888	347	958	350
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ ТПГК»)	427	150	411	200	440	204
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ ТПТ»)	1512	379	1477	468	1411	448
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»)	1105	388	1237	451	1426	499

Муниципальное образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.
ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (ОГБПОУ ТТВТС))	739	279	713	228	762	193
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»))	379	173	385	155	430	189
ОГБПОУ «Томский экономико- промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК»))	1125	479	1084	392	1125	423

**Приложение 3.2 – Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников областных профессиональных образовательных организаций Томской области
(по очной форме обучения за счет бюджетных средств)**

Муниципальное образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Выпуск, чел.	Труд- во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %
Асиновский						
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ОГБПОУ «АТпромИС»)	98	85,2%	157	71,3%	165	50,3
Александровский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)	43	59,2 %	42	50,0%	49	34,0%
Бакcharский						
филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (БФ ОГБПОУ «КАПТ»)	12	33,0 %	43	65,1%	43	76,7%
Верхнекетский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ВФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	31	87,1%	30	63,3%	53	73,5
Зырянский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ЗФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	0		0		17	41,2
Каргасокский						
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (ОГБПОУ «КТПРТ»)	13	100 %	48	47,9%	69	65,2%
Кожевниковский						
ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса» (ОГБПОУ «КТАБ»)	58	65,5 %	65	72,3%	103	70,9%
Колпашевский						
ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (ОГБПОУ «КСПК»)	110	63,6 %	81	64,2%	59	76,3%
филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (КФ ОГБПОУ «ТБМК»)	9	88,9 %	31	80,6%	30	96,7%
Кривошеинский						
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (ОГБПОУ «КАПТ»)	37	75,7 %	97	66,0%	86	76,7%
Молчановский						
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» (ОГБПОУ «МТОТ»)	0	0 %	44	72,7%	41	70,7%
Парабельский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» -ГБПОУ «ТПТ»)	20	85,0 %	46	34,8%	46	52,2%
Первомайский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ПФ ОГБПОУ «ТАК»)	0		36	63,9%	37	59,5%
Чанский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ЧФ ОГБПОУ «ТАК»)	20	75 %	41	73,1%	14	64,3%
Шегарский						
ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (ОГБПОУ «ПКТ»)	42	92,9 %	75	57,3%	86	60,5%

Муниципальное образование	2018 год		2019 год		2020 год	
	Выпуск, чел.	Труд- во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %
г. Стрежевой						
филиал ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (СФ ОГБПОУ «ТПГК»)	61	54,1 %	0		20	55,0%
ЗАТО Северск						
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (ОГБПОУ «СПК»)	124	61,3%	104	59,6%	141	68,1
г. Томск						
ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (ОГАПОУ «ГКСКТИИ»)	138	93,5 %	48	39,6%	150	70,0%
ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» (ОГБПОУ «КИПТСУ»)	189	74,6 %	199	77,9%	193	73,1%
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» (ОГБПОУ «ТКГТ»)	89	69,7 %	94	58,5%	186	67,7%
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ОГБПОУ «ТАК»)	87	85,1 %	111	61,3%	286	70,3%
ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (ОГБПОУ «ТБМК»)	194	88,7 %	175	82,9%	173	79,8%
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ «ТПК»)	128	71,1 %	104	75,0%	298	78,2%
ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)	168	41,1 %	138	47,8%	234	67,9%
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (ОГБПОУ «ТЛТ»)	89	71,9 %	65	66,2%	92	76,1%
ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова» (ОГАПОУ «ТМК»)	58	72,4 %	40	52,5%	52	57,7%
ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» (ОГБПОУ «ТМТТ»)	89	65,2 %	172	43,6%	165	59,4%
ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (ОГБПОУ «ТомИнТех»)	177	61,0 %	168	61,3%	163	67,5%
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ ТПГК»)	158	86,7 %	128	90,6%	159	72,9%
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ ТПТ»)	141	78,0 %	183	66,7%	385	51,4%
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»)	125	79,2 %	150	61,3%	137	72,1%
ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (ОГБПОУ ТТВТС»)	79	74,7 %	52	90,4%	63	80,0%
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»)	83	50,6 %	39	64,1%	97	52,0%
ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК»)	192	86,5 %	118	83,9%	186	75,3%

Приложение 3.3 – Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

млн.рублей			
Наименование государственной программы	2018 год	2019 год	2020 год
Итого по государственным программам, в том числе:	2 086,56	2 197,44	2 299,64
средства областного бюджета	2 066,03	2 134,55	2 274,30
средства федерального бюджета	20,53	62,89	25,34
по Департаменту профессионального образования Томской области, в том числе	1 929,22	2 032,28	2 188,67
за счет средств областного бюджета	1 908,69	1 969,39	2 163,33
за счет средств федерального бюджета	20,53	62,89	25,34
по Департаменту лесного хозяйства Томской области, в том числе	51,09	56,03	0,00
за счет средств областного бюджета	51,09	56,03	0,00
за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
по Департаменту по культуре Томской области, в том числе	106,25	109,13	110,97
за счет средств областного бюджета	106,25	109,13	110,97
за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
Государственная программа «Развитие образования в Томской области», в том числе:	1 975,98	2 072,99	2 173,38
Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	1 900,88	1 930,83	2 023,91
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	51,09	56,03	0,00
Основное мероприятие «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»	24,01	0,00	0,00
Региональный проект "Цифровая образовательная среда"	0,00	4,68	20,33
Региональный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	0,00	78,31	72,11
Основное мероприятие "Проведение капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества (в том числе разработка проектной документации)"	0,00	3,14	10,33
Основное мероприятие "Бюджетные инвестиции в объекты профессионального образования"	0,00	0,00	46,70
Государственная программа «Развитие культуры и туризма в Томской области», в том числе:	106,21	109,09	110,93
Ведомственная целевая программа «Создание условий для развития кадрового потенциала Томской области в сфере культуры и архивного дела»	106,16	107,77	109,53
Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального искусства и народного творчества» (Мероприятие: Календарный план проведения мероприятий в области культуры)	0,05	1,32	1,40
Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»	0,15	0,15	0,07
Государственная программа «Детство под защитой»	2,47	2,45	0,00
Государственная программа «Развитие предпринимательства и повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Томской области»	0,00	11,40	1,83
Региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»	0,00	11,40	1,83

Наименование государственной программы	2018 год	2019 год	2020 год
Государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области»	0,00	0,00	0,08
Региональный проект «Безопасность дорожного движения»	0,00	0,00	0,08
Государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области»	1,75	1,37	13,35
Подпрограмма «Доступная среда»	1,75	1,37	13,35
Департамент профессионального образования Томской области	1,71	1,33	13,31
Департамент по культуре Томской области	0,04	0,04	0,04
Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций, в том числе:	466,43	635,47	574,49
подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области	441,01	603,30	549,60
подведомственных Департаменту лесного хозяйства Томской области	7,84	8,92	0,00
подведомственных Департаменту по культуре Томской области	17,58	23,25	24,89

Финансовое обеспечение региональных проектов в 2020 году

тыс. руб.

Наименование регионального проекта	Всего средств	Федерального бюджета	Областного бюджета	Муници- пального бюджета	Внебюджетн ых средств
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»		-	72 106,4	-	6600,0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	20 325,5	15 263,5	5 062,0	-	0,0
Региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»	1 828,8	-	1 828,8	-	0,0